



اليف فبذل جل جده في تحصيل مسانيه و صرف كل وسمه فى تدين معانيه و سعى فى نحصيل رضائى معتمدا على ربه جعدل الله سعيد مشكورا وعلم مبرورا وخاطره المكسور محبورا ونال مااراده مبسورا فبعثني صدق الهمةله وحسن النظراليه ان اهدى له هدية مذكرة بعد عاتى واعطى تحفة غيرمنسية غِب وفاتى فاردت ان اشرحه شرحا تظهر دقايق معضلاته وتدسط حقايق مشكلاته وترفع عن نفائس لطائفه الحاب وتكشف عن عرائس حفا نقه النقاب فجاء بحمد الله تعالى درا منرا مستخرجا عن بحر لايدرك غوره ولاينتهى فعره وسميته الدرالناجي على من ايساغوجي ليكون منجيا لهذا الوادال اجي وسار الطلبة المعصلين عن الدياجي راجيا من الله ان يجعله سبا لنجاتي عن النيران ورفعة درجاتي في روضات الجنان فيا ايها الاخوان ادعوالنا بالففران من جناب الرحن هوالمعطى المنان وعليه الاعتماد والنكلان * بسم الله الرحن الرحيم * بدأ كابه باسم الله تعالى اقتداء بالكتاب الكريم وامتثالا بحديث البسم له وجرياعلى سان السلف الصالحين وحديث البسملة مشهور وهوكل امرذى بال لمبدأ فيه بالبسملة فهو ابتر خرجه المدنى وابن مسعود والرهاوى عن ابى هريرة رض واعترض على هـ ذا الحديث بوجوه اربعة الاول ان الامتثال به محال لانه يستلزم الدوراو النسلسل لان البسمان ايضاامرد وبال فيقتضي بسملة اخرى وكل امر شائه كذافالامتثال به محال فالامتثال بهذاالحديث عواجيب اولاعنع الصغرى مستندا بانالانم لزوم الدورا والنسلسل لان قوله صلى الله عليه وسلم امرذى بال مقيد عقصود بدؤه والبسملة ليسم كذلك



الجدللة الذي خلق الانسان وعلد المنطق والميران * والصلوة والسلام على محد الذي هوجة و برهان * وعلى آله واصحابه الذين هم معرفات ودلائل الى دخول الجنان ووصول رضاء الرحن (اما بعد * فيقول العبد الفقير الى الله الهادى * السيد عربن صالح الفيضى النوقادى * احسن الله حاله مانى الغائب والتأدى * هذه حواش جديدة واثار مفيدة على متن ابساغو جى الذى صار كالامطار في الاقطار * واشهر كالزمثال في الإمصار وقد صرف بجع من الفعول آعِنة الافكار * الى كي شف الاسرار المحجوبة فحت الاستار * لاسما الفاصل الفنارى قدالم به حسن الالمام ولكنه مستصعب على الفهم لا بزال صعابه ولا يكشف نقابه لكل ذى علم وقد كان الولد الاعز المو صوف بمكارم الاخلاق * والمنعوت محاسن الاداب على الاطلاق * سمى عثمان ذى النورين بالانفاق * وقد كان الولد الاعز المو صوف بمكارم الاخلاق * والمنعوت فهونورى عن انوار في على ماهوا لحق قدقراً على هدذا المن فهونورى عن انوار في على ماهوا لحق قدقراً على هدذا المن الله طبف والسفر الشريف في سنة عشر ومأتين والف مع الف

ولك ان تحمل الباء في الحديث على الملابسة اوالا ستعانة ولاشك ان التلبس بشي لا خافي التلبس بشي اخروكذ االاستعانة فال تعارض ومايقال في الجواب بان الابتداء هنا بمعنى التقديم مطلقا ففيه ان المتبادر من التقديم الاسداء الحقيق فيردعليه مايرد عليه مع انه على هذا الحيل يلزم الركاكة في معنى الحديث فتدبر والثالث انهذا الحديث مخالف للواقع ادرب امرذى بال لايبدأ بالبسملة فلايكون ابتربل يكون اتم ورب امرذى بال ببدآ بالبسملة فيكون ابترفلا يم كاهوا لمشاهد فى ز ماننا واجب بانه انما يرد هذا السؤال لوكان المراد بالابتر الابترالحسى ولبس كذلك وامالوكان المراد الابترالشرعي فلايرد هذا السؤال والمرادبالابتر الشرعي انلايكون هـ ذا الامر معتدا به عندالشارع وانكان معتدابه عند الناس ظاهرا والرابع انهذا الحديث خارق للاجاع الوارد على تركدهضما لنفسد يتخيلان كابه لبس ككتب السلف كرسالة ابن الحاجب في النحولان هدا الترك حكرك الصلوة والصوم هضما لنغسه وذا لابجوز واجبب بانالحديث الايقتضى كونه جزأ من الكاب بليكني ان يكون مذكور اباللسان فلايكون خارقا للاجهاع لان المراد بالحديث الذكر باللسان وبالاجاع الوارد على تركدالترك في الكابدوهي امراستحساني فلا يكون كرن الصلاة والصوم هضما لنفسه فلايلزم الخرق والحاصل انهان اريد بنزك اهل الاجهاع النزك الاساني فلانم تركهم لانهم يذكرون باللسانوان اريدبه الترك في الخطوالكابة فسلم لكنه نيرمفيد لانه يجوز لان الكابة غير واجبة فالباء في البسملة حرف جرفلابدله من متعلق سواء كان مذكورا ومحذوفا

فلابلزم المح وثانبا عنعها ايضا وحل امرذى بالعلى اطلاقه لكن البسملة الواحدة كانها بسملة للق كذلك انهابسملة لنفسها فلايحتاج الى بسملة اخرى و نظيره الدرهم الواحد من اربعين المعطى للزكوة كاله زكوة لنسعة وثلثين كذلك زكوة لنفسه واجب ايضا عنعها مستدا بالتخصيص والاستثناء العقلى بمعنى ان العقل خصص واخرج البسملة من عوم كل امرذى بال كالله تعالى خصص من قوله تعالى ان الله على كل شيء قدير فلايلزم الدورا والتسلسل والفرق بينهذا الجواب والجواب الاول واضع لان الجواب الاول مبنى عسلى التقييد وهذا الجواب مبنى على تخصيص العقل بدون التقييد في اللفظ والثاني ان هذا الحديث معارض لحديث الجدلة وهو قوله عليه السلام كل امرذى بال لمبدأ فيه بالجدلله فهوا قطع اخرجه النسائي وابود اودوكل المرشانه كذا فلاعكن الامتثال به لانه لاعكن اجتماعهما في مبدأ واحد فهذا الحديث لايمكن الامتثال به واجبب بمنع الصغرى ايسًا بانا لانم انه معارض لم لا يجوز ان يكون المراد بالابتداء فى حديث البسملة الحقيق وفى حديث الجدلة العرفي اوالاصافي والفرق بينهما انالعرفي ماقدم على المقصود والاضافي ماقدم بالنظر الى الشيء الثاني اعم من المق وغيروكل عرفي اضافي بدون العكس فبينهما عوم وخصوص مطلق والجواب بحمل الابتداء في حديث الحدلة على الحقيق وفي حديث البسملة على العرفي او الاضافي وان كان دافعا للتعارض لكند مخالف الاجاع والواقع لان البسملة مقدمة على الجدلة واجبب ايضا الخيل الابتداء في احد الحديثين على اللساني و في الاخر على الجناني

فى الكتب السماوية في القرآن العظيم وكل سرفي القرآن العظيم الى سورة الفاتحة وكل سرفى سورة الفاتحة في البسملة وكل سر في البسملة في باء البسملة وكل سرق باء البسملة في نقطة البسملة واناهذه النقطة التي تحت الباء ويشير بان الشخس لولم بمع انانيته المريسحق ولم يستعد الى اضافة الله تعالى ووجهدانه اذاحذف المهرة انا بني ناالذي يدل على النني المحض في الفارسية فيدل على زوال الانانية وابراد الاسم اماللتعميم ان كان الاصافية للاسمة عراق كانه قال ابتدأ بكل اسم الله واماللغر في بين اليين والتين ان كان الاضافة للعهد ايضا و يجوزان كون ايراده لاستناس العاشق بالله والمعشوق الى الله الىذكر الجلالةلانه يحرق اذا ذكر فجأة على مالا يخفى على اهل الحال والعشق فتأول ووجد الاصافة الاسم الى لفظة الجلالة دون سارًاسماء الله تعالى إما لكونه اسما للذات المستجمع بجميع الصفات فكأنه اضيف الى جيع الاسماء وامالدفع التوهم الناشي من الاصافة الىسار الاسماء المشتقة مثلا لوقيل باسم الرزاق يوهم انذكر متعالى لمززيقه تعالى لان رتب الحكم على المشتق يوهم عليه مآخد الاشتقاق بخلاف الاصافة الى الجلالة وهوظاهر *الرحن الرحيم * هما صفنا ن عشبهتان من الرحدة بمعنى رقدة القلب لكن هـ ذا المعنى الحقيق ممتنع في حقد قعالى لتنزهد عن القلب ورفيه فيحمل على غاية رقة القلب وهي الانعام والاحسان فيكون محاز امرسلا من قب ل ذكر السب وارادة المسب الان رقة القالب سبب للانعام والاحسان والرحن ابلغ من الرحيم أما كيف فلان معنى الرحن هو المعطى الملائل

وهنا محذوف وهو اماعام اوخاص وعلى كلاالتقديرين فالظرف مستقرلان التحقيق انه اذاكان متعلقه محذوفافالظرف مستقر إسواءكان عاما كالثبوت والوجود والكون والاستقرار والابتداء اوخاصا كالقرأة والتأليف وانكان مخالفا للشهور كابينه البركوى فى الاظهار وايضا التعقيق و المختارعند الكشاف ان المقدر خاص وهوالقرأة هئا وكذاكل بسملايدكرفي مقامات متعددة يتعلق باؤها بفعل مناسب بهذه المقا مات كاكات وشربت فى مقام الاكل والشرب وهكذا وانقال الجهور ان المناسب بلفظ الحديث ان يتعلق بالابتداء في كل مقام وايضا المناسب ان يكون الباء لللابسة وقد يعبر عنها بالمصاحبة و يجوز ان يكون للاستعانة لكنه غير مناسب لاشعاره بالية اسمه تعالى ولايخني فبحد وعلى كلاالتقديرين فالغذرف مستقرحال من فاعل الفعل "المحددوف وانقال مولى خسروبان الظرف لغو اذا كان الباء للاستعانة لمخالفته التحقيق السابق آنفا وايضاالمناسبان يقدر مؤخرا لكونه ادلعلى الاختصاص وادخل في التعظيم واوفق للوجود فبكون اهم وانماسقطت الهمزة من اللفظ لكترة الاستعمال ومن الخط لبشعر بانه منصل بالاسم والاسم لبس غريرالمسمى فلابرد الاعتراض بان تقديم الباء ولفظ الاسم على لفظم الجلالة بخدل التعظيم ويشعر بهذا انه سأل بعض السالكين عن على كرم الله وجهدفقال مامعني العلم في قول النبي عليه السلام في حقك انامد يندة العلم وعلى بابها قال على رضى الله عند العلانقطة كثرها الجاهلون ثم سألوا مامعني النقطة قال على رضي الله عنه كل سرمن اسرار الله تعالى في الكتب السماوية وكل سر

الاخرة خاصة بالايجاد وكل اسممن فاض مندنعيم الاخرة خاصة بالايجاد فهواسم الله يذيح كل اسم من فاض مند رجد الدنيا ونعيم الاخرة فهو اسم الله قال الشيخ القول يجي لمعيان والمراد هنا التكلم والتلفظ وهمهنا التفات على مذهبين لان الالتفات عند السكاى ان يكون التعبير عن المعنى الواحد بواحد من الطرق النلثة مقتضى الظاهر ويترك هذاويرتكب خلافه لنكنة سواء سبق التعبير عنه بطريق اخرمن الطرق الثلثة ام لا كقول الشاعر تطاول ليلت بالاعد *والالتفات عندالجهور هوالتعبر عند بطريق من الطرق الثلثة بعد سبق التمير عنه بطريق اخر من الطرق الثلثة فههنا النفات على منهب السكاكي سواه كانت البسملة جزأ من الكتاب ام لا لان مقنضي الظاهر ان يقول قلت ترك وعدل الى صيغة الغيبة اعنى قال وايضا هنا النفات على مذهب الجهور اذا كانت البسملة جزأ من الكابلان المص عبر عن تفسه بانا في ضمن ابتدأ المقدر على المختار في البسملة وعهنا عبرعن نفسه بصيغة الغيية اعنى لفظ الشيخ واما اذالم يكن البسملة جزأ من الكاب فلاالتفات على مذهب الجهور والفرق بين المذهبين عوم وخصوص مطلق لانه كلا تحقق الالتفات للجمهور تحقق الالتفات للسكاكي ولبس بالعكس كافي تطاول ليلك بالاعد وفيدايضا تجريد من قبل قول الشاعر * فلن بقيت الارحلن بغزوة تحوى الغنائم اوعوت كريم والتجريد لابنافي الانفات بل هو واقع بان يجرد المنكلم نفسه عن ذاته و يجعلها مخاطب الكند كالتوبيخ في تطاول لبلك بالاعد اوالاستعطاف فىقول ابن ادهم الهى عبدك العاصى اتاك وغير ذنك وللالتفات

النعب والرحيم هوالمعطى لصغائر النعم بالنسبة الى الجلائل وان كأن كلها جليلة بالنسبة الىصدورها مندتعالى واما كافلان معنى الرجن المعطى نعم الدنبالكل احدمؤمناكان اوكافراومعنى الرحيم المعطى نع الاخرة للؤمنين خاصة اذا عرفت هذا فاعلم انقضية البحملة قضية محصورة كلية على تقدير ان تكون اضافة الاسم للاستغراق اوشخصية على تقدير ان تكون للمهد فحاصل الاول كل اسم الله ابتدأبه وحاصر ل الثاني اسم معهو دله تعالى ابتد أبه فان الشي قديكون موضوعا معنى وان كان فضلة لفظا كافي مررت بزيد لان تقديره زيد عرور به هذاعلى تقديرالاطلاق واماعلى تفدير الجهد فقضية دالمدعلى رأى مولى خسر وفتقديره كل اسم الله اوالمعهود منه ابتدأبه داعماواختاره الخادمى في شرح البسملة ومطلقة عامة عند البعض اذااعتبر فعلية النسبةفي المستقبل فتقديره ح كل اسم الله اوالمعهو د منه ابتدأبه بالفعل واماقاسهافقضية البسملة كبرى ونضم البهاصغرى سهلة الحصول من الشكل الاول هكذا صورته هذا الابتداء باسم الله تعالى لان هذاالابتداء ابتدائي وكل ابتدائي باسم الله فهذا الابتداء باسم الله وكبرى هذا القياس غيربينة محتاجة الى البيان فالرحن دليلها صورته هكذاكل اشدائي باسم الله لان كل ابتدائي باسم من فاص منه رجدالدنيا ونعيم الاخرة وكل اسم من فاض مندرجد الدنياونعيم الاخرة فهو اسم الله فابتدائي باسم الله وكبرى هذالقباس غير مدنة محتاجة الى البيان فازحيم دليلها صورته هكذا كل اسم بن عاض منه رجد الدنيا ونعيم الاخرة فهو اسم الله لان كل اسم من إفاض منه رجمة الديا ونعيم الاخرة فهو اسم من فاض منه يعيم

المعائب فلابد من تقدم ذكره في الجلة والمعرف باللام الموضوع موضع المضمر المتقدم ذكره في الجلة متقدم ذكره في الجملة فبكون اللمهدالخسارجي وانكان للتكلم اوالمخاطب وهما متعينان عند المخاطب فيكون من قبيل اغلق الساب وخرج الامير تدبر الامام مصدر بمعنى المأموم او اسم لمايو تم به سواء كان انسانا يقتدى بقوله وفعله اوكا با اوغير ذلك محقا اومبطلا كالامام العادل والامام الجابر وجعدائد وقديكون الامام جعام كحفاف جع خف والراد همنا هوالاول عدى المقتدى به في العلم والدبن العلامة من يكون إجامعا بين العلوم العقلية والنقلية والنقلية كالشيخ ابن الحاجب وتاؤه إما للنقل من الوصفية الى الاسمية كالكافية والشافية واماللفرق إبين الخالق والمخلوق لانه يقال لله علام الغيوب وللعباد علامة كان العباد بمنزلة الاناث في جنب الله تعالى و اما للبالغة كياء حرى و هو الانسب افعضل العلماء المتأخرين لابد في استعمال افعل التفضيل من احد الشروط اما المعرف باللام او المضاف اليه اوالموسول عن وهمنا استعمل بالاصافة و ح اماان يكون ال بادة مطلقة او بالنسبة الى المضاف البه كافى بوسف احسن اخوته واذا قصدال يادة بالنسبة الى المضاف اليه يشهرط ان بكون المفضل جزآ من المفضل عليه كاصرح به العداة لابقال يلزم على هذا تفضيل الشي على نفسه لانانقول انه داخل في المضاف اليه لغمة خارج عنه مرادا كإفي الاسمتثناء المتصل والمق تفضيله على مايشار كه في هذا المفهوم فلا بارم التفضيل على نفسه كذا حققه بعض المحققين في مثل هذا التركب فليحفظ وسيحى جواب آخرعن قريب انشاء المله تعالى والمراد من المتأخرين الشيخ

الكنان عامية وخاصية فالنكنة العامية تنشيط القلوب بتغيب الاسلوب والخاصية إجراء الصفات المادحة على نفسه فان فيل لوقال قلت لامكن اجراء الصفات المادحة عليه بان يجول اصعد لفاعل قلت اعنى تاء الضمير اوبدلا عنه قلنا لايمكن لان الصمير لايوصف ولايوصف به ولان المظهر لايدل من المضمر الا اذا كان غائبا وفيم انحن فيه متكلم وبجوز ان يكون النكنة الخاصية هضم النفس ودفع الانابدة فأنقلت هذابنافي عدحه بالصفات المادحة فلت بجوز ان بكون تحديث النعمة لاعدما والنعبر بالمامني حقيقة على تقدير تأخير الديباجة وانكان منقدمة ففيداستعارة مصرحة اصلية وتبعية حيث شبدالقول في المستقبل العول في المامني في تحقق وقوعد استعارة اصلية ثم اشتق من القول بمعنى المسمقيل قال فاستعمل بمعنى يقول استعارة تبعية كافى قوله تعالى انا اعطيناك الكوثر الشيخ فى اللف مصدر اععنى اسمالف اعلاى المشيخ وهوالمضى ويطلق في العرف على الكبيرسنا وهو من يتجاوز ار بعين وعلى الكبرعلا كالشيخ ابن الحاجب لان المشهور أنه قنل شابا وعلى الكبرعلا كالشبوخ المتصوفة والمرادهنا الناني منفردا اومجمعا معالاول اوالسالث اوكليهما وسن الانسان من ولادته الى السبع سن طفولية ومنه الى خسة عشر سن تمير ومنه الى ثلثين سن از دياد ونماء ومنها الى اربعين سن وقوف ومنهاالى ستين سن أنحطاط حنى ومنهاالى الوفاة سن انحطاط جلى وههنا قاعدة لطيفة ذكر هاالحسن الزيارى في عاشية الاستعارة وهي ان اللام الداخلة على المطهر المرضوع موضع المضر للعهدا لخارجي لانذلك الضميران كان

لذوى العقول باختيارهم المحمود الى الخبر بالذات والملة منسوب الى النيءم يقالملة ابراهم ودلة محدوملة عسىءم والمذهب ينسب الى المحتهد يقال مذهب الامام الاعظم ومذهب الشافعي الابهرى بفتع الساء وسكون الهاء اسم قبيله والساء نسبية واما الابهرى يسكون الباء وفتع الهاء فغلط مشهور ولذا قيل اعلاأ برا واقرأ ابهرا طيب الله ثراه اعتراض للدعاء والمراد من الترى القبر والضمرراجع الى الشيخ والظ انه محاز من قبيل ذكر المحل و ارادة الحال اعنى حال الشيخ والمعنى طيب الله حان الشيخ في ثراه و بجوز از بحمل على الحقيقة والمعنى ح طيب الله قبره وجعله روضة من رياض الجنية فيلزم ان يكون حال الشيخ مطيبا بطريق الكاية وهذه الجلة خبرية مستعملة في معنى الانشاء مجاز في النسبة على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية والتبعية بانيشه النسة الانشائية الكائدة في ليطب الله بالنسبة الاخبارية الكائدة في طبب الله في تحقق الوقوع فهذا النشيه استعارة اصدلية عندالمحققين ثم استعلت الصيغة الموضوعة للنسبة الاخبارية اعنى طيب الله في النسية الانشائية اعنى ليطيب فهذا استعارة تبعية ونظيرها استعارة المجد الله الرجد الله وقديعكس كافي قوله عم من كذب على متعمدا ا فلينبؤ مقعده من النار ععني يتبؤ مقعده والشكتة في العدول عن الحقيقة الى المجاز والاستعارة اماالتفؤل كانهدعي واستجب وتحقق وقوعه ومضى وامااظهارالرغبة والحرص على وقوعه كانه لكال حرصه تخيل وقوعه فعبر بالماضي واما الاحتراز عن صورة الادرلانها اساء و الادب مع الله تعالى * وجعل الجدة مثواه * لفظ جول ايستعمل على معنيان احدهما بمعنى خلق ويتعدى الى مفعول واحد

ابوعلى سبنا وابوالنصر الفاراني ومن بعدهما والمرادمن المتقدمين من قبلهما من افلاطون وسفراط و بقراط وجالينوس وغيرهم قدوة الحكماء الراسحين القدوة بكسر العياف وضمها مصدر بمعنى المفعول اواسم لمن يقتدي به كاسبق آنف ا والحكماء جع حكيم من الحكمة وهي العلم بالشيء على ماهي عليد في نفس الامر بقدرالطاقة البشرية والقرق بين المتكلمين والحكماء ان الشخص اماان بكون ممسكانالسر بعد ام لا والاول امان يكون علم بالمبدأ والمعاد بطريق الاستدلال او بطريق الرياضة والاول المتكلمون والثاني المتصوفون والثاني اماان يكون علم يطريق المشي فى الركاب او بطريق الكشف والاول الحكماء المشائيون والثاني الحكماء الاسراقيون والراسعون من الرسوخ عمنى الثبوت والتقرر فى العلم كافى قوله تعالى والراسكون في العلم اثير الدين امالف للشيخ فيكون مفردا كعبدالله علاوالفرق بين اللفب والكنية والعلمشهور مستفنء نالبان اومركب إضافي كغلام زيد فعلى الاول عطف بيان اويدل من الشيخ جيء به للدح كافي قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام فان البيت الحرام عطف بيان للكعبة جئيه للدح كاصرح فى الكشاف اوللا بضاح باسم مختص به اوالتقرير والتأكيد وعلى الباني صفة بعد صفة للشيخ واثر فعيل عمني مفول فالاضافة ععنى في اى مختار في الدين او ععنى فاعل فالاضافة الى معموله اى مختار الدين والدين الطاعة والجزاء والمراد ههذا الشر بعة فأن الشريعة من حيث الها تطاع لها تسمى دينا ومن حيث انهائجمع عليهادسمي ملة ومن حيث انهازجع البهائسمي مذهبا وابضا قديفرق بان الدين منسوب الى الله فان الدين وضع اكهى سائق

ومتعلقه يع النعمة وغيرها وموردالشكر يع اللسان وغيره ومتعلقه النعمة وحدهافاذا بينهما عوم وخصوص من وجد لتصادقهما فى الثناء باللسان في مقابلة الاحسان وصدق الحد بدون الشكر فى الثناء على العلم والشعاعة وصدق الشكر بدون الجد في الثناء بالجنان او بالاركان في مقابلة الاحسان وههنا تفصيل لكن بكني المبندى هذاالقدر وآثراجلة الفعلية على الاسميمة للدلالة على التعدد والاسترار وللاعتراف بالعجزعن استدامة الحد لان الجلة الاسعية المعدولة تدل على الدوام وانلم تدل الاسمية الاصلية على الدوام والتنصبص على صدورا لجندعن نفسه والاستغراب وآثر من بين الجل الفعلية صيغة نفس المتكلم مع الغير لدفع الانابية وللاشارة الى ان هذا الامرامر عظيم بحتاج الى الاستعانة واثر الفندة الجلالة لماذكرنافي البسملة وبجوزان يكون اشارها اللسمة لذاذ والتبرك في موضعين و هذه الجلة اخبار صورة انشاء معنى على تو فهقد فيد اشارة الى انه تعالى كايستحق الجد لذاته تعالى كذلك يستحق لوصفه تعالى على ما يشمر الترتب على الوصف بعد النرتب على اسم الذات ولفظة على الداخسان على المحمود عليه بمعنى لام الاجلية فبكون علة لقوله تحيدالله وهو دعوى وقوله على توفيقه اشارة الى صغرى القياس وكبراه مطوية ترتيب القياس هكذا الله مستعنى الجمد لانه تعالى موفق وكل موفق مستحق المحمد فالله مستحق للعمد فان اعتبرتو فبقه تعمالي البنا يتحقق الجدفى من الشمر لانه من النعمة الواصلة البنا فبكون من مادة الاجتماع وان اعتبر الى غيرنا بعقق الجد بدون الشكرفيكون من مادة الافتراق و يجوز ان بكون على بمعنى في

انحو وجعل الظلاات والنور والثاني ععنى صبر نحوالذى جمل لكم الارض فراشا ويتعدى الى مفعولين وههنا بمعنى صبر والجندكل السان ذي شعر يستر باشعاره الارض وقدتسمي الاشعار السائرة الجند نحو وجنات الفافا والمثوى من ثوى يثوى ثواء وهوالاقامة مع الاستقرار ومند فولد تعالى وما كنت ثاو باقي اهل مادين فالمثوى المسمقر قبل ان الجند مفعول ثان لجعل ومثواه مفعول اولله قدم الناني على الاول رعاية للقافية والفاصلة الكن فيد نظر وتكلف فتعطن حتى فتع الله عليك * يحمد الله * وفيه اشعار بان المقدر في التسمية نبتدأ على صيغة نفس المتكلم مع الغير المكون على وتبرة التسمية وبجوزان على باؤها بقال او بنعمد ولا يحنى عليك ان الفصل بين البسملة والجدلة بشي لا يخلوعن سوء الادب ومخالف لسيرة السلف فاوجد فصل المصدر بين التسمية والتحميد بقال الشيخ اه واجبب بوجهين الاول انه لبس من كلام المصنف بل من كلام بعض تلاميذه ذكره ليصم عليه الإعماد والثاني انمدح النفس راجع الى مدح النقاش فبكون هذامد مالله في المأل فيكون حدا في المعنى فلا فصل على التقدير بن وقوله تحمد الله امح حد اصريح بعدالاشارة اليه اهتماما بشان الجدلان المقام مقام الجد آثر الحد على الشكر لان الحد رأس السكر فن لم يحمد الله لم يسكر. كأورد في الحديث وللاشعار بان جده ثابت سواء وصل النعمة منه تعالى البه ام لااذا لحد هوالتناء باللسان سواء تعلق بالفضائل كا الافامول ام بالفواصل والسَّكر لا يكون الافي مقابلة النعمة لان الشكر فعل يذيء عن تعظيم المنع بسبب الانعام سواء كان ذكرا باللسان واعتقادا بالجنان اوخدمة بالاركان فوردالجد هواللسان وحده

ان بجاب بتعميم الاختياري من الحقيق والحكمي والصفات الذاتية وانلم تكن اختيارية حقيقية لكنها في حكم الاختياري الاستقلال الذات فيهاوعد ماحتياجه فيهاالى امرخارج كاهو شان بعض الافعال الاختيارية هدذاوقد يجاب عنه بحمل الاختياري على معنى ماصدر من المختيار لاعلى معنى ما صدو بالاختيار وح تكون الصفات اختيارية فيصح كوم المجودا عليه ولوسلم كونه بمعنى ماصدر بالاختيار لكن لم لايجوز ان يكون سبق الاختيار سبقاذاتيالازمانيا كاهومذهب الامدى فلااشكال ونسسُّله * الفل ان الواو عاطفة وهذه الجلة معطو فد على جلة المحمدالله آه و بجوز ان تكون حالية فتكون حالامن ضمرتحمد ويحمل انتكون اعتراضية معترضة بين الجلة الجدية والصلانية وفائدة هذه الجلة رفع العجب عن نفسه الذي اشعر تمد حديه من كونه شيخا اما ماعلامة افضل المتأخرين قدوة الحكماء الراسخين وكونه موافقاكانه استغفرالله عما اشعربه كلامه السابق والسؤال استدعاء المال او تعوه من الجنان والراضاء وغيرهما اواستدعاء المعرفة ونحوها فاذاكان السؤال الاستدعاء المعرفة وتحوها يتعدى الى المفعول الثاني تارة بنفسه وتارة بعن نحو ويستلونك عن الروح فاذا كان لاستدعاء المال و تحوه بتعدى بنفسه تارة و بتعدى عن تارة تحو واساً لوا الله من فضله والحاصل ان السؤال ان كان للاستكشاف ودفع الشبهة فقد يكون متعد ياالى الشاتي بنفسه وقد يكون بعن وانكان لنبل العطاء والكرم من المسؤل عند فقد بكون متعد يااليه بنفسه انحو واذاسلموهن وقديكون عن والظانالسؤال هنامن قبيل

اوعمنى مع فياصل المعنى بحمد الله حال كونسا محفوظا ومحاطا في توفيقد اومقارنا اومصاحبا مع تو فيقد فيكون اشارة الىعدم القدرة على جده تعالى من قبيل قول صاحب المطالع اللهم انانحمدك والحدمن آلانك تدبر واصافية التوفيق الى الصمير من قبيل اصافة المصدر الى الفاعل والتوفيق اغد جعل الاسباب موافقة للسبب وعلى هدذا يع التوفيق الخير والشر وهوغبير مرادههنا لانه لايصلح لكونه مجودا عليه اللهم الا الا تخصص الاساب بالاساب الخبرية وعند الاشعرى واكثر تابعيدهو خلق القدرة على الطاعة ورده النعريف بانه بارمان يكون الكافر موفقا لكونه قادرا على الاعمان والطاعة والله بكن مؤمنا ومطيعا بالفعل اللهم الاان براد بالقدرة القدرة التاعة التي يحقق مع الفعل كما هو مذهب اهل السنة من ان الاستطاعة مع الفعل وقال امام الحرمين هو خلق الطاعة وهو الظ والانسب بهددا ان بفسير بجمل الله فعل عباده موافقا لما يحمد و برضاه وهاذا قريب ماذ كره امام الحرمين في المأل وان كانا متعاري ظاهرا والط انهذاا لجدانشاء معلل بالتوصيف لاانشاء معلل بالاضافة كاسبق الاشارة اليه فان قبل كل مجود عليه يجب ان بكون اختياريا وههنا الانعام لبس باختياري لانه راجع اليصفية النكوين وهو من الصفة الذائبة الصادرة عنه تعالى بالايجاب عيندنا والالكان حادثة ضرورة اغاكان مسبوقا بالقصد والاختيار كان حادثا على مابين في محله فكيف يصم جعله مجودا عليه فلنا مجوزان بكون هذا مبيا على مذهب الاشعرى الان التكوين علده من الصفات الاعتبارية الحادثة وعكن

واماتمود فهديناهم الى الحق اوللحق فاستعبوا الى آخره فلا نقص ونفض الثاني بقوله تعالى الله الاتهدى من احببت فأن الهداية في مدد الابة بمعنى الايصال لانه المننى عن الرسول عليد السلام الاعمني الاراءة لانه هاد ومرىء الطريق الى جمع الحاق فيخرج عن التمريف الشاني مع انه من افراد المعرف واجيب ايضا بأنه من قبيل ذ كر السبب وارادة المسب على عكس الابد السابقة والمعرف الهداية الحقيقية فلا يضر خروجه ويمكن ان يجهاب عند بانه الهدا بذ بجوز ان تكون بمعنى الاراءة والتقدير ح ان اراءة الطريق لكل امة وان صدرت عنك ظاهرا لكنها غسيرصادرة عنك حقيقة بل عنا كفوله تعالى و مار مبت اذر مبت ولكن الله رمى فلا نفض ابضاوالمراد فى كلام المص المدى الاول موافق المذهب الاشعرى الانالموني الثاني موجود في كل الناس فلاحاجة الى السؤال واعلم انالهدى والهداية مزادفان في اللغة لكن الشرع فرق بينهما بانالهدى مخصوص عها تولاه الله واعطاه بنفسه دون ماهو الى الانسان والهداية اعم فينسما عوم وخصوص مطلق وأماالاهتداء فغصوص عايتحراه الانسان علىطريق الاختار اما في الامور الدنبوية او الاخروية فيقبله فيكون مطا وعالكامها على ما فصله الراغب في مفرداته والطريق هو السبيل الذي يُطرق بالارجلاى يضرب وجعه طرق واما الطرائق فجمع طريقة انحو ولقدخلقنا فوقكم سبع طرائق واصافته الى ضعيره تعالى وريندة على انه استعبارة شبدالافعمال المحمودة والحصمال المدوحة الموصلة الى رصاء الله تعالى بالسيل الموصل الي المط

الثاني والفرق بين السؤال والتماس والامر أن طلب الادنى ا من الاعدلي فهو سؤال ودعاء وطلب المساوى من المساوى النماس وطلب الاعملى من الادنى امر نحو اقبوا الصلوف واتواال كوه وابثار صيغة الفعل والمتكلم مع الغير كامر في تحمد الله إهداية طريقه * الهداية عند الاشاعرة الدلالة الموصلة الى المط يعنى الايعسال بالفعل وعند المعبر لله هي الدلالة على ما إيومسل الى المط يعني اراءة طريق المطلوب سواء وصل بالفعل املاو بعضهم عكس البيان فاعطى الاول للثاني والثاني للاول والمختار الاول ونقص الاول بقوله تعالى واماغود فهدياهم إ فاستحبوا العمى على الهدى فان الغريف الاول غير شامل له الانه بمعنى الاراء م بفرينه فاستعبوا آه فلا بكون التعريف الاول إجامعا واجب بانه من قبيل ذكر المسبب وارادة السبب لان الارائد سبب للا يصال في الجلة والمعرف الهداية الحقيقية فلايضر خروجه واجبب ايضا بانالانم خروجه من التعريف لانالمرادواما تمودفا وصلناهم الىالحق فتركوه وارتدوا واجاب السيعد في عاشية الكشاف بان الهداية المتعدية الى المفعول الثاني لفظها اوتقديرا بنفسه بمعنى الدلالة الموصه الى المط فلذا يسندالى الله خاصة كقوله تعالى لنهد ينهم سبلنا وان الهداية المتعدية بحرف الجرسواء كأن باللام او بالى بمعنى الدلالة على ما وصل الى المط فبسند ثارة الى النبي عليه السلام كقوله تعالى الك لتهددي الى صراط مستقيم وتارة الى القرأن كفوله تعدالي ان هذا القرأن يهدى للتي هي اقوم فيجوز انتكون هذه الاية من قبيل المنعدي الى المفعول الشاني بحرف الجر والتقدير

منختم به ايضاواختلف في اول من كتبد فقبل السعباح عبدالله بن محدبن على بن عبدالله بن عباس وقبل هاور ون الرشيدوماروى من قوله عليه السلام من صلى على في كاب لم تزل الملائكة تست ففرله مادام اسمى مكنوبا في ذلك الكتاب اورده الجوزي في مو منوعاته وقال ابن كثيرانه عسيرضم وقال الطبراني والخطيب وابوالشيخ والمستعرى وصاحب الترغيب بسندضعيف ولوسا صحته فلابدل على المطهذا قول قامني عياض رح في الشف ، ورده الشهاب في شرحه ناقلاعن الواقدى بسندان ابابكر الصديق رصى الله عنه كتب الى عامله طرفة بن هاجر ماصورته بسم الله الرحن الرحيم من ابى بكر خليفة رسول الله عم الى طرفة بن ها جرسلام عليكم عاصبرتم فاني احد الله الذي لااله الاهو البكونسله ان نصلي على محد عم اما بعدا وهذا بدل على انه سنة قديمة موجودة فى الصدر الاول وهو المختار *على محد * هوعم شخص لنبيناصلى الله عليدوسلم وفيه معنى اللقب من حيث اشعاره بالمدح متقول من استم مفعول جديالتشديدسماه بهجده عبدالمطلب لموت ابيدفي سابع ولادته بالالهام تفألابان يكتر حداخلق لهوفي السبرقيل اعبد المطلب المسميت ابنك محمدا ولبس من اسماء ابالك وقو وك قال رجوت ان محمد فىالسماء والارض وقدحقق رجاؤه لماسبق في علم تعالى وعذابدل على أنه اسم مفعول من حد وقبل منقول من المصدرلان هدد الصبغة كانكون اسم مفعول كاهوالمشهور كذلك تكون مصدرا كافى قوله تعالى ومزقنا هم كل عرق وقال بعضهم هوعلمر تجل إبلصرح الزجاج بان الاعلام كلها مرتجسلة خلافا اسبو بهفانه قالكلها منقولة والصواب انالدايل ان دلعلى النقل فهومنقول في الايصال عم استعمل افظ الطريق الموضوع للشاني في الاول استعارة مصرحة هذا واعلم انالطريق قديد كر وقديونت لكن استعماله مذكرااكر * ونصلي * عطيف على محمد لاعلى نسأله فافهم وهوفعل مضارع متكلم معالغير من صلي يصلى صلاة اذادعي وقياس مصدره التصلية لكنها مهجورة وفي القياموس بقال صلى يصلى صلاة لانصلية كذافي اكثر كتب اللغة قيل التصلية مستعملة في شعر تعلب ة وهوتركت القيان وعرف القيان وادمنت تصلية وابتهالااى تضرعاوا يضادكر الزوزني في مصادره فقال النصلية عاز كردن ودروداورن عكن ان بقال اعاتر كداكر اهل الغية لانعنايتهم بالمصادر السماعية دون القياسية وهي من المصادر القياسية وافضا يجوزان يكون تركهم لدفع الابهام لان التصليمة كا تكون مصدر صلى بمعنى دعى كذلك تكون مصدر صلبت بالناراى عذبت بها اذاعرفت هذافاعمان لفظ الصلاة مشترك بين الرجة والدعاء والاستغفار اشتراكالفظياعندالشافعي والمختارعندناانها مشتركة بينهااشتراكامعنو باعدى ان معناهاواحد وهوالعطوفة وافراد هامتعد ده بحسب الاستادات وترك السلام رد اللامام النووى فأنه قال ان القصر على الصلاة مكروهـة والاصحانه ابس بمكروه لكن الجمع مستحب فان قلت ان استعمال الصلاة بعلى يدل على المضرة فبشعر الدعاء عليه قلت هذا مخصوص بلفظ الدعاء دون الصلاة فافهم واعلم انذكر الصلاة بعد النسمية لم يكن في المصدر الاول وزمن الخلفاء الراشدين وانما أخدث ذكرها بعدها في المكاتب والمراسل والرسائل بنو العباس فضي به عل الناس في افطار الارض فصار بدعة حسينة ومنهم

من الثقات ولوسلم صحته فالاشتباه انما نشأ من وصنع حرف الجر مقام الاسم العلى والمراد من الحديث ان من فرق بيني و بين الىبملى رض عندور جدعلى ابى بكر الصديق وعرالفار وق رض عنهما كاهومذهب الشيعة لمينل شف اعتى فبكون المراد منه ذم الشبعة فبكون عليهم لالهم والعترة بكسر العين وسكون التاء يطلق فى اللغة على فرع الرجل من اولاد الاولاد واولاد الع وقد يطلق على اصله على مابينه صاحب الاخترى وقال في السحار عترة الرجل نسله ورهطه الادنون كالعشيرة فالمراد همنا الاقرياء والاتباع من قبيل ذكر المعبد وارادة المطلق واوقال وعلى لله لكاناولى لبكون ممثلا للحديث لفظا ومعنى * اجهين * تأكرد معنوى والفرق بين اجهمين و بين جميعا ان اجمين لايستعمل الاتأكيدا ولايصح نصبه على الحال كفوله تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمعون واماجمعا فأنه فدينصب على الحال ويؤكدبه منحبث المعنى نحوقوله تعالى قلنااهبطوا منها جبعاكا قال البيضاوى واعلانه يردعلي المص وسائر المؤلفين ان يكون خطبتهم وديباجتهم خداجا ونقصانالقوله عليه السلام كل خطبة ايس فيها أتشهد فعي كالبد الجذماء رواه الترمذي وحسنه وصححه النووى والبيه في وفي زك النشهد في اكثرالديب اجد والخطيد زك العمل ابهذاالحدبث واجاب بعضهم محمل الحدبث على خطبة النكاح اوخطبة الجمعة لاعلى خطبة لكاب والرسالة بدليل ورود وفي كاب النكاح ورد هذا الجواب بان لفظ الحديث عام والعام يجرى على عومه وسبب البزول والورود لايكون مخصصا عندنا فلايكون المنصبص صحيحا ومااجاب به بعضهم بان المراد بالنشهدالجد

ا والافهومر تجل وقول عبد المطب السابق دليل على النقل فلادليل على الارتجال ومابقالان قول حسان فذوالعرش مجود وهدذا المحديدل على الارتجال ففيد نظرلانه لايدل على انه مرتجل فان قبل التصريح باسم العلينافي التعظيم بل الاولى ان بقال على رسولنا وغيرذلك فلنها منا فاته للتعطيم انماهو في صورة الخطاب وامافها عداهافلا كاقال غماذاصلبتم على فعمموا وقواوا اللهم صلى على المجدوعلى آل مجداه واذا قال مكذاعلى مجد امتالالامرالرسول عم على أن هذا الاسم عين التعظيم لرسول الله عم فلامناهاة اصلا فان قبل لمرجع هذا الاسم على سارً اسمائه عم معانه قبل اسم احد افصل لانه بفيد المالغة في الحامدية ولانه لايسمى باسم احداحد فيل ولادةالنيءم وامااسم عمدفسمي به قبل ولادته جسة عشررجلا وقدحكي الله أعالى عن عبسى عم حبث قال الله تعالى ومشرا برسول بأنى من بعدى اسمه الجدقلناذ كر البخارى فى شرح الارشاد انالني عمالف اسماء وقبل ثلثائد وقبل تسعد وتسعون اشهرهاو افضلها محدوهو بفيد المبالغة في المحمودية وهي تستازم المبالغة في الحامدية فبكون افضل منه واما التسمية قبل ولادته فللتفأل والتبرك راسمه عليه السلام واماقوله تعالى من بعدى اسمه الجد فيعار ضه قوله تعمالي محمد رسول الله والذين معه وقوله تعمالي وما محمد الارسول قدخلت من قبله الرسل وقوله تعالى ما كان مجدابااحد اه * وعبرته * الاولى ان بقول وعلى عبرته ليكون ردا على الشبعة النهم ينكرون دخول على بين مجد وبين آله و ينقلون في ذلك حديث اوهومن فصل بيني وبين آلى بعلى لم ينل شف اعتى واهل السنة بدخلون على بينهما ويقولون لانم صحة الحديث لانه لم ينقل

المنفصل غالبا بقال جاء زيد بعد عرواذا كان مجيثه متراخب ومتأخراوقد يستعمل في التأخر المنصل وصده فبل في الوجهين لكن استعمال الفالب فيهما التأخر والتقدم الزماني نحوزمان المنصور بعدد زمان عبد الملك وقد يستعمل في المكان كا يقول الحارج من اصفهان الى مكد الكوفة بعد بغداد وقد يستعملان فى البرتيب الصناعي تحوالنحو بعد الصرف وقد بستعملان في التأخر فى المزلة تحوالحاج بعد عبد الملك انتهى فعلمنه انهما يستعملان فى الزمان والمكان كاصرحبه الجوى في شرح الاشاه فهوا مامعمول الشرط المقدر اوالجزاء المقدرلان تقدير الكلام مهما يكن من شيء بعدر من الفراغ من البسملة والجدلة والصلولة فاقول هذه رسالة ويكن فعسل تام ومن في منشئ زائدة وشي فاعل بكناى مهما يوجدشئ وبعدمتعلق ببكن على التعقبق فبكون من تمة الشرط وقيل بعدمتملق باقول المقدر تحت الفاء فبكون من تمد الجزاء واعترض عليه بانه بلزم على مافى حبر الفاء فعاقبله وذالا بجوز واجبب بانعدم الجوازم عصوص عاعداالظرف وامامافيه فيجور عل مابعده فياقبله لان الظرف معمول صعيف فبتسع فيه مالانسع فى غيره وقيل بعدمتعلق بالواوالنا أبدعن اماالمتضمند لمعنى الشرط وفعله والعهدة عليه فيذلك فهذه القضية اتف اقية عامة وهي مايحكم فيدبصدق التالى سواءصدق المقدم اولاوالمرادمن هذه القضية تحقيق التأليف وتأكيد التصنيف *فهذه *الفاء داخل على جواب اماالمذ كورة على تقدير وجودها على مافى بعض النسمخ وهى اما بسيطة وامامر كبه فالبسبطة فغيهامعني الشرط والتوكيد إوالتفصيل اماالشرط فللزوم الفاء فيجوابها وسبية الاوللناني

امردود بورود التنبة في رواية اخرى اعنى كل خطبة ليس فيها المهادتان او والتانية صر محدقى كلم الشهادة دون الجد مع ان اطلاق الشهادة على الجد خلاف الظ من غير قرينة وبعضهم اجاب ا بحمل النشهد على اللسان دون الخطفلا بكون ترك الكابة مضرا ا وفيد نظر فتدير واجاب بعضهم بانذلك الحديث ضعيف لايعمل ابه ورد بانالانم ضعفه كابداله ولوسلم فالاحاديث الضعيفة تكنى في باب العمل فعذما انبتك وكن من الشاكرين *و بعد * الواو عاطفة من قبيل عطف القصمة على القصمة اى عطف مضمون ماسبق لغرض سبب التصنيف على مضمون ماسبق لغرض النبرك فلايضرالاختلاف باخبارية والانشائية وقيل الواو استبنافية وقيل زائدة لعدم ظهور العطف والاستبناف وقيل عوض عن كلة اماعلى ما يشعر به وقوع اما موقع الواوفي بهض النسيخ كاسبأتى والمراد من ذكر هذا اللفظ تذكير الامور المتبركة حين الشروع وابداع المناسبة بين السابق واللاحق ولهذا قبل انه فصل خطاب وقيل اله اقتضاب قريب من التخلص على مافصل في كتب البيان واختلف في اول قائل هذا اللفظ على خسة ا اقوال اولها داود عليه السلام وهو المرادبة وله تعالى وآتيناه المكمة وفصل الخطاب وثانيها انه قبس بن سعادة من فصحاء العرب وثالثهاانه كعب بناوى ورابعهاانه يعرب بن قعطان وخامسهاانه معبان بن وائل كذا قبل ممكان ديدن الني عليه السلام ان يكتب فى مكاتبه ومراسله فكان سنة قديمة و بعد في الاصل ظرف مكان ثم إشاع في ظرف الزمان فصارحقيقة عرفيد فيد فيد قيل وفيد نظر يعرف وجهد بالتأمل وقال الراغب في مغرداته ان بعد يستعمل في التأخر

اشاء للكل واحد من الار بعد الاخبرة وصادق عليد وحاماان يكون ذلك الكلى موضوعاله اوآلة لوضع العلم بازاله فصارت الاحمالات المفردة خسد عشير بلستة عشر واذااعتبرت هذه الاحمالات مركبة من النائي والثلاثي والرباعي الى بنة عشر بحصل احتمالات كثيرة واذااعتبرت هذه الاحتمات في لفظ الرسالة المحمولة على الفظمهده فضربتعلى الاحمالات المعتبرة في الفظمده بحصل اكثرمن ان محصى فنفكر واحسب حتى بأنبك الميقين لكن المختاران الرسالة واجزاتها عبارةعن الالفاظ اوالنقوش على ماتقررف محله من ان المحتار في اسامي الكتب الها عبارة عن الالفاظ اوالنقوس بخلاف اسامى العلوم فأن المختار فيها المسائل في المشار اليدفي فهذه همنا ايضا الالفاظ الوالنقوش لأن الرسالة محولة على هذه والمحمول متعدمع الموضوع في الخيارج وان تعايرا في الذهن هذا اذا اخرت الديباجة واما اذاقدمت فالمختار ان هذه اشارة الى المعاني المستحضرة في الذهن وماقيل من انهذه اشارة البها سواء قدمت الديب جد او اخرت على المختار فهوفيا اذالم أيكن المحمول تحوالر سالة والكاب ومايشههما لانهما عبارة عن الالفاظ اوالنقوش على الفول المختار فأن فيل اناسم الاشارة موضوعة للوجود في الخارج والمحسوس بالبصر والمعانى المستعصر ولبست بمو جودة فكيف تكون محسوسة والالفاظ وانكانت موجودة في الحارج لكنهالست بمصوسة بالبصر والنقوش الجزئي واذكانت محسوسة بالبصراكن الاشارة البست اليها بل الى النقوش الكلى وهو ظ فكيف يشار اليها المهذه قلنا الالفظة هذه ههنا استعارة مصرحة شبدالمعانى

واما التوكيد فان معنى قولك امازيد فذاهب مهمايكن منسىء! فزيد ذاهب فيكون كالمثبت بالدليل لانه لايخلو الدنيا عن شيءما واما التفصيل فغالب خاله فع وجب تكر ارها والمركبة كالتي فى قوله نمالى اماذا كنتم تعملون فانهام كية من ام المنقط - ـ ق وما الاستفهامية واماعده لمجرد النا كيدمن غير تفضيل وعكن انبوجدااتغصيل المحمل ذهني سابق اوالمقدرة اوالموهومة والفرق بينهما اناماالمقدرة محذوفة في نظم الكلام مرادة في المقام واما الوهومة فلبس بمعذوف في الكلام ولامرادفي المقام بلزعم المتكلم انه قال امافاتي بالغاء مع انه قال في الواقع اوجواب للواولانه عوض عن اماوالفاء لبس بجواب بل اى لقطع توهم الاعدافة الى مابعده اواتى تشبهااللظرف بالشرط كافي قوله تعالى والى ربك غارغب و هذه التوجيهات الخمس على تقديرعدم امافي النسيخ على مافي بعضها هذاوقد يقدر الفاء في جواب امافي الموضعين اما احدهمالضرورة الشورنحواما الفتال لاقتال لديكم وثانيهما فبمادخل الفاءعلى القول المقدر نحوواما الذين اسودت وجوههم اكفرتم اى فيقال الهم اكفرتم ولفظة هذه المواقعة في او ثل الكتب أما اشارة الى الالفاظ الدلالة على المعانى المخصوصه اوالى النقوش الدالة على تلك المعانى بالواسطة اوالى المعانى من حيث كونها مدلولات لذلك الالفاظ اوالنقوش اوالى المسائل المخصوصة اوالى النصديق بتلك المسائل عن دليل عند بعض اومط لقاعند بعض اخر اوالي الملكة الاستحضارية الحاصلة من تكررتاك التصديقات عند الجهور اوالاستنباطية عندبعض اوالى ججوع للسائل والمادى النصورية والنصديقيمة والموضوعات على القول المشهوراوالى مفهوم كلي اذاكان ماقبله نكرة بكون صفة واذاكان معرفة يكون حالاوهذه الظرفية محازية بتقدير البيان لان بان المنطق كا يكون بهذه الرسالة كذلك بكون بغيرها من الرسائل كالشمسة فبكون بان المنطق اعممن هذه الرسالة فشبه شمول بسان المنطبهذ الرسالة واحاطته المعنوية لها بشمول الظرف الحقيق للظروف واحاطته المسيدله فهذا النسبيداستعارة اصلية تماستعمل كلدفي الموضوعة اللظرف الحقيق والاحاطة الحسبة في شمول بيان المنطلهذ الرسالة واحاطته لها فهذه الاستعارة تبعية كذاحق في نظارها فلايلزم ظرفية الشئ النعسه ولالماينه فتدبر و بجوزان بكون في عمى اللام الإجلية كافي عسذبت امرأة في هرة فيكون المعنى فهذه رسالة مسمرودة ومسوقة لبيان المنطق ولفظ المنطامام صدرمي فيكون اطلاقه على هددا الغن للبالغة من قبيل رجل عدل فكانهذ الفن الكمال مدخليته وسبيته في المنطق كانه عين المنطق وامااسم ا مكان كان هذا الفن مكان اعم من الظاهري والباطني لانه بهذا الفن المنقوى كلا طرق المنط ولا يجوز ان يكون اسم زمان والمنطوسار اسامى العملوم كالنحو والصرف اماموضوعة للسائل سواء كانت المدللة اولا وانقبد البعض بالمدالة اولا تصديقات بهااولالكة الماصلة من تكرر تلك التصديقات على المختار اوللفهوم الكلي المشامل لهذه الثنية وعبر ذلك من الاحمالات المبنة في اسبق وقوله في المنط دون في علم المنط اشارة إلى ان علم في المعلم والمنط ولامدخل للفظ العلم في المنط بل اصافته الى المنط من قبيل اصافة المسمى الى الاسم كافي قوله تعالى الملة القدر *اوردنافيها *الظان اهذه الجلة صفة الرسانة و يجوزان كون استنافيا با الما عاجواب المستحضرة اوالالفاظ الغير المحسوسة بالبصير اوالنقوش الكلية بالامور المحسوسة بالبصر في الظهور والوصوح واستعمل لفظ هذه إ الموضوعة للامور المحسوسة في هذه الامورالغير المحسوسة استعارة ا مصرحة اصلية والنكنة في هذا المجاز اما التنبيه على زكاوة الطالب كانه عيد الامور الغير المحسوسة بالبصير مثل المبصرات ل كاوته واماالتبيد على غباوته كانه بلغ في الغباوة الى مرتبد لايدرك شيئا من الاشباء الا بالاحساس والابصار واماالتنبيد على اتقان المعانى والكليات محبث كانها صارت محسوسة ومبصرة بالبصر نعم اذا كانت الاشارة بهذه الى النقوش الجزيد كانت حقيقة لكنه البست بصحيحة لانه بلزم انبكون النقوش الصادرة من المص عدوحة دون ماعدا ها وان لا يكون ماعداها مسمى بهذاالاسم وهو بط و بطلانه ظ *رسالة *قدمران الاحمالات المذكورة جارية في الرسالة والمكاب واجزا عما لكن المختب الماعبا عبارتان عن الالفاظ الدالة على المعاني المخصوصة اوالنقوش كذلك وهني في اللغة عبدارة عن الكلام الذي ارسل الى الغيروفي الاصطلاح عبارةعن الكلام المشتلعلي الفواعد الغلية على سبيل الاختصار والمرادهمنا هوالمعنى الاصطلاجي واماالرسالة الشرعية والغرق المدنها وبين النبوة فلبس بانهما متعلقابهذا المقام وسنبين في مقام مناسب ان شاء الله تعالى والفرق بين الرسالة والكاب ان الكاب اعم مطلقا من الرسالة الانه هو الكلام المشمل على القواعد العلية سواء كانعلى سبول الاختصاراولا واماالرسالة عاشمالها بكونعلى سبل الاختصار فقط ولهذا قال رسالة ولم يقل كاب *في المنطق * الجارمع المجرور ظرف مستفرصفة للرسدانة لان الجاروالمجرور الامام الفسر الى من لا معرفة المنط لانقة بعلمه و بجوز أن يراد إعا الالفاظ الدالة اوالنقوش الدالة على المعاني لكن الوجوب امنى على الالف والعادة لاسنياس الاذهان بفهم المعانى عن الالغاظ واستصعاب فهم المعاني الجردة بدون الالفاظ والضمير في استعضار ها راجع الى ماناعت الرالمعنى على مافي ا كر النسيخ وفي بعض النسم استحضاره بنذ كرالصمر باعتبارلفظ مالمن بدى في شيء من العلوم * اللام متعلق بجب لااللاستحضار تدر وافظ من من الفاظ العموم وفيه تنبيه على إن الوجوب لا يختص بالمذكر بل لوعظ المؤنث يسقط الاثم على تقدير كونه فرض كفاية ومعنى الشيء سيحى افشاء الله تعالى والعلوم جع المحلى باللام فيفيد الاستغراق فبلزم ان يكون مقدماع ليكل علم حتى الصرف والنحو واعترض عليه بانه بلزم توقف الشيء على نفسه لان للنطاعي من العلوم فلوتوقف الشروع في شيء من العلوم على المنطق إيلزم توقف الشروع في المنطق على المنط وهو مع واجب بان النطق مخصص من العلوم بالاستثناء العقلي من قبيل قوله تعالى اليلة القدر خبر من الف شهر لئلا يلزم تفضيل الشيء على نفسه وعلى امثاله تأمل *مستعيما بالله * حال من فاعل اورد ا فان قلت وفعلى هذا يلزم ان يقال مستعين لارذى الحال في حكم الجع قلت نع الاان تون العظيمة في الواقع كايدعن الواحد الحدق ولذاافرد في اللفظ *انه مفيض الخبر والجود * بعليل للا ستعانة على طريق الشكل الأول فهذه صغرى له وكبراه مطوية تقديره مكذا الله مستعان لانه مفيض الخروالجود وكل شي شانه كذا وعدومستعان الله مستعان والافاعنة اسالة الماء بطريق الانصباب

المافيل ماالمرض من هذه الرسالة وما الموردفيها فاجاب بها وتعبر المص عن نفسه بنون العظمة امالدفع الانانية وامالاتنبيه على ان هذا التأليف امر جليل يحتساج الى الاعانة واعسلم انه انكان التصنيف قبل الديباجة فالماضي باقعلى حقيقته وانكان بعدها ففيه استعبارة مصرحة اصلية وتبعية شيه الايراد في المستقبل بالايراد في الماضي في تحقق الوقوع فهذا النسبيد استعاره اصليد أثم استعمل اور دنا المأخوذة من الايراد في المامني في نورد المأخوذة من الايراد في المستقبل فهذا الاستعمال استعمارة تبعيد ونكته هذا الجازمال مامرفي طبب اللهمن التهأل واظهار الحرص في وقوعه دون الاحمراز عن صورة الامرفانة لايجرى ههذا * مايجب استحضارها *الفط انكمة ماعبارة عن المسائل والقواعد المنطقية وح فالظرفية مبنية على المسامحة اماينقدير مضاف اى دوال مايجب آموامالان الالفاظ قوالب المعانى فالرسالة طرف للالفاظ وهي ظرف للعاني فالرسالة طرف للعاني والمداولات بالواسطة وقوله بجب آه اشارة الى ان الماط واجب الكن الوجوب اماشرعي فكون واجيا شرعيا وامااستفساني فبكون مستعبا وعيلي كلاالتقديرين فالتعقيرية كفرادلاشك في استعباب تحصيله ولا فيانه فرض كفاية وانما الشكفي كونه فرضاعينا ولذافيل بجب عيل السلطان نضب العالم بالمنط في على يقصر الصلوة فيد واللم ينصب السلطان فيجب على اهاليدالنصب وإذاخل مدة السفرعن مثلهذا العالم أثموا جيعا نع فرأة المنطق على اسيل التاهي والتفاخر حرام لكن هدذا مشترك فيكل علموحل الموجوب على العقلى بعبد كل البعد الاان يحمل على المبالغة كاقال

الاحد الشيهيين عاسم الاخر والظاهر انهذا الوجه من قبيل الاستعارة المصرحة شبه الكليات الخمس بوردله خسة أوراق ف العدد فاطلق اسم الورد الذي هوايساغوجي عليهامن قبيل رأيت اسدافي الجام واما الوجهان الاولان أن قبيل المجاز المرسل من قبيل اطلاق اسم السبب على المسبب وقيل انه اسم للكاتب الذي كتب الكليات الحمس بعداستخراج الحكيم الماقسي مالك كتوب باسم الكائب وهذاغيرمشهور اقول بقهم من الوجد الاول ان واضعهذا الفن حكيم مسمى بايساغوجي والمشهور ان واضع هدذالفن ومبدعه ارسطو وانه لم يوجد لمن تقدمه غير كاب المعقولات وبه قال الشيخ شمش الدين الاكف الى تأمل توفق واعدم ان ابواب المنطق تسعة عند الجهور الكليات الخمس ثم القول الشارح ثم القضاياتم القباس ثم البرهان ثم الجدل ثم الخطا به ثم الشعر ثم المغالطة وانجعل البعض عشرة بجعل مباحث الالفاظ بالمستقلا من المنطق لشدة ارتباطها به وكالدخلها فيد والحق ان مباحث الالفاظ الست بأعلى حدة من المنطق بل لما كأن الافادة والاستفادة والتعليم والتعلم والتفهم والتفهم وقوفة على الالفاظ صار مباحثها مقد مة من هذا الفن لكن يمكن ان يكون مراد البعض من كونها جزأ من المنطق الجزء المدى لاالحقيق كعد تكبيره الافتتاح جزأ من الصلاة فع يرجع الى قول الجهور فلا زاع بينهما واعلايضاان المنطق طرفي طرف التصورات وطرف التصديفات وللتصورات طرفان مباد ومقاصد وكذلك للتصديقات ايضا طرفان مباد إ ومقاصد فبادى التصور أن الكليات الخبس ومقاصدها القول إ السارح ومبادى التصديقات القضايا واحكامها ومقاصدها

والقبعنان سبلانه كذلك كافى مفردات الراغب فن الكلام استعارة مكينة وتخييلية شبه الجيروالجود بالماء المنصب في الكثرة والمنفعة فهذا استعارة مكنية ثماستد مايلاتم المشيدية اعنى المساء النالمشيد اعنى الخبر والجود فهذه استعارة تخييلية وتفصيل المذاهب في المكنية ا والتخييلية موكول الى مجله والخير يستعمل على ثلاثدًا وجدا حدها اله صفد مشيه مخفف خبر بالنشديد كت وميت وسيدوثانها انهاافعل غضيل واصله اخبروالياء حرف علة منحركة ومافيله حرف المحيم ساكن فنقلت حركة الياءالى الخاء فحذفت الهمزة كافي الامر فصارخير وثالثها انهمصدر الكن قديراديه الحدث وقديراديه الحاصل بالمصدر والمرادههنا هوهذا والخبرنوعان مطلق ومقيدوالمطلق مايكون مرغو باعندالكل كالعفل والعدل والمقيدما يكون مرغونا الواحدمردوداعندالاخر كالمال والمرادهمنا المطلق والجودالعطاء ابساغوجي اىهذا باب ابساغوجي فحذف المندأ والمضاف اومنها اىمن الاصطلاحات المنطقية ايساغوجي فأيساغوجي مندأ محذوف المسراعني منهافر جهما واخترار محهما فايسا عوجى الفظ بوناني مركب من ايس وآغو واجي فيخفف بتليدين الهمزة الاولى وحذف الثانية ومعناها انت انائمه ثمركب وجعل على الشيخص اولورد ثمنقل الى الكليات الخمس ووجه المناسبة بين المنقول عنه والمنقول البدان ايساغوجي اسم لحكتم استخرج هذا البابغ نقل اسمة البه فعلى هذايكون تسميم للمستخرجه وقبلانا بساغوجي اسم الليذفرأ الكلبات الخمس من حكيم تمنقل اسم التليذ اليها فعلى هذابكون تسمية للقرو باسم قاربة وقيلانه اسم لورد له خسه او راق تم نقل منه البها فعلى هذا تسميدة

وهذا اللفظ جنس من وجه وفصل من وجه لانه بخرج الدلالة الغيراللفظية على ماسبأتي تفصيله والدال صغة اللفظوا حتراز عن المهملات كديز وبير وهومشتق من الدلالة مثلثة الدال ذكره الازهرى والدلالة في اللغة الارشادوفي الاصطلاح مى كون الشي بحالة بلزم من العلم به العلم بشي اخر واللزوم اعم من البين وغيره ابع الاشكال الار بعد والعلم اعممن النصور والتصديق والبقين وغيره ومن زاد في التعريف او الظن به الظن بشي أخر حل العلم على الادر ال البقيني فالتعريف شامل للصور الار بعد لزوم العلم اليقينى من العلم البقيني وهو البرهان ولزوم الظن من العلم اومن الظن وهوالامارة وازوم العلمن الظن الكن الاخبرلا يكاديوجد الابالنسبة الى الجيهدين فان طنهم بودى الى البقين بدليل من السكل الاول كابين في الاصول وهي منفسمة الى افظية وغير افظية وللفظية منفسه الى وضعية وطبيعية وعقلية وكذا غير اللفظية منفسمة الى الاقسام الثلثة وان انكر البعض الطبيعية من غيرلفظية الكنه ابس بصواب اوجود امثان الطبيعية من غير اغظية كدلالة حرة العاشق عندروية المعشوق وكد لالة ركض الدابة عندروية الشعبروامثلة الاقسام الخمس مشهورة والحصرالاول عقلي وهو الذى داربين النقي والاثباث غالبا ولم بجوز العقل قسما اخرنعو المعملوم اماموجود اولا والحصران الاخبران استقرابان وهو الذى جوز العقل قسما اخر ولم يوجد في الخارج وان دار في بعض الصوربين النئ والانبات لتقليل الانتشار وتسهيل الضبطنحو العنصر امانار اولا والشاتي اماهو اء اولا والشالب اما ماء اولا إ وهوالارض فع يكون القسم الاخبرمر سلاو حصر الدلالة اللفظية

القياس وهو المنللب الاعلى والمقصد الاقصى من الفن واعلم ابضا ان الكليات الخيس انماهي معان الجنس والفصل والنوع والخاصة والعرض العام وامااله اظها فقصودة بالتع وبالعرض لتوقف فهم المعانى على الالفاظ في الالف والمادة وفهم المعانى من الالفاظ موقوفة على دلالتها عليها فبكون معرفة الكلبات الخيس موقوفة على الالفاظ فيكون الالفاظ موقوفاعليها للكليات الخمس ولذاقد مها عليها ولماكان الالفاظ دالة عليها ومعرفة الدال من حيث هودال موقوفة على معرفة الدلالة قدم مباحث الدلالة عليهال فقال * اللفندالدالبالومنم *اللام في اللفظ الجنس فالمق منه تقسيم اللفظ الى الدلالات الثلث فان قلت اذا كان اللام للجنس بلزم ان يكون التقسيم للاعية مع ان المشهوران التعريف للاهبة والتقسيم للافراد قلت هذا القول وانكان مشهورالكته بطلان الحق!نالتقسيم كالتعريف للماهية حتىقال الساجقلي المرعشي انالتقسيم تحصيل انواع الماهية فيكون المراد من المقسم ايضا الماهية فلا ضيرفي حل اللام على الجنس وتجويز الفاصل الجامى كون اللام للعهد في الكلمة بناء على ان المراديها الكلمة الجارية في السنة النحاة غيرمناسب لان المرادمن العهدكونه حصة من الجنس وهمنا ابس كذلك على ماقاله الفا صل البركوى في الامتحان واللفظ في اللغة الرمى بقال اكلت المرة ولفظت النواة والمختار في تعريفه الاصطلاحي صوت منشانه ان يخرج من الفيم معتمدا على المخرج سواء صدر من الحيوانات اوالجادات والنعريف المشهور المذكور في الجاى دورى والجواب المشهور إبحمل اللفظ المذكورني التعريف على اللغوى غيريمكن ههذا تدبر معناها فاناأواضع لاحقا مفهوم الاسم منلاعلى الوجه الكلى بأنه مادل على معنى في نفسه غيرمفترن الخ ووضع لفظ الاسم بازنه فاكة الملاحنة والموضوع له كلاهما حكليان والناني كوضع المبهمات والمضمرات والحروف فان واضع لفظ هدا امنلا لاحظ اولا جمع الافراد المنار البهاعفهوم كلى وهومفرد مذكر مشار اليه عوضع لفظهذا لكل واحد واحد من الافراد الداخلة تحت هذا المفهوم الكلي وكذا واضع لفظ انامنلالاحظ اولا جيم الافراد عفرد متكلم وحده ووضع غظانابازاء كل واحدمن الافراد الداخله تحتهذا المفهوم الكلي فالدالملاحظة كلى والموضوع لهكل واحد من جزيباته هذا هوالتحقيق فعلى هذا يكون استعمال المهمات والمضمرات والحروف في الجزئات حقيقة لانها موضوع الها وبعضهم جعل الموضوع له المفهوم الكلي المعرعين جيع الافراد لكن شرط استعماله في الخرابات والافراد فعلى هذا يكون استعمالها بحازالا حقيقة له وهذا المذهب مردود على مابين في الرسالة الوصعية واماكون الوضع خاصا والموضوع له عاما فلا يكاد يو جد ولذا حصر في الثلث بالاستقراء والوضع النوعي هوالذي لايكون بخصوصة موصنوعا بازاء معناه بليكون نوع ذلك اللفظ موضوعالنوع معناه كالاوضاع التي تعلق بالهيئات والصبغ والمركات كالضارب مثلا فأن الواضع عين ذلك اللفظ اعنى صيعة فاعل انوع معناه اعنى الذات المأخوذة مع بعض صفاتها وقس عليدسا والمشتقات روكذا زيد قامم فانالواصع وضعنوع هدذا المركب اعني الجله الخبرية لنوع معناه اعنى الاخبارعن الواقع وقس عليه الوضعية في المطابقة والتضمن والالترام عقلي لانه حصرالشي في النفس والجزء والخارج والإبنافي الاستدلال عليه كون الحصر عقليا لانه ح يرجع الى الحصر القطعي وهوداخل في العقلي كا ان الخصر الجعلى داخل في الاستقرائي واشتراط اللزوم في الدلالة الالترامية لايضر الحصرالعقلي همهذالانه شرط خارج عن ماهمة الدلالة الالترامية واعترض عليه انالتعريفات الثلثة مقيدة يقبود الخبثبات فكيف بكون الحصر عقل الوجود الاحتمالات الكشرة وانلم يوجد في الخارج على مابين ميرابو الفتح في حاشية التهذيب واجب بانهذا الاعتراض اعابرد لوكانت الحيثيات تقيددات المالو كاست الخيثيات تعليلات فلا يردلان الحينيات تستعمل في معان ثلث التقييد والتعليل والاطلاق واعهم ان الفرق بين الدال والدليسل عوم وخصوص مطلق لانالدليسل لايستعمل الافي التصديقات والدال يستعمل في التصديق والتصور وقوله يالوضع احترازعن اللفظية الطبيعية والعقلية والوضع وطلقا تعين شي لشي متى ادرك الاول فهم الثاني للعالم بالومنع وهو الاخصر واما الوضع اللفظى فتعيين لمفظمه بن بتفسه لمعتى وجعله بازاله وهوعلى توعين شعفصى وتوعى والوضع الشخصى هوالذى يكون نفس ذلك اللفظ بخصوصه موضوعالمعناه وهواماان بكون الوضع والموصوع لدخاصين اولا والاول ويحوضع الاعسلام فأن الواضع لاحظ وتصوردات زيد بخصوصدمثلا ووضع افظه بازالة والثاني لايخلواما ان يكون الوضع والموضوع لهفيه عامين اويكون الوضع عاماو الموضوع له خاصا والاول كوضع الالفاظ إباراء المفهومات الكليد حكوضع الاسم والفعل والحرف على

افىجسم واسماع ذلك واحدا اوجاعة من الناس او بخلق علم اضر ودى في احدها ووافقه كثير من المحققين وقال التفتاز انى وهو الظ وقال الا مدى انه الحق وقبل الواضع هو آدم عليه السلام ثم حصل التعريف بالاشارة والتكرار كافي الاطفال يتعلون اللفات بترديد الالفاظ مرة بعد اخرى مع قرينة الاشارة و فيرها وعند ابي اسما ق الاسفر اني ان واضع الالفاظ التي يقع بها التنبيه الى الاصطلاح هو الله تعالى والباقي محمل والقاضى ابو بكرتو قف وقال القاصى عضد هذا هو الصحيح وفيه ايدنا تنبيه على اندلالة الالفاظ ليست بذاتها كاذهب اليه عبساد بنسلمان و بعض المعسير له فانه بط للقطع بوقو عوضع اللفظ للشي وضدده كالقرء للحيض والطهر فلوكانت الدلالة يذاته لزم انيكون الضدان معتضى ذات اللفظوهو بطفان قيل إ اذا كان دلالة اللفظ بو صعد لابذاته يلزم الزحيح بلا مرجع فأن تخصيص الواضع لفظ الضرب بالابلام ولفظ القتل بازالة الجيوة تخصيص من غير مخصص اذبجوز ان يعكس قلما الواضع فاعل مختار بجوز منه الترجيع بلامرجع والتخصيص بلاخصص الن ارادته مرجمة * بالمطالقة * الماء سيدة متعلقة سدل وكذا قوله بالتضمن والالترام ووجد التسميد بالمطابقة والتضمن والالترام ان كون المعنى المداول مطابقًا للعنى الموضوع له وكونه في ضمن الموضوع له وكونه لازما للوضوع له سبب لد لالة اللفظ عليه والدلالة مسبة عن كل واحد من هذه الأكوان فيكون النسمية بهذه الاساى من قبيل تسميد المسبب باسم السبب وقال عصام الدين في حاشيدة التصور ات ان التسمية بهذه الاسامي

إساء المركات هذا واما المجاز فلا وضع فيه لاشخصيا ولانوعيا كا بين السيد السند في حاشية المطول نعم قديقال ان الجاز موضوع بالنوع بمعنى ان كل لفظ موضوع لمعنى بجوز استعماله إفى غبرهذا المعنى اذاوجد علاقة من العلاقات المعتبرة لكن هذا استعمال لاوضع واو قبل نحن نسميه وضعا فلاضبر اذلامشاحة في الاصطلاح فظهر ان الوضع بخص الحقيقة وان الاستعمال ا يعمها والكنابة والمجاز والمراد من الوضع همنا الشخفصي لاالنوعي ولاالاعم وهوظ *بدل على تمام ما وضعله * خبر للبند أاعنى اللفظ الدال فانقبل شرط افاءة الجل انلابكون الموضوع عبن المحبول ا ولادشملا عليه حق قبل ان قولنا الخيوان الناطق حبوان لا يفيد الاشتمال الموضوع على المحمول على مابينه الخبالي فلنا المحمول البس قوانا بدل فقط بل مجموع قوانا بدل على تمام ماوضعه فيفيد لانهما خاصان متفا يران من قبيل قوله تعالى ان احديثم احسنتم لانفسكم وقوله على تمام لم يكتف بقوله ماوضعله وزاد النمام مع انماوسم له لايسمعمل الافي تمام ماوضع له للتأصيك و اوالرعاية لمايقتضيه حسن التقابل بجزء ماوضع له ولم يقدل على جميع ماوصع له لاشعار اغظ الجميع بالتركب ولم على كل ماوضع له السبق ولم يقدل عين ماوضع لهمع الهمرادف للتمام واخصر منه تنيهاعلى أن التمام لايشعر بالتركيب ايضالان امقابله النقص مخلاف الجتبع فأن مقابله البعض وانداقال مأوصمه العسبغة المجهول والم يعين الشاعل لاختلافهم فيه فعند الاشعرى ان الواضع هوالله تعالى وذلك اله تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده علبه امانانعلم بالوحى او بخاق الاصوات والروف

كاسبق آنف و بجوز ان بكون ظرفا مستقرا اى دلالة ملتبسة إ بالمطابقة وح بكون مفعولا مطلف القوله يدل و يجوز انبكون النقدير دلالة مسماة باسم المطابقة على حذف المضاف وعلى هذا القياس * ان كانله جر * هذا اشهارة الى ان بين المطا بقية والنضمن عوما وخصوصا مطلقا بمعنى انه كل اتحقق النصى انحفق المطابقة ولبس كالحقق المطابقة تحفق النضمن ومادة الافتراق صورالبسائط مثل الواجب تعالى والنقطة فان المطابقة ا تتحقق فيهما ولايتحقق النصين لبساطتهما واما بين المطابقة والالترام فعموم وخصوص مطلفاعهد الجهور ععني كانا تعفق الالترام تحقق المطابقة ولبس بالعكس لجواز انبوجند الموضوع له ولايو جدله لازم بين بالمعنى الاخص ومساواة عندالامام بمعنى كالمحفقت تحقق وكالتحقق تحققت بناء على زعم بانه لا يخ معنى من المعانى عن لازم بين كذلك واقله انه لبس غيره وسيجئ جوابه انشاء الله تمالى والحق انها لانستارمه واما الالترام فسيتارم المطهابقة قطعا واما بين التعنين والالترام فعموم وخصوص من وجره لوجود التضمي بدون الالترام في معنى مركب لبسله لازم بين بالمعنى الاخص كافال الجهور ووجود الالسترام بدون التضمن في معنى بسبيط له لازم ذهني كذلك ووجودهما في معنى مركب له لازم ذهني كذلك فتأمل واستخرج امثلته واما عسندالامام فعموم وخصوص مطلقا لان معنى من المعانى سواء كان مركبا او بسيطا لاغم عن لازمه كذلك عنده والالترام بوجد في ضمن البسيط ولابو جد التضين فكلمانحقق النصين تعقق الالترام بدون العكس * وعلى ما يلازمه * معطوف

أمن قسل تسمية احد المتعاورين باسم الاحرفان المطابقة وكونه إفى ضمن الموضوع له وكونه لازما الموضوع له وصف محاور للدلالة ا فأن كل واحد منها صفة المعنى المدلول فسمى الدلالة باسم وصف المعنى المداول تدير فأنه دقيق *وعلى جزية بالتضمن * اعطف على قوله على تمام ماوضع له وانما اعاد حرف الجرنديا المعطوف عليداوتنيها على استفلال كل من الدلالات الثلث العدى ان كل واحدد منها له ما هية مستفلة واسم مخصوص وان كان التسمن والالترام تابعين المطابقة في النعقيق ومعنى الدلالة على جزئه كون اللفظ دالاعلى جزء المعنى الموضوع له فيضمن الدلالة على تمام المعنى الموضوع له واوذ كر اللفظواريديه جزء المعنى الموضوع له كان مجازامرسلا من قبيل ذكرالكل وارادة الجرء مثلا اودل لفظ الانسمان على الحيوان اوالتاطق فيضمن الدلالة على مجموع الحيوان والناطق اكنان تضمنا واوذكر لفط الانسان واريديه الحيوان فقطا والناطق فقطمع قطع النظر عن كونه في ضمن الموضوع له كان بحاز اوليبكن تضمنا وكذا الالتزام كون اللفظ دالاعلى المعنى اللازم للوضوعله في ضمن عام الموضوع له واواريد باللفظ لازم الموضوع له مم قطع النظر اعن كونه في ضمن الموضوع له كان مجازا مرسالا من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم وقدعرفت أنفاان الجازات هلمي ا من قبل المطابقة ام لافان اعتبر في تعريف الوضع اللفظي قبد بنفسه كانت المجازات خارجة عن المطابقة ايص اوان لم يعتبر كانت العازات مطابعة واعم اله يجوز ان يكون قولة بالمطابعة إوكذ والنصين وكذا بالالترام طرفانع وامتعلقا ببدل الفظااوتقديرا

الالتزامي خارجا عن الموضوع له وهناجز لاخارج قلنا التركيب الاضافي يستعمل على ثلثة اوجه لان المضاف اذااخذ من حيث ذاته بكون المضاف اليه والاضافة خارجين واذا اخذ من حبث مومضاف فالاضافة داخلة والمضاف البه خارج فعلى هذين التقديرين يصمح المثال لكن المرادهنا الناني لاالاول واذا اخذ من حيث المجموع يكون الاضافة والمضاف البه داخلين وح لايصم المثال لكنه ابس عراد عنا والمعتبر في الدلالة الالتزامية اللزوم البين بالمعنى الاخص على ما اشير اليه بقوله بالالتزام دون اللزوم لان زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى فبشعر بان المعتبر فيد كال اللزوم وهو اللزوم البين بالمعنى الاخص وتوجيد الفاصل الفنارى في دفع السؤال الثالث الآكى بحمله على اللزوم البن بالمعنى الاعم غيرصع على مذهب الجهود حكما سبأني كالانسان * اىلفنله * فانه بدل على الحيوان الناطق * اى على مجموعهما من حيث هو المجموع * بالمطابقة * فاعلم أنه لما كان استيناس الذهن بالجرئيات بواسدطة الاكات جرب العادة منبل العواعد الكلية والنعر بفات بالامثلة الجزية توضيعالها وتقريبا الى اذهان المبدد أين * وعلى احدهما * الظ أن اضافة الاحد الى الضمير استغراقية وانجاز ان يكون الاضافة للعهدالذهني اوالخارجي وماصله اندلالدالانسان على كل واحد من الحيوان والناطق في ضمن الدلالة على المجموع تضمن هذا على تقدر الاستغراق واماعلى المهد مطلف فهو اندلالة الانسان على واحد غير معين اوعلى واحد معين في ضعن الدلالة على المجموع تضمن وهذا القدر حسكاف في التبيل * بالتعمين

على القريب اوالبعيد وضمر الفاعل راجع الىما والمفول الى الموضوعله *فالذهن *متعلق بالازمه والذهن قوة للنفس معدة لاكفساب العلوم وفيه دليل على ان الاشياء وجودافي الذهن كإناها وجودا في الخارج كاهو مذهب المحققين من الحكماء والمتكلين وان انكر جهرورالمتكلين الوجود الذهني وقالوا لاوجود للاشياء في الذهن حقيقة بل الموجود فيه ظلال الاشياء واشباحها والالاحترق الذهن بوجودالنار فبه واخترق بوجودالجبل فيه واجاب المحققون عنه بانه اغما يلزم الاحتراق والاختراق لوترنب الا ثار الخارجية للاشباء عليها في الذهن ولبس كذلك اذرنب الاغار بختلف باختلاف المحال كا هوالمشاهد ثمانه قبد بقوله في الذهن احترازا عن اللزوم المطلق وعن اللزوم الخارجي وهوكون المسمى بحبث اذا تحقق في الحارج تحقق اللازم إفيه واللزوم الذهني وهو كون المسمى بحيث اذا تحقق في الذهن تحقق اللازم فيه وهو على ثلاء اقسام اللزوم الغير البين وهوالذي لايكني تصورالملزوم واللازم في الجزم باللزوم بل احتاج الى دليل كلزوم طلوع الشمس لوجود النهار واللزوم البين بالمعنى الاعم وهوالذي يكني تصور الملزوم واللازم في الجزم باللزوم ولايحتاج الىدليل كالمشال المذكور همنا على ماقاله الفنارى واللزوم البين بالمعنى الاخص وهوالذي بلزم من قصور الملزوم قصور اللازم اكازوم البصر لمفهدوم العمى فانه يدل على البصير التزاما لانه عدم البصر عا من شانه انبكون بصيرا وعدم البصر بلزمه البصر في الذهن مع المعالدة بينهما في الخيارج فان قيل هذا الايصم انبكون مشالا الالتزام لانشرطه انبكون المدلول

ولم يقل وعلم التكابة لان الكابة صنعة بتوصل بها الى الدنيا كانقل عن على رضى الله عند حسن الخط من مفاتيح الرزق بخلاف العلم فانه شريف لايتوسل به الى الدنيا الخسيسة * بالالترام * ويستفاد من هذه الامثلة الثلثة دعاوى ثلث والتعاريف السابقة كبريات عليها والصغريات السهلة الحصول مطويات وتصوير القياس الاول هكذا دلالة الانسان على الحيوان الناطق مطابعة لانها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له وكل دلالة شانها كذا فهى مطابقة فهاذه د لا له مطابقة فقس عليه التصويرين الاخيرين واعترض فيهذاالمقام على ثلثة اوجه الاول ان التعاريف المستبطة عن التقسيم همنا بتنقض كل واحد منها بافراد الاخيرين في مادة الشمس الموضوعة لمجموع الجرم والضو وللجرم فقط وللضو فقط مشلا دلالة لفظ الشمس على الجرم فقط اوعلى الضو فقط في ضمن الدلالة على المجموع تضمن مع انه يصدق عليها تعريف المطابقة لانها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له في الجلة واندم يكن موضوعاله داعًا فلا يكون تعريف المطابقة مانعا ولانعريف التضمن جامعا فانتقص النعر يفان طردا وعكسا وكذادلاله لفظ الشمس الموضوعة للجرم فقط على الضو الترام معانه يصدق عليها تعريف المطابعة لانها دلالة اللفظ على تمام ماوضعله في الجله وكذا دلالة لفظ الشمس الموضوعة الجرم اوالضوعلى كل واحدمهما مطابقة مع انه يصدق عليها تعريف التضمن لانها دلانة اللفظ على جز ماوضعله في الجلة فانتقض تعريف النضمن بالمطابعة وكذا يصدق عليه تعريف الالترام بالنسبة الى الضولانها دلالة اللفظ

معطوف على قوله بالمطابقة كا انقوله وعلى احدهما معطوف على قوله على الحيوان الناطق فهذا العطف من قبيل عطف الشبئين على معمولى عامل واحد فهو جائز بالاتفاق لان العامل لفظ يدل فبهما وانما النزاع في العطف على معمولي عاملين مختلفين وسيجئ تفصيله انشاء الله تعالى * وعلى قابل العلم * وهو حصول صورة الشي في العقل اوالصورة الحاصلة عند العقل عند الحكماء والمنطقين اوصفة توجب تميرا لايحمل النقيض اوصفة ينجلي بها المذكور لمن قامت هي به عندالمتكلمين واختلف اهو من قبيل الكيف ام من قبيل الاصلاقة ام من قبيل الانفعال ام من قبيل الفعل امالعلم بكل مقولة عين تلك المقولة ذهب الى كل طائفة والمختار عندجهورالحكماء هوالاول وعندالمتكلمين هوالثاني وعيند محقق الحكماء هو الاخبر على مافصل في محله وسبيء انشاءالله تعالى ومعنى القابل هو المتصف بالقوة سواء خرج الى الفعل ام لا لا القابل الحكمى لابه لا يجتمع مع المقبول كابين المبدى * وصنعة الكابد * الظ اله معطوف على العلم لقربه الفظا ومعنى لان اللازم قابلية الصنعة لاالصنعة بالفعل كالابخني والعساعة بالكسر حرفة الصانع وقبل هي اخص من الحرفة لانها تحتاج في حصولها الى المزاولة والصنعة بالفتع علمه والفرق بين العمل والصنعمة ان الاول يستعمل في المعسفولات والشاني في المحسبوسات والتكابة تطلق عيند معنين احدهما جعالحروف في الخط و التاني التكلم بالكلام المشور ويقابله الشدور وهو التكلم بالكلام المنظوم والمراد ههنا المعنى الاول وانمااضاف الصنعة الى الكابة

الالتزامية واجبب بان هذالمان فرضي لاوقوعي والفرضبات الكني في المال مع ان المناقشة فيه ابست من دأب المحصلين فضلا عن الفاصلين واجاب المعقق الفسارى بانهذالمسال مبنى على مذهب الامام لاعلى مذهب الجهور والامام بكنني باللزوم البين بالمدنى الاعم في الدلالة الالترامية كاترى والصواب انعثل بدلالة العمى على البصر كاسبق آنفا لكن لم يتعمق في باب المثال وهمنا اشكال عجيب وسؤال غربب يتعجب منه الا دان و يحير فيه الاذهان وهو ان دلالة لفظ العام على بعض افراده لبست اعطابقة ولانضمن ولاالتزام مع انها داخلة في المقسم لانه اللفظ الدال منلاان دلالة لفظ المسلين والمشركين على زيد المسلم اوعرو المشرك لبست عطابقة لانه لبس عام المعنى الموضوع له ولانضمن لانه ابس بجزء المعنى الموضوعله بلجزيه وفرده والفرق بين الجزء والجزئي سبجي ولاالترام لانه فرد داخـل لاخارج والمدلول الالتزاى بجب انبكون خارجا وايضالو كان هذاالفرد خارجا وبعيسة افراد مشله فتكون خارجية فلا بوجدالمسمى وح يكون هـ ذاالتقسيم باطلا واجاب بعض شارحي هذاالمن وهو ابوحفص القاشاني بانه تضمن وحل التعريف على الاكتفاء كانه قال وعلى جزئه اوعلى جزئيه فيكون من حذف المعطوف وايضا يمكن ان يجاب بان يجعل كل فرد جربيا بالنسبة الى المفهوم وجزأ بالنظر الىما صدق عليه فيكون الجزء في تعريف التضمن اعم من الحقيق والاعتباري فيشمل مثل هذه الصور فلااشكال واجاب بعضهم بانه مطابقة لانالعام يطابق كل فرد ميلا المسلون يطابق زبدا لانه موضوع لصورة ذهنية وهى الذات

على لازم ماوضعله في الجدلة وصكذا دلالة اللفظ على الضوا فيضمن الوصم للمعموع مضمن معانه يصدق عليها تعريف الالتزام لانها دلالة اللفظ على لازم ماوضعله في الجلة فندبر وصور فانتقض التعريفات الثلثة طردا وعكسا واجببعنه ا بوجوه ثلثة الاول ان فادة النقض الوارد على التعريف يجب ان تكون محقيقة ومادة الشمس الموضوعة لهذه الثلث لبست اعجقة العدم وصعهالهافي اللغة فلابرد النقض والتفرقة بين الحقبق والاعتبارى في المعقق وعدمه تعكم مخالف لكتب الآداب والثاني انالتماريف المستنبطة عن التقسيم لابجب انتكون اجامعة ومانعة كإبين في محله والمق همنا النقسيم لااللمريف فلا يضر نقضه والشالث انقبود الحيثبات معتبرة في التعريفات اسواء ذكرت اولم تذكر فحاصل التعريفات دلالة للفظعلى تمام ماضع له من حبث انه تمام ماوضع له مطابقة ودلالة اللفظ على جزء ماوضع له من حبت انه جزء ماوضع له تضى ودلاله اللفظ على لازم ماوضعله من حيث انه لازم ماوضعله البرّام فيخرج موادالنقض من المعر بفات بعبود الحبثبات فلا نقص فتبصر والثاني انقيد في الذهن لغو لانه يكفي الزوم مطلقا سواء كان خارجيا اوذهنيا والالميكن لزوما واجيب بانالمق من اللزوم أعجم الانتقال من الملزوم الى اللازم واللزوم الخارجي لايصحم انتقال الذهن منه اليه لانه خارج عنه فلا يكني فيها فالقيد لازم والثالث انهذا لمثال لايطابق الممثلله لانه لايلزم لزوما بينا المالمعنى الاخص من قصور الخيوان الناطق قصور قابل العلم وصنعية الكابة واللزوم البين بالمعنى الاخص شرط فى الدلالة

المطابقة تنبهاعلى انحطاط رتبتهما عن رتبة المطا بقة والوجد الاول مشهور والماني مختار كابينه القطب في شرح الشمسية واعدا قسم اللفظ مع ان هذه الاقسام في الحقيقة اقسام للممنى دون اللفظ تقريبا الى افهام المبتدئين وما قبل من ان المفرد والمركب قسمان للفظ في الحقيقة دون المعنى فضالف للتعقيق الان الالفاظ قوالب المعنائي فيصاغ الالفاظ موافقة على الماني *امامفرد *لفظ المفرد قديطلق وبراد به مايقابل المثنى والمحموع اعنى الواحد وقد بطلق و براديه مايقابل المضاف وقد يطلق ويرادبه مايقابل المركب وقديطلق ويرادبه مايقابل الجلة والمراد ههنا المعنى التالث بقرينة المقابلة قدم المفرد على المركب معان مفهوم المركب وجودى والوجودى هوالاشرف السابق فان قبل كيف بكون تعريف المركب وجود باوالحال ان حرف السلب جزءمن مفهوم المركب قلنا هذاالسلب نني النني ونني النني اثبات ووجودى امالان المق هوالتقسيم والمق مندهوالذات وذات المغرد مقدم على ذات المركب لان المفرد جزء المركب وذات الجزء مقدم على ذات الكل وامالان الاصل في الاشباء العدم والعدم الاصلى مقدم على الوجود الطارى ويمكن انبقال قدم المفردلكون المؤلف غيرم بحوث عند في هذا الباب وانماذ كرمههنا استطرادا واستيفاء الاقسام * وهوالذي * اي اللفظ الذي لان تخصيص الموصول بمعونة المقام سندسند وعادة قو يد * لايراد بالجزءمند * الظرف الاول المومنعلق بلا يزاد والشاني مستقرحال من الجرء *الدلالة *نائب فاعل لقوله لايراد *على جزء معناه *وسيحى الفرق بين الجزءوالجزق ومعنى المعنى مايستفادمن اللفظ وقوله على جزء

المتصفة بالاسلام وكذا المشركون وغيرهما من الكليات كرجل فانه اذا دل على زيد بكون مطابقة وكذا اذا دل على عرو وغير اذلك وهذا الجواب بط و بطلانه ظلانه مبى على عــدم الفرق ا بين العام والمطلق مع انبينهما فرقا وهو ان العام يصدق على افراده على سببل الشمول واما المطلق فيصدق عليها اعلى سبيل البدل والتناوب لاالشمول والصواب ان مذا الاشكال وانصدر عن بعض الفضلاء لكنه لبس بوارد همنا لان المام اخارج عن المقسم اذالمشهور في الالسنة والكتب ان العام الادلالة له على الخاص بوجه من الوجوه فلا اشكال خذ هذا ولا تكن من الف افلين * تم اللفظ * كله تم حرف عطف بقضى تأخر مابعدها عاقبلها اماتأخرا بالذات اوبازمان اوبالرتبة وهمناللزاخي الربي بمعنى انرتبة بان تقسيم اللفظ الى المفرد ا والمركب متأخر عن بيان رئية تقسيم الدلالة الى النلثة الان افهم المعداني موقوف على اللفظ وهو من حبث أنه يفهم مند المعنى ا موقوف على الدلالة فبكون بحث اللفظ متأخرا عن بحث الدلالة رتبة كافصل في المطولات واللام في اللفظ للعهدو المعهود اللفظ الدال بالوضع اعم من ان يكون مطابقة اوقضمنا اوالتراما كاعو الظمن اطملاق اللفظ وتقسم الطلق الى القسمين لايعتضى ان يكون كل قسم من المطلق منفسما الى قسمين و عكن انبراد من المقسم اللفظ الدال بالمطابقة فعلى هدذا وجه تخصيص المقسم بالمطا بقية اما لان هيذا التقسيم لايحرى في التضمن والالترام حقيقتة وان صم تقسيم المطلق البهما تأويلا واما الإنالطابقية متوع والتصمن والالترام تابعان فقيداللفظ

الافسام سنة بلنجسة * واما مؤلف * قال السيد السند في حاشية الصغرى التركيب يرادف التأليف لانه جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحد ولم يعتبر في مفهومه النسبة بالتقدم والتأخر فكمذا البركيب واماالبرتيب فهواخص منهما لدخولهما في مفهومه وقال في حاشية الكشاف التأليف جع اشياء متناسبة كا يرشد البداشة قاقد من الالفد فع يكون اخص من التركيب كما ان الترتيب اخص منهما وسيحي في بحث الفياس واماالتنظيم فهواخص من التأليف لاله يلزم فيد الوضع الجاص البهيم والترتيب الانيف المعب لانه مأ خود من نظم اللولو *وهوالذي لايكون كذلك *اى بكون القبود السند منعققة فيد اى يكون للفظه جزء ولجزئه معنى ولمعناه جزء ولجزئه دلالة على جزء معناه ويكون دلالته مقصودة ويكون الاجزاءمرتبة فيالسمع واعترض على هذاالتعريف بانه يصدق على نفس المفرد الان المفرد ليس مثل المفرد بل هوعينه لان النشبيه يقتضي المغايرة واجيب بانالكاف هوللقران والعينية ويسمى كاف الاستقصاء اى لا يكون ذلك اى مفهوم المفرد * كرامي الحارة * فان لفظ الرامى يراديه الدلالة على ذات من صدرمنه الرمى والجارة ندل على إجسم معين واعترض عليه بان الحجارة لاتدل الاعلى جارة مالاعلى جهاره معينة واجيب بان المراد من التعين التعين النوعي لا الشخصي ورد هذا الجواب بان المرمى مواليه ص لاالنوع واجبب بان المراد النوع المرمى في ضمن الشيخص فلا اشكال واعسلم أن التقسابل بين المفرد والمركب تقدابل العدم والملكة لاتقدابل الايجداب] والسلب وهذا الكلام وانكان تقسيما في الظ والتقسيم ون قبيل

منعلق بقوله الدلالة والمصدر المعرف باللام وان كانعله ضعيفا الكن المعمول ايضا صعيف وهذا التعريف صادق على صور استة لعدم اقتضاء السلب وجود الموصوع كافي قولنا الغبب ابس بمعلوم لله تعالى تأمل احدها ما لا بكون للفظه حزء اسواء كان لمعنهاه جزء كي على للشخص اولا كي على لماصدق عليد النقطة وثانيها ان يكون الفظه جزء لكن لا معنى لجزية سواء كان لمعناه جزء * كالانسان * اولاكا لنقطة و ثالثها ان كون لجزئة معنى لكن لاجزء لمعناه المق كوا جب الوجود ورابعها ان يكون للفظه ولمعناه جزء لكن لادلاله لجزءالفظه على جزء معنساه كعبدالله عليا وخامسها ان يكون لجزءلفظه دلاله على جزء معناه لكن الدلالة لبست عرادة كالحيوان الناطق علا اذلبس شي من معني الجيوان والناطق الجزئين المشخص المعلم مراداعند العلم لانه لايراديه الاالذات المعين معقطع النظر عن حقيمة الذات والسادس ان بكون للمفظه جزء ولجزته معنى ولمعنداه جزء ولجزء لفظه دلالة على جزء معنداه ويكون الدلالة مرادة لكن الاجزاء غير مرتبة في السمع مثل ضرب إفان للفظه جزأ وهو المادة والهيئة ولهذين الجزئين معنى وهو الحدث والزمان والنسبة الى فاعلما اوفاعل معين ولجزية دلالة على جزء معناه لكن الاجزاء غير مرتبة في السمع لانها تدخل الاذن معابلا اذن اقول هدذا التقسيم مبنى على ماهو المشهوزمن أن القصد والارادة شرط في الدلالة وح يتعقق الفرق بن الرابع والحدامس فيصمح التقسيم واماعلى ماه والتحقيق من أن القصد والارادة لبس بشرط فلا يتحقق الفرق فلا يكون

قدم على الجزئي امالان الكلي جزء للجزئي والجزئي كل للكلي والجزء مقدم على اللكل مثلازيد جزئي مركب من الانسال الكلي والمشجف اتوالانسان كلي وجزءمن زيدفيكون زيدجموع الحيوان الناطق والمشخصات فع بكون الانسان جزء منه والفرق بين الكل والكلي والجرزة والحزنى ان المكلي يحمل على جزئباته مواطأة عو زيدانسان والمكل لايحمل على الجرء فلايقال المسل معون والجدار أبيت وايضاان الكلي بتقوم بالاجزاء كتقوم سكنجبين بالخل والماء والعسل ولايتقوم الكلي بالجزئيات بل بالعكس كتقوم زيدوعرو مثلا بالانسان وايضا أن الكل موجود في الخارج بخلاف الكلى فأنهلس عوجود فيه عنى الاصم وايضا اناجراء الكل متاهية وجزئات المكلي فدتكون غير متاهية كنع الجنة والاكل لابدله من حصور اجزانه معانى مكان والكلى لا يجب حضور جزئياته وهذه الوجوة متقاربة في المأل لكن المنهور هو الأول لايفال هذاالوجدالتقديم اغايص علوكانت المشخصات والعوارض جرأ من الشخص وهو باطل لان الشخصات خارجة عند المعققين الانانقول لاشك ولاشهة انالتشخصات داخلة في الشخص واعا النزاع في دخولها في الماعية فعند المختفين لبست بداخلة فيهابل مى خارجة عنها وهوالحق وعند البعض هي داخلة والكلام مهنافى كونهاجزا من الشيخص ولاسهة فيدفلا اشكال وامالان مفهومه عسدى كاسبق وامالان ذكرالكلي اصلي وذكر الجزي استطرادي وطفيلي لان المق من الفن الكليات لا لجزئيات فلذا قدمه عليه وهذاالوجه الاخبراوجه في المقام *, هو *اى المفرد الكلي *الذي *اى اللفند الذي *لا بمنع نفس قصور مفهومه *اى

التصورات لكنه يستفاد مندقياس مركب من الصغرى المنفصلة المشملة على جزئين ومن الكبرى الحلية المركبة من جزئين على عدد اجراء المنفصلة تصويره هكه ذااللفظ اما مفردواما مركب لانه اما انلايراد بالجزء مند دلالة على جزء معناه أويراد وكل مالايراد فهو مغرد وكل مايراد فهو مركب فاللفظ امامغرد وامامركب وقس عليه نظاره وامتساله * والمفرد *الشي اذاذكر معرفة واعيد معرفة فالشاني عين الاول واذاذ كرنكرة واعيد نكرة فالشاني غيير الاول مثل قوله تعالىفان مع العدس يسرا ان مع العسر يسرا فلذا قال ابن عباس رضي الله عنه لن يغلب عسر يسرين واذاذكر معرفة واعيد نكرة فهوغير الاول مثل المحفنا عن في ذهل وقلنا القوم اخوان * عسى الانام ان يرجعن فوما كالذي كانوا *واذاذ كرنكرة واعبدمع فمقالثاني عين الاول كقوله تعالى اناارسلناالى فرعون رسولافعصى فرعون الرسول وهمنا من قبيل الاول فبكون المراد من المفرد اللفظ المفرد الدال بالوصع واعسلم ان المفرد على ثلثة اضر باسم وفعل وحرف غالفعل كلى الدالصي حله على كثير بن من الفاعلين وتشخص فاعله لايفنضى تشخص الفعل نحوجاءى زيدلجوازجل الكلي على الجري كفولك ازبدانسان فتقدير جاء زيد زيد جاءصرح بالسيدالسندوالحرف البس بكلي ولاجرني اذلاءعني له في نفسه وفيه نظر تأمل واما الاسم فينقسم الىكلى وجزني كالانسان وزيد فعلى هددافالظ ان يراد بالمفرد الاسم المفردليت ظم التقسيم وبجوزان يع المفرد لان تفسم المام الى العسمين لابعتها على عاص داخل فيد الى وسمين افيجونان بكون التقسيم اعتبار الامم دون عاعداه كاسبق + اماكلي فى الكلية يلزم ان بكون كل جزئ كليا كزيد مثلالانه عكن فرض صدقه على كثيرين إن مال لو كان زيد صادقاعلى كثيرين لم بكن جزئيا وكذا عكسة فبطل تعريف الكلي قلنا الجوازههناءعني النجويز العقلي والعف ل لابجوز صدق مثل زيد على كثيرين لاعمى التقدير المضرفي مقدم الشرطية فانه بهذا الممنى بتعلق بكل إشئ واجبا ويمكنا اوممنعاو بالمعنى الاول لابتعلق الابالاولين لاغير إفلا اشكال * كالانسان واما جزئي وهو الذي عنع نفس نصور مفهومه عن ذلك *اى عن وقوع الشركة بين الكثير بن والاشارة بلفظ البعيد لبعده عن الحس * كزيد * فانه او او حظر بد ع هذبته وتشخصاته لامتع صدقه على كثيرين واعترض عليد بديضة معينة من البيضات الكثيرة غان هذية هذه البيضة لاغنع عن الشركة بين الكثيرين لان العقل بجوز ان هذه البيضة اماعذه واماهذه واما هذه وكذاج وزمعين من الجوزات وكذالوزمعين من اللوزات الى غير ذلك من العدديات المنقار به مع انها جزئية وكذا شيخ صعيف البصر بدرك شيئا وبجوزعفله ان يكون زيدااو بكرااوعرواا وغيرها معان المرقى جزنى فيلزم ان يكون كليا فانتقص التعريفان طرداوعكما واجبب بانهذا النجويز على سبل التاوب دون العموم والشمول والصدق على سبل التاوب لابنافي الجزئية ولايقتضى الكليدلان العقل لايجوزان بكون بيضه واحدة بيضات كثيرة وقس عليها ما عداهافلااشكال واماكون الطفل في مبدء الطفواية لاعير بين صورة المه وغيرها فلا عض ما اصلالاته لا درك الكرة ولا بحورصدقها على الكثيرين واعترض عليه ايضا بانه بلزم ان بكون الجزى كليا بقياس من السكل الاول وهوان الجري كلي لان الحرثي ما لا بمنع نفس

مفهوم المفظ المفرد لان الموصول كابة عنه فلا بازم ان يكون للفهوم مفهوم نع بلزم لوكان الموصول كلية عن المعنى وابس كذلك لابالمص اختار التقسيم المجازى وقوله تصوره فهومه فالنصور مصدر عمني المنصود وامنافته الى المفهوم من قبيل جرد ا قطيفة اى مفهومه المتصور وانميا قال تصور مفهومه ولم قل نفس مفهومه لان الكلية والجزئية من قبيل الامور الذهنيسة الاالحارجية لانهما من المعقولات الثانية كاحقق في بحث جهة الوحدة ومعنى نفس اى مجرد تصوره فبغنى غناء الحبشة فكانه قال الاعتع تصور مفهومه بن حبث انه منصور وانمازا دلفظ النفس لان الواجب الوجود كلى مع أنه أذا تصور مع دليل الوحدة عنععن الشركة فيدخل في تعريف الجزئي فينتعض التعريفان طردا وعكسافراد قيد النفس لمخرج منل الواجب عن تعريف الجرئي ويدخل في تعريف المكلى لان الرحظة الواجب محرداعن دليل الوحدة بكون كليا ومع دليل الوحدة يكون جزئبا والذايدخل البكلبات الفرضية مثل اللاشئ واللاوجود وشنريات البارى تعالى فأنها وانلم بكن لها افراد في الخارج الاان نفس تصورهالا عنع الشركة بين افرادها الفرضية فدرخل في التعريف *عن وقوع الشركة *منعلق بلاعنع والشركة مصدر كالسرقة حاصله ماعكن فرض مدقد على كثيرين سواء كانت تلك الافراد الكثيرة بمتعد كشبريك البارى اومكنة ولم توجد كالعنقاء اووجدااواحد منهافقط مع امكان غيره كالشمس اومع امتناع غيره كواجب الوجود اوو خدالكثرمنهامع الناهى كالكواكب السيارة اومع عدم الناهي كعلوم الله تعالى ومقدوره فأن قبل اذا كني فرض الصدق

الكلى ثلثة ذاتى وهوالجنس والفصل وعرضى وهو الخاصة والعرض العام ومالبس بذاتي ولابعر منى وهو النوع وهومذهب الجهور فانقلت فع يكون تقسيم المص الذاتي الى الاقسام الثلثة تقسيم الشي الى قسميد والى مساينه لان الجنس والفصل قسمان له والنوع مباينله قلت بجوز ان يكون المراد من المذاتي المذكور في المرتبة الثانية الذي هو المفسم للثلثة مالابكون خارجاعن حقيقة جزياته فان قلت هدالا بجوز بناء على القاعدة المقررة فماسبق من ان الشي اذا اعيد معرفة بكون عين الاول والذاتي المدكوراعيد معرفة فكيف بكون غيرالاول قلت هذه القياعدة فاعدة يعدل عنهاكشراكان قاعدة اعادة النكرة نكرة بكون غيرالاول قاعدة يعدل عنها كشراكفوله تعالى وهوالذى في السماء له و في الارض الهعلى انهذه القاعدة الماتكون في مقام ضمر لا يعدل عنه الى الظ وامافي مغام ضمير بعدل فيدالى الظ فالثاني غبرالاول فان قلت هل لا يجوز التعبير في الذاني بالضمير يحمله على الاستخدام قلت عكن الكنه بعيداذالظ من الضعيران بكون عين الاول والاستخدام محاز فأن قلت ما الاستخدام قلت هو ان يكون للفظ معنيان سواء كأنا حقيقين اوبحازين اواحدهماحققا والاخر محاز بافاريد بالظ احد معنيب وبالضمير الراجع اليه معناه الاخر كقول الشاعر اذازل السماء بارض قوم رعيناه وان كانو اغضا باللان المراد بالسماء المطروبالضمرال اجع البدالنبات والمراد من الحقيقة اعمم الماهية الموجودة والاعتبارية كالمنقاء رعاية لنظرالفن وانكان المتعارف انالحقيقة مختصة بالماهية الموجودة وانالماهية عمن الموجودة والمعدومة فيكون بينهما عوم وخصوص مطلف واماالهوية

انصور مفهومه عن وقوع الشركة وكل مالاء عن نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فهو كاى فالجراني كلى واجبب اله اناراد المعنرض من لفظ الجري الواقع في صغرى القياس ماصد ق عليد الجري فصغري القياس منوعة وان ازاد مفهوم المرق فالقياس يجيم مفدماته مسلمة و بطلان كون مفهوم الجري كالماءنوع وانماالب اطل كون ذات الجرق كليا وهوابس بلازم مذاواعلائهم اختلفواهل يختص الجزئى بالعالم الافقال بعضهم انه مختص بالعلم ولايشمل سار المعارف كالضمير واسم الاشارة والموصول وغيرها لانهاموضوعة للكلى وقال الجهورانه لبس بمعنص به بل يشهل اساره من فيل وضع العام الموضوع لدالخاص لانهامعارف وهو المختارومباحث هذاالمقام بكادان لابضبط لكن التطويل بوجب الاملال فلكنف بهذا القدر * والكلى اماذاتى *قدعرف ان الغرض من وضع المنطق استخراج المجهولات النصورية والتصديقية والجزئي لا يجرى سي فيه من ذلك ولذا ترك الاهمام بشان الجزئي واعرض عنه واشتغل بالكلى تعريفاوته سيافة الوالكلى اماذاني وتقديم الذاتي على المرمني مستغن عن البان * وهو * اي الذاتي الذياى اللفظ المفرد الكلي * يدخل في حقيقة جر ثباته * والمراد ن الدخول عدم الخروج بطريق المجاز المرسل من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم لان الدخول يستلزم عدم الخروج وقرينة هذا الجاز عدالمص النوع من اقسام الذاتي فيما سجعي والظ ان الثاني عين الاول فيما اعبد معرفة و بجوزان يحمل الثعر يف على ظاهره والدخول على حقيقته وحيشمل التعريف الجنس والفصل ولايشمل النوع فبكون واسطة بين الذاتي والعرضي فبكون اقسام

وعائى و عكن دفع دايضا عا سبق من ان هذا التقسيم محازى تقريباالى افهام المبتدؤين فيكون الجزئيات للغظبناء على النفسيم الجازى فلااشكال * كالحيوان بالنسبة الى الانسان والغرس * ان اريد حقيقتهم النوعيد فالتشيل مبنى على الجزئي الاصافى كاهوالظ واناريد افراد حقيقتهما فالتمثيل مبنى عملى الجزئى الحقيق فانقلت كاجعدل المص الجنس والغصل من الذاتي كذلك جعل النوعذاتياايضامع انالنوع لبس بذاني لانالذاتي هوالمنسوب الى الذات ولاشيء من النوع عنسوب الى الذات لانه عين الذات والنسبة تقنضي التغا يربين المنسوب والمنسوب البه فلا يصم قولهم النوع ذاتي قلت اناريد بالذاتي المعني اللغوى فالسؤال متوجه لانالتغايرمبني عليه وامااذا كانالمرادالمعنى الاصطلاحي اعنى مالا بخرج عن حقيقة جرئياته فالنوع داخل فيدا يصافلا بتوجد السؤان لانه ح يكون اسما موضوعا لهذا المفهوم لااسمامنسو با حتى يقنضي التفار واجاب الفاصل الفناري بخمله على اللغوى بانقال الذاتي كإيطلق على نفس الماهية النوعية كذلك يطلق على افرادهاوح بجوز انبراد من الذات الافراد وينسب النوع الى فراده فالمنسوب غيرالمنسوب اليه فلااشكال و يمكن ان يجاب ايضابانهم اختلفوا في ان التشخصات داخلة ام خارجة فعلى الاول فالنسبة صحيحة وعلى النباني فهى غيير صحيحة فتأمل جدالان فيه شيئا مستورا عن الاذهان يكشفه الاعيان وههنا اجوبد مذكورة في الشرح لاتسمن ولاتغنى من القروح وماهى الاجروح على جروح ولافائدة في ايراد الكلام المقروح واماعرضي لبس المراد بالعرض مايق ابل الجوهر اعنى مالايقوم بذاته بل المراد الخارج

فخنصة بالماهية المعروضة للتشخصات فبكون اخص منهما والاولان كليان والثالث جزئي والجزيبات جع جزئي لاجزيه لانكل مذكر لا يعقل مجمع بالالف والتاء مثل المؤنث تشبيهالهبه كالصافنات والسجلات والمرفوعات والجزئي فسمان احدهما حقيق وهوالذي سبق ذكره والاساني اصافي وهوكل اخص مندرج تحت الاعم فيشمل الحقيق ايضا فيكون اعم مندمط اقاكزيد بالنسبة الى الانسان والانسان بالنسبة لى الحيوان والحيوان بالنسبة الى الجسم النامي وهو بالنسبة المالجسم المطلق وهو بالنسبة الى الجوهرفان قلت مامراد المص من الجزئي ههناء اضافي ام حقيق قلت المراد من الجزئي اعم من الحقيق والاصلاق قان قلت بلزم على هذا الجمع بين الحقيقة والجاز لان الاصنافي جزئى محاز الانه كلى حقيق قلت المراد من الجزئي ما بطلق عليه لفظ الجزئي على طريق معنى يشمل المجاز وهو ان يراد من اللفظ معنى يشمل الحقيقة والمجاز كافى قول النحاة المستشى امامتصل واما منقطع فانقلت فعلى هذابارم ارتكاب المجازفي التعريف بلاقرينة وهو لا بجوز قلتهمناقر ينذوهي النمثيل بالاضافي حبث قال كالحبوان بالنسبة الى الانسان والغرس بالنفذر الى الظ مع أن التعبير ما لجم المضاف يشعربذلك ايضا فانقلت بلزم من اصافة الجزئيات الى الضمير الذي يرجع الى ما الذي هوعبارة عن اللفظ المفرد الكلي ان يكون الما الجزيبات للفظ ولبس كذلك لان الجزى والكلي انما يكونان للفهوم لاللفنذ قلت في الكلام مضاف محذوف تقديره في حقيقة جزيات مفهومه فبكون الجزيات لمفهوم اللفظ لاللفظ فلامحذور و عكن ان يجاب بحمل الاصافة لادني ولابسة كقولك في وعاء الحار

الحاشية للمعتصر المتهى للسيد السندفى حث جهة الوحدة في محل واحد يسترالله الاتمام وهذاالقدر يكني ههنا واعطان للذاتي ومريفات اخر احدهاالذاتي مالابتصور فهم الذاتي قبل فهمه كاللونيدالسواد والحسمية الانسان اذلولم يفهم اللونية والحسمية اولالم يفهم السواد والانسان لان ارتفاع الجزء يستلزم ارتفاع الكل فهذايشكل النوع ايضاوثانها الذاتي مالايكون شبوته للذات بعلة ومعناه انشبوت الذاتى للذات لابكون معللا بالذات ولابعلة خارجة عنه واماكونه معللا بالجزء فلا بضراذ ثبوت السواد لنفسد لبس ععلل والالزم تقدم الشئ على نفسه وكذا شبوت اللونية للسواد والحسمية الانسان غيرمعلل لابالسواد اتقدمها عليه ولابعلة خارجة عنه والالانتني بانتفائها فلابكون لونافي ذائه وهذاالتعريف ايضابشمل الثنث وثالثها الذاتي هوالذي يتقدم على الذات في التعقل وهد ذا يخنص بجزء الحقيقة ولا يشمل النوع اذهو لابتقدم على نفسه فعلم من هذاالنقرير ان تأويل تعريف المص بحمل الدخول على معنى عدم الخروج اولى الكرة مقاصده وهذا التحقيق على هذا الوجه من فيض العبلام والحدلله على الانعم * والذاتي * قدعرفت ماهوالمراد في هذا المقام لكن يق الكلام في تصحيح هذه النسبة فاعسلم ان لفظذاتي ان لم تكن نسبة الغوية بالمحى كلة رأسها موضوعة في الاصطلاح على معناه كا سبق كاقال الكانى والازهرى وابن الهشام وابن بهام فلاحاجة الى تصحيح نسبة هذه الكلمة اذلانسبة ح وان كاتنسته لفوية كامر في الوجهين الاخميرين في ان كان الناء من نفس الكلية إ فالنسبة ايضا ظاهرة وانهم يثبت في اللغة استعمال الذات بمعنى

المحمول على الشي * وهو الذي يخالفه * الكخالف النقابل والتقابل بين السّينين على اربعة قسام تقابل العدم والملكة كالعمى والبصر وتقابل الابجاب والسلب كزيدقائم وزيد لبس بقائم وتقابل التضاد كالبياض والسواد وتفايل التضايف كالعلية والمعلولية والوحدة والكرة ونظارهما فهنااماتقابل التضاد وامانقابل العدم والملكة *كالضاحك النسبة الى الانسان * فان الضحك خارج عن حقيقة الانسان لانحقيقته الحيون الناطق فاذقلت عدالناطق ذانيا والصحك عرضياتككم بحت لان نسبة كل منهما الى الانسان سواء لانهما لاحقان للانسان بعد وجوده سواء كان النطق ظاهر يااو باطنيا ولت يفرق الذاتى من العرضى بطريقين احدهما بوضع اللفظ فادخل في مسمى اللفظ ومعداه الموضوعله فهوذاتي والافهو عرضي ولمافنشنا كتب اللغة ووجدناان الانسان ا موضوع المحبوان الناطق فقط لا نعير كان الناطق داخلا كالحبوان والصاحك خارجا فلذلك كانالناطن ذاتيا والصاحك غرضيا والثانى بفرض العقل وهو ان بقترح العقل ويعرف حقيقة مركبة من شبئين مثلافيكون ماعداهما خارجا عنها فاذاقيل مامسمي سكنجبين فنقول انه جزأن الخل والسكر وامانفعه للصفراء اوغيرها فامورخارجة وذلك اناجاءمن وضع سكنجين اواعتار المعقل والحاصل المبير الذاتي من العرضي سهل في المعاني اللغوية والمفهومات الاعتالية العقلبة والموضوعات الاصطلاحية واما التمير بين الذاني والعرضي في الماهيات الحقيقية فتعذرا ومتعسر اذالاطلاع بالحقايق مختص بالله عندبعض اوبمن له كعب عال فالاطلاع على الحقايق وقدحفقنا هذاالمقام في تعليقاتناعلى

واحدمنهما جزءالما هية لانما منها ولابغيرهما كالضاحك مثلالانه إخارج عنهاواذاسئل عن الانسان والفرس بماهما وعنهما وعن البغل مثلا بما هم يجاب بالحيوان فقط لانه تمام المشترك ولايجاب إبالجيوان الناطق ولابالناطق فقط لانكل واحد منهما مختص الامشترك ولابالجسم النامى وعافوقه من الاجناس لانه جزءا لمشترك الاتمامه واماالسائل باىشى فهو انما يطلب الجواب بالميز لاغير فانسل باى شي هوفى ذاته بكون الجواب بالمير الذاتى وان سئل بای شیء هوفی عرصنه یکون الجواب بالمير العرصي وان سال بای شيء هومن غيرتقيد بكون الجواب على الاطلاق اى بجوزان بجاب بالذاتي او بالعرضي مثلااذاسل عن الانسان باي شيء هو في ذانه بكون الجواب بالنياطق واذاسئل باى شيء هو في عرضه يكون الجواب بالضاحك واذاسئل باى شي هو يكون الجواب بالناطق فقط اوالضاحك هـنه هي القاعدة المهدة في هذا المقام إ * يحسب الشركة المحضة * الباء متعلق بالسؤال المفهوم من ما الاستفها مية تقديره فيجواب السؤال بحسب الشركة المحضة ا وهذا وانكان بعيدا لفظا لكند قريب معنى و يجوز أن يتعلق المقول والحسب يجى لمنين احدهما بمعنى النسب وثانهما ععنى القدر والمراد ههناهوالثاني على تقدير تعلقه بمقول اي بقال ويجاب بقدر الشركة من غير زيادة ولانقصان وعلى تقدير تعلقه بالسؤال المقدر فالظ ان بكون بمعنى القدر ايضاو بجوز انيكون بمعنى النسب وهو بعيد والشمركة مصدر على وزن السرقة كاسبق وهوالفصيح ويجوز ان بكون على وزن نشدة والعضة بمعنى الخالصة عن الحصوصبات وفي بعض النسخ وقع

المفيقة على همذا الوجه وامااذالمبكن التاء من نفس الكلمة المريكون تاء تأنينا على انها مؤنث ذو بمعنى صاحب فع تصحيح هذه النسبة مشكل جدا اذالقاعدة في النسبة ان يحذف تاء النائيث ثم ردلامها المحذوفة اعنى الواوثم قلب الف واوافيق الدووى اللهم الاان يحمل على الوجهين الاولين او يجعل من الغلطات المشهورة اذالفصاحة لبست عمترة في كلام المصنفين *امامفول فيجواب ماهو *اصل مقول مقوول من القول بمن النكلم والتلفظ اى بقال و يتكلم في جواب السؤال بما الاستفها مية وتفسيراليعض القول بمعنى الجل تفسير باللازم لان الجواب مجول عرلى السؤال فيجواب ماهو وماهذه استفهامية مستكشفة عن الحقيقة ولفظ هوعبارة عن المدول عنه فان قيل بلزم ان يكون الصمر تلنية اوجماهنا لان السؤال في هدد الصورة بحسب الشركة وهي تقنضي التعدد قلنا ذكرهوهنا للتنبيه على زوم المسؤل عند في الاستفهام لالخصوصية المسؤل عنه هنا فلولم يذكرهووفيل مالكان الكلام خداجاو بمكن ان يجاب بانه اذا كان الضمير راجعا الى المسؤل عند اعممن الواحد والمتعدد لم يرد السؤال ايضا اويقال ذكرهومبنى على التمثيل فكانه قال في جواب ماهومثلا يعني اذاكان المسؤل عنه واجدا بقال ماهو وقس عليه صورة كون المسؤل عنه متعدد ااعلم ان السائل عايطلب عام ماهية المسؤل عنه فان كان النوال عن شي واحد يكون طالبا لما هيد مختصة إيه وانكان عن شبئين اواشياء يكون طالباللاهية المشتركة بينهما مثلااذاسل عن الانسان عاهو يجاب بالحيوان الناطق لانه عمام الماهية المختصبة ولايجاب بالحيوان فقط ولابالناطق فقطلان كل

اعتبار عارمنه وهو كونه جنسا الجنس وهو بهذاالاعتباره فيد وخاص من مطلق الجنس فع ان اربدان الكلى بالاعتبار الاول اخص من مطلق الجنس فلانم صغرى القياس الشاني لانه بهذا الاعتبار عام ومعرف كاعرفت وانار بدان الكاى اخص من مطاق الجنس بالاعتبار الثاني فالمقدمات باسرها مسلمة لكنه غيرمفيد لانه بهذا الاعتبارليس جرأمن التعريف وانماج زينده في التمريف بالاعتبار الاول فلااشكال *مقول على كثير بن *فانقبل قوله مقول على كثير بن هوالكلى بعينه لانه تعريفه والتعريف عين المعرف وانتفايرا اجهالا وتفصيلا فيكون احدهما مغنساعن الاخرو بكون مستدركا فالاولى القصيرعلى احدهما واجيببان الكلى جنس والمقول ذكرليتعلق به قوله على كثير بن وذكر فوله على كثيرين ابوصف بقوله مختلفين وبانه بجوزان بكون ذكر. المنفصيل بعد الاجال او النصر بح عاعلم ضمنا ويؤيده مايقال ان قبود النعر يفات لا يجب ان تكون احمة ازية بل قد تكون المعقيق الماهية وكشفها ولذلك قبل ان التعريف ات وقيودها الكشف الماهية والاحترازات تابعة وعكن انجاب بحمله على النا صكيد الدفع توهم ان يكون المراد من الكلى الكلى الطبيعي اوالعقلي بلالمنطق وسيجي الفرق بينها انشاءالله تعالى واما الجواب عنه بان احدهما مجول على الفعل والاخرعلى القوة فغيه نظر لانه بلزم ان لا يكون التعريف جامعه ابل المزاد منهما القوة سواء خرج الى الفعل اولالبشمل الكليات الفرضية وغيرها تدبر وقوله مقول مع قطع النظر عن وقوعه في تعريف الجنس وعن قبدالكلى يشمل الكلى والجزئي ابصافان الجل بجرى

افقط بدل المحضة ومؤداهما واحد وقد انتفيا في بعض السمخ ولاخلل فيه اذالحصر يستفاد بمعونة المقام وبمعونة المقابلة فانقيل ان النوع ايضامقول بحسب الشبركة المحصة منلا الانسان مقول فى جواب مازيد وعرو و كروخالد ووليد بحسب الشركة المحضة فيكون الانسدان جنسامع انه نوع فبطل النعريف اوالتقسيم لانه بلزم تداخل الاقسام قلنا لانمانه تعريف بل المراد التقسيم والتعريف ضمنى فلايشترط فيدالمنع ولاالجمع واماالتقسيم ا فيجوزان بكون اعتبار بافلا يضر التداخل والصواب ان هذا السؤال لايردحتي يحتاج الخالجواب لان قوله المحضة يفيد الحصرفيول المعنى الى ان الجنس يقال بحسب الشركة فقط لاغيروالنوع لبس كذلك لانه كإية ل بعسب الشركة كذلك يقال بحسب الخصوصية فلااشكالوالس على غافل عن هذاالقيد * كالحواز بالنسر بمالى الانسان والفرس *فالحيوان جنس لانه مقول على الانسان والفرس محسب الشركة المحضة وكل ما عوشانه كذلك فهوجنس فالحيوان جنس *وهوالجنس *اى المقول في جواب ماهو بحسب الشركة المحضة هوالجنس *ويسم * اى الجنس وانا قال ويرسم ولم يقل ويحداوويعرف لماسأتي تفصيلة بعيد هذاعندتمام الكليات الخمس على وجداتم ونهيج اكل فانتظر باله *انه الجنس *كلى بجنس اللجنس فان قبل الكلى جنس الجنس وجنس الجنس اخص من مطلق الجنس لان المقيد اخص من المطلق فالكلى اخص من مطلق الجنس و كاكان اخص فلا يجوز تعريف العاميه فالكلى الايجوزالتعريف به قلناللكلي اعتباران احدهما اعتبار ذاته ومغهومه وهو بهذا الاعتبار عام شامل لجيع الكليات الحنمس وثانهما

اوالخلاف فلا بجرى ههنا *فيجوابماهوقولاذا- ١ * يخرجه الفصول البعيدة والعرض العام و خواص الاجناس فانطبق المعرف على المعرف * وامامغول في جواب ماهو بحسب الشركة * والكلام فيد كالكلام فيماسبق * والحصوصبة * في الصحاح فتع الحاء فيد افصح من ضمها وكان وجهد ان الخصوص بعتم الخاءصفة مشبهة فبد خول الباء المصدرية فيمه بصبر عمني المصدر و بضمها مصدر فلابليق الحاق الياء المصدر بة به واغمايصم في الجملة بناء على جعل المصدر ععني الصفة او يكون الباللبالغة دون المصدرية كذلك قال الخطائي في شرح المختصر * معا * منصوب على الحالية إذ كلة مع اذا استعملت مفردة تنون وتكون من الاحوال المؤكدة الاجتماع المستفاد من الواو (فان قبل فعلى هذا بلزم ان يكون النوع جوابا للسؤالين في وقت واحد ولبس كذلك عادة وانكان كذلك في بعض الصور فلا يصمح قوله معا (قلنا انمايرد هذا السؤال اذا كان المرادمن المعية الزمانية واما اذاكان بمعنى جميعا كاهو مذهب البعض اوكان المراد من المعيد المعية في الوجود بمعنى انه بكون جوابا عنهما ويجمع في الجوابية وان لمبكن في زمان واحد ف للبرد هذا السؤال و يويده ماقال في الاتقبان اصل كلة مع لمكان الاجتماع اووقته نحو (ودخل معه السحن فنيان) وتحو (ارسله معناغد ١) وقدير ادبه مجرد الاجتماع والاشتراك من غيرملاحظة لمكان والزمان تحووكونوامع الصادقين واركهوامع الراكعين انتهى وههذا مجول على هذا المعنى سواء كان حقيقه كاهوعند البعض اومحازا كاهوعند بعض اخر [(فأن قبل النوع المتعدد الاشتخاص في الخيار ج مقول بحسب

ونهما على ماصرح به الشيخ في الشفاء وقال السيد السندقدس سروان الجزئي الحقيق لابحمل على شي اصلالان جله على نفسه اعمنع اذلابد فيه من امرين منعار بن وحدله على غيره بطريق الانجاب بمتعادضا اذشرط الحمل الاتحاد الخارجي وقال الحمهود الجزني الحقيق يحمل على جزني آخر منعدمعه بالذات متفاير بالاعتبار كقولنا هذا الضاحك هذا الكانب فأنهما متحدان الذاتلان ذاتهماز بد بعينه مثلا ومتفاران بالاعتبار وكذا يجوز حله على كلى آخر في قضية جزئية كما في قولنا بعض الانسان زيدوالي موهذا معان مخالفة الحمهورفي قوة الخطأ (فان قبل هذا التدريف الايشمل كشيرامن الافرادلان لفظ كشير بنجع مذكرسالم وهو مختص بالذكور والعقلاء فلابشهال التعريف مشال الجيوان لانه اجيع افراده لبس بمذكرولاعاقل وكذاالكليات الفرضيدة لان لبس الها افراد فضلاعن النذكيروالعقل بللابشمل افردمن افراد المعرف اذلا يوجد جنس بكون جبع افرادهمذ كراوعقلاء وايضا ان كشرين جع كشرواقل الكثرة اثنان واذاجع فعند العربية بتحقق إستة لان اقل الجم عندها ثلثة وعند المنطقيين بار بعة فلايشمل تعريف الكلي وكذاهذا التعريف بادون الستة اومادون الاربعة فلا يكون جامعا (قلنا اما السؤال الاول فبندفع بحمله على التغليب واماالشاني فبحمله على مسامحات المشايخ وبهذا بندفع الاول ايضا * مختلفين الحقايق * يخرج به الانواع الحقيقية وفصولها وخواصها والحقايق جع حقيقة وهي ههناءعني الماهية من قبيل اذكر المفيد وارادة المطلق ليشمل الكلبات الفرصية والفرق بينهما وبين الهوية قدسبق أنفا واماالفرق بين الاختلاف

النوع الحقيق فانهما مقولان في جواب اىشى هو واعلم أنهذا التعريف للنوع الحفيق واماالنوع الاضاى فهوكل عاهبة قال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو كالحبوال فأنه نوع اصافى يقال عليه وعلى الشجر الجمم النامي فبكون الحيوان والشجر نوعين بالنسبة الى الجسم النامي والفرق بين النوع الحقيق والاصافى عوم وخصوص من وجدفادة افتراق الاضافي عن الحقيق كالانواع الاصافية مثل الجسم النامي والجسم المطلق ومادة وجود النوع الحقيق ممتازا عن الاعدافي كالحقابق البسيطة كالعقل والنفس والواحدة والنقطة رمادة الاجتماع كالنوع السافل وهو الانسان فانه نوع حقيتي ونوع اضافي بالنسبة لى ماقبله واعل ايضا ان الريب في الانواع الحقيقية بحال حتى بكون نوع حقيق فوق نوع حقيق والالكان النوع لحقيق جنساوامازيب الانواع الاضافية فمكن فراتبه اربعاعم الانواع كالجسم لمطلق واخصها كالانسان اواعم من البعض واخص عن البعض الاحر إكالجسم النامى والحيوان والرابع النوع المفرد ولم يوجدله مثال فى الوجود وقد عثل بالعقل ففيد نظر مذكور فى ماشية الشمسية للقطب * واماغير مقول في جواب ماهو * الغذ انه عطف على البعيد دون القريب فتأمل وجهد *بل مقول * اعلمان كله بل امان كون ماقبلها مثينا اومنفيافان كان مشتافتغيد ثبوت الحكم النابع مع السكوت عن ثبوته للنبوع ونفيد وهومعني الامتراب عند الجهور وعند ان الحاجب تقيد ديون الحكم للتا يعمع نئي الحكم عن المنبوع وهو معنى الاصراب عنده فعنى جاءبى زيد بل عروان بحي عروثابت قطعامع الشك في محي ويد وعدمه

الشركة والخصوصية كذلك واماالنوع المنعصر فيشخص كالشمس فهبومقول بحسب الخصوصية فقط لاغير فلايشمل أ النعريف على هذا القسم قلنا اولاان كونه تعريفهم ولوسل فبكني الاشتراك في الافراد الفرضية ولايلزم الافراد الحارجية فلااشكال فعلمنه انه لاحاجة الى حذف المعطوف في كلام المص اعنى قوله أو بحسب الحصوصية فقط كافعله بعض المحشين همنا *كالانسان بالنسبة الى زيد وعرو *فان الانسان تو علانه جواب المحسب الشركة والخصوصية وكل ماهوشانه كذلك فهونو إ فالانسان نوع * وهو * اى ذلك المقول * النوع * اى الحقيق لانه المتادرعند الاطلاق وبقرينة المقابلة بالجنس * ويرسم *اى النوع الحقبق *بانه *اى النوع *كلى مقول على كثير بن *والكلام فيه كالكلام فياسبق في جميع ماذ كرما عدا السؤال الواردعلي كونه جنس الجنس * مختلفين بالعدد * سواء كان الاختلاف خارجيا اوذهنيا ليشمل النوع المنعصرفي شمخص كالشمس والنوع المعدوم كالعنقاء *دون لحقيقة * احترزيه عن الجنس مطلقا فريباكان او بعيدا وعن خواص الجنس مطلق اوعن العرض العام وعن الفصول البعيدة وماقيل انهذا التعريف صادق على الجنس وامثاله لاعمامقولان على كثيرين مختلفين بالعددايضا إفان الحيوان يكون جواباعن السؤال بمازيد وعرووهذا الفرس وذاك الفرس فلابكون التعريف مانعاعن اغياره ففاسدح الان الجنس وامت اله تخرج بقوله دون الحقيقة وانالم تخرج بقوله مختلفين بالعدد وهوظاهرمستفن عن البيان فيكون التعريف مانعا الخفجوابماموقولاذاتا الماحتزيه عن الفصل القريب وخواص

اى يشارك احدى الماهيتين بالاخرى وهدذا التعريف مبنى على مذهب المتقدمين فانهم قالوا انكل ماهية لهافصل فلها جنس كا هو المشهور في الالسنة من ان كل تعريف لابدفيه من جنس يشمل الافراد والاغيار ومن فصل بخرج الاغيارواما المتأخرون فقسموا الفصل الى قسمين الفصل في الجنس والفصل في الوجود ولم يأخه وافي التعريف قوله في الجنس ليشمل كلا القسمين وهذا الاختلاف مبنى على اختلاف اخر من انتركب الماهية من امرين منساويين عمتع عند المنفد مين وجائر عند المتأخرين والحق ان المزاع والخلاف المها هو في الجواز دون الوقوع لانعدم الوقوع منفق عليدينهما *وهوالفيسل *اي الذي عبر الشي عا يشار كه في الجنس هو الفصل وهوقريب انمبر عن جبع المشاركات في الجنس العريب * كالاطق بالنسبة الى لانسان * وبعيدان مير عن بعض المشار كان في الجنس الغريب اوعن كلها في الجنس البعيد او المنوسط كالحساس بالنسبة الى الانسان فانه عير الانسان عن الحر والشعردون الغرس والبغل وغيرهماس الحيوان والفرق بين الجنس الغريب والبعيد والمتوسط إن القريب ما بكون فوقد جنس ولا بكون تعتد جنس و بقال له الجنس السافل والاخركالحيوان فانفوقه جنساوهوا لجمم النامى الانعده لانه نوع وان البعيد مايكون تحديه جنس ولايكو ن فوقه جنس ويقال له الجنس العالى وجنس الاجناس كالجوهر فان تعتد جنسا وهوالجسم المطلق لافوقد وفيدنظر وتآمل فلانففل واما المتوسط فهو مأبكون فوقه جنس وتحته جنس فبكون نوعا الانظرالي ماغوقه وجنسا بالنظر الى مائعتد كالجسم النامي والجسم

عند الجمهور وعند ابن الحاجب تفتضي عدم مجي زيد قطعا ايضا وان منفيا فنغيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته ونفيد في المتبوع كالمثبت عند الجمهور فعني ماجاء في زيد بل عرو أبوت الجي لعمرومع احتمال بحي زيد وعدم مجيمه وقيل تفيد نني الحكم عن المتبوع قطعا ايضافعني المشال المذكور محي عرو وعدم مجي زيد كلاهماقطعي (وقال المبرد انهاتفيدفي مورة النني نني الحكم عن التمامع والمنبوع فعني ماجاءني زيدبل عرو ابلماجاءني عرووهوالمعبرعنه ببلالترقي وقال بعضهم مذهب المبرد مسرف النفي المالنابع وجعل المتبوع مسكوتاعنه فعني المثال المذكورعدم بحى عرومقطوع ومجئ زيد مشكوك وههناما قبلها منى فكلام المص اما محمول على المذهب الثاني في صورة الني واما المحول على مذهب الجمهور لكن فني المنبوع قطء ايستفاد بقرينة المقام ودلالة الحال *فيجواب اي شي هوفي ذاته *لكلمة اي معان كثيرة مبينة في عسلم النحو وههنا للاستفهام وانمايستل بها عامير احد المشاركين في امر يعمهما تحو (اي الفريفين خبر مقاما) اي نعن ام اصحاب محد (والشي عند اهل السند هوالموجود الخارجي سواء كان واجبا او بمكا وعند الحكماء مايصم ان يعل ويخبرعنه وهويع الموجود والمعدوم والمكن والممتع والمرادههنا المعنى الثاني والذات قديكون مؤنث ذو بمعنى صاحب وحبكون التاء للنا أنيث وقد يكون بمعنى الحقيقة وبمعنى الهويد كذات الانسان وذات زيدو حيكون الناءمن نفس الكلمة وفيه نظر فظرا الى اللغة تدر * وهو الذي عبر الشي * اى الحقيقة والماهية * عاآى عن ماهمة اخرى بشاركه في الجنس فاحد الضمير بن لما والاخرالشي

* في جواب اي شيء هو * خرج به الجنس والنوع كافصله الفنارى *فيذاته * يخرج به الخاصة قدم لجنس على النوع لان الجنس جزء منه والجزء مقدم على الكل وقدم النوع على الفصل مع انه جزء مندايضالان الجنس والنوع مشاركان في الجواب بماهو بخلان الفصل وقوله في ذاته في موضع الحال عن هو اماعلى التأويل اوبدونه على اختلاف رأى البحاة في جوازوقو ع الحال عن المبتدأ وعدمه ومعناه اى شي هومعتبرا اوملاحظا فىذنه اىمعقطع النظرعن عوارضه اعلم ان الفصل بالنسبة الى المير على صيغة المفعول مقوم اى داخل في قوامد كالنباطق بالنسبة لي الانسان وبالنسبدالي الممر عنه مقسم اي محصل للقسمله كالناطق بالنسبة الى الحيوان والمقوم للمسالى مقوم للسافل لان جزء الجزءجزء ولاعكس كليا والمقسم بالعكس وتفصيله في المعذولات وانميا ذكرناعلى الاجهال استيفاء لحق المقام بدواما العرضي بمعطوف على قوله والذاتي وعديل له فيكون كلم اما محذوفة في استى يقرينة مالحق * فاما ان عمنع انفكا كد *اى العرضى *عن الماهية وهو العرض اللازم * وهو على ثلثة اقسام لانه اماان عنعانفكا كه عن الماهية من حبث هي هي اي في كلاالوجودين فهذابسمي بلازم الماهية كلزوم الفردية للثلثة والزوجية للار بعداو عننع انفكا كه عن الماهية من حيث الوجود الخارجي فيسمى بلازم الوجود كلزوم السواد للحبشي اوعن الماهية من حبث الوجود الذهني فيسمى باللازم الذهني كلزوم البصر للعمى لايقالهذا تقسيم الشيء الى نفسه والى غيره لان ماعتم انفكا كهعن الماهية الماهولازم الماهية وقد صمه الى لازم الماهية ولى لازم الوجود

المطلق وهذا مأل ماقال القوم الجنس القريب مايكون الجواب عن الماهية وعن بعص مايشاركهافيه عين الجواب عنها وعن جيع مايشار كها فيد كالحيوان بالنسبة الى الانسبان والبنس البعيد مابكون الجواب عنهاوعن بعض مايشاركها فيدغيرالجوابعنها وعن البعض وماينهما متوسط وهمنا بحث نفيس وهوانه كيف يكون الناطق فصلا والضياحك خاصة للا نسان مع اناللك ينطق وبصفا وبكى والجن ايصا كذلليه فلا يكون الناطق فصلا والضاحك خاصة وعكن انجاب عندانه ذاالمثال مبيءلي مندهب الحكماء وهم ينكرون الملك والجن كاهوالمناسب لكون المنطق من الحمكة ويمكن ان يجاب بان الفصلية والخاصية انما هوبالنظر الى الجسم الكثيف لااللطيف كاهو الظاهر من عماء الحيوان تدبر وامانطق بعض الطبور فلبس بطبيعي بل تعلمي خدمدا ويرسم *اى الفصل فان قلت لاحاجة الى هذا النعريف لانه قدسبق تعريفه مرتين فيكون مستدر كاقلت لانم استدراكه أ لانعدراعاة للطبيايع الثلثة للنهاس اعنى الذك والغبي والمتوسط كا قال الفاصل الجامي في تعريف الاسم والفعل والحرف اونقول الاول لبس بتعريف بل تفسير على تقدير الغرق بينهما كاهومذهب البعض والثاني مبنى على مذهب المتقدمين والثالث على مذهب المتأحر بنعلى مافهم من قول الفنارى في الوجد الثاني باله كلي بقال انما عدل عن الاسم الى الفعل اماللتفان واماللت بدعلي الفرق بيته وبين ما قبله لانه جواب عن السؤال عاهووما بعده جواب عن السؤال باىشى و الشي و انماعدل عن افظ كشر بن الى الشي الخاسبة بين السؤال والجواب لان السائل سئل باي شي اوللنفتن كامر

واحدة الاختصاص والخصوص والتخصيص يستعمل بالباء والباء التي تكون صلا للاختصاص قد تدخل على المقصور وحبكون الاختصاص بمعنى الامتياز نحوقوله تعالى والله بختص برجته من يشاء ونعو قول ابن الحاجب واختص المندوب وا وقدتدخل على المقصور عليه تحوخص المال بزيد وتحوقول الكشاف وامالله فختص بالمعبودية لكنهم اختلفوا هل الاصل الدخول على المقصور عليه اوالمقصور فقال الجهور الاصل الدخول على المقصور عليه الاان الاكثر في الاستعمال ادخال الباء على المقصور صرح به السيد السند في حانية الكشاف وقال بعض المحققين الاصدل الدخول على المقصور واستدل بكرة الاستعمال والشيوع ودجم الطرسوسي هذا الذهب في بعض حواشه *وهو *اى المختص بحقيقة واحدة *الخاصة *ادخاصة الشي مابو جد فيدولابوجد في غره * كالضاحك بالقوة والفعل بالنسبة الى الافسان * الصاحك بالقوة مثال للعرض اللازم والصاحك بالفعل مشال المعرض المفارق فاستبان مندان الخاصة تنقسم الى القسمين شاملة وغير شاملة فأن خاصة الشي ان وجد في جبع افراد الشيء فهي الخاصة الشاملة وان لم توجد في جيمها بل في بعضها فهي الخاصة الغير الناملة والمعتبر في الرسوم الخاصة مطلقا حقيقية كانت او اضافية شاملة او غير شاملة عند المتقدمين اوالخاصة الحقيقية الشاملة عندالمنأخرين ولذا أختلفوا في جواز التعريف السمى الاخص وعدمه على ماسميى ان شاء الله تفصيله * ورسم *اى لخصه + بانها * ى الخصه كلية جنس شامل الافرادوالاغيارفان قلت لانم شمولهالما عداالخاصة

فبكون ققسماللشي الى نفسه والى غيره فهو بطلاناتفول الماهية ثلثة احدها الماهية لابشرطشي وثانيها الماهية بشرطشي وثالثها الماهية بشرط لاشئ والمرادهما المعنى الاول فيشمل الكل لان الماهية المجردة المجوز تحققها بكل خاص فلا اشكال * اولاعتنع انفكا كدعن ألماه يه * بل يمكن * وهوالعرض المفارق * وهوامامفارق بالقوة ولا يخرج الى المفعل كالفقر الدائم لمن عملن غناء وكالفراق الدائم لمن عمكن وصالد وامامفارق بالفعل اماسر بعاكمرة الخلوصفرة الوجل او بطياكالشب والشباب فان الشباب اذاعرض اشفص فلا يزول مدة مديدة كعمس وعشرين سنة اوثلثبين واما الشبب ففيه نظر لانه يزول مع زوال المعروض والحال ان الشرط في المفارق بقاء المعروض مع زوال العارض الا انبقال تحققه في الخضر والالياس بكني في المنال * وكل واحد منهما * اما خاصد اوعرض عام فأن قلت يلزم من هذا التقرير أن يكون الكليات سبعة لا تجسة فأن العرض اللازم خاصة وعرض عام والعرض المفارق ايضا فسمان فيكون المجموع اربعة وهذه الاربع مع الثلثة السابقة سبعة فبكون حصر الكلبات في نجسة بط قلت العرضي بنفسم اولا وبالذات الى الخاصة والعرض العام واما اللازم والمفارق فقسمان منهما ولااعتار فيهذاالمقام بهما لانهما فسماالقسم ولااعتبار لقسم القسم همنا ولواعتبرقسم القسم لكان الاقسام اكثر من ان بحصى لكن المص تساميح في العبارة فنشر اولاغمنم فالعبارة الواضعة واما العرضي فاما ان يختص بحقيقة واحدة وهوالخاصة واما ان يع حف ائق فوق واحدة وهو العرض العام وكل واحدمنهما امالازم اومفارق اه * اماان يختص محقيقة

الاصافية لانها تشمل الحقيقتين اوالحفائق والتقييد بالحقيقة الواحدة بنافيه واجبب بحرير المعرف وتخصيصه بالمقيقية ابقرينة المقابلة لان المقابل للكليات الاربع الخاصة الحقيقية لا الاضافية ولاالاعم منهما واطلاق الخاصة لكلا القسمين أ بالاشتراك اللفظى * واما ان يع حقايق * معطوف، لي قوله اماان يختص وتقدير الكلام وصكل واحد من العرض اللازم ا والمفارق اماان يع حقايق ومواهى كثيرة *فوق واحدة *اشارة الى ان المراد من الجمع جمع منطق اى مافوق الواحد لانه جمع ذكر فى تعريفات هذا الفن وكل جعد كرفى تعريفات هذا الفن فالمرادبه مافوق الوحد فهذاا لجع المرادبه مافوق الوحدوا ماعندالعربية فالاصمح عندهم ان افل الجع ثلثة وقبل اقله اثنان كالمنطق لقوله عليه السلام الاثنان ومافوفهما جاعة ورد بان المراد من الحديث ابيان الجاعة الشرعية في بعض الاحكام كصحة الجمدعلي قول والتآخرعن الامام وفي باب المواريث والوصا باوالنزاع انماه وفي لفظ الجع اللغوى وماقيل ان واحدا من الملاء رأى الني عليه السلامو سئلعن اقل الجع اثنه ام اثنان فقال الني عليه السلام اخطأ من قال أفنه تلاد مطلقا واخطأ ايضامن قال انه اثنان مطلقابل انسلت عن اقلاجع للفرد فهوثلاة وانسئلتعناقل الجع للزوج فهواتنان فرويا وتخيل محس لايثبت بهااللغة * وهو *اى العام لحف أنى فوق واحدة *المرض المام * وجدالتسمية ظاهر *كالمنفس بالقوة *مثال للعرض انعام اللازم فان قلت هـذا المثيل ليس المال الخيوان يتفسدا غماالى الظوامالى الباطن فالتنفس أتابت المحبوان بالفعل دائما لا القوة قلت أنما يردهذا السؤال لوكان

حنى بكون جنسا كذلك لان كل واحد بماعداهاكلى لاكلية إ فكيف يدخل المذكر تحت المؤنث بل يخرج بلفظ الكلية جميع الاغبار اعنى الجنس والفصل والنوع والعرض العام فبكون بافي التعريف مستدركا قلت التأنبث بالنظر الى لفظم الخاصة على مقتضى القواعد العربية والجنسية بالنظر الى المفهوم ومفهوم الكلية يشمل جيع الاغبار ولااعتبار للتأنيث في العدول لان مفهومهما واحد والحال ان المنطق لاينظر الى الالفاظ بل الى المعدانى والمفهومات * تفال *اى تحمل والنكته في العدول مامر ويمكن انبكون وجدالعدول هناخاصة التبيد على التجدد والعروض لان الاسم يشعر التيات والدوام والذاتي ثابت دائم والفعل بشمر النجدد والعروض والعرضي كذلك *على ماتحت حقيقة واحدة *اىعلى افرادكائة تحت حقيقة احدة فواحدة اصفة مؤكدة هناوفيماسبق من قبيل تفعة واحدة * وهط * يخرج ه الجنس وفصله وخاصته والعرض العام * دولاع منبا *مفعول مطلق توعى لتقال يخرج به النوع والغصل فأن قلت ماعدا النوع والفصل بخرج بفيد ففط فإذكرقوله تعت حقيقة واحدة معانه لادخلاله في الاخراج قلت لايخرج عيد فقط الامع الانضمام الى ما قبله فلامساغ الركه فبكون ذكره ضرور بالدبرواوردعلى هذا التعريف بانه غير جامع لافراده لان الخاصة وعان احدهما خاصة حقيقية وتسمى مطلقة ايضا وهي ما يختص الشيء بالقيساس الى جيع ماعداه كالضاحك للانسان وثانيهما خاصة اضافية وهي مايختص الشئ بالقياس الى بعض اغياره كالمشي اللانسان وتعريف المص لايتناول القسم الثاني اعني الخاصة

واحد وكل تقسيم شانه كذافهو بطفهذا التقسيم باطل كالملون فانه جنس للاسود والاحرونوع المكيف وفصل للكثيف وعرض عام المحيوان فيلزم تداخل الاقسام ويجوز ايراد هدذا السؤال على تعريفات الكلبات الخمس بان كلا منهاغبرمانع لاغياره فيحاب عنه بان هذا التقسيم اعتباري يكني فيه تغاير الاقسام المحسب المفهوم وان كانت متصادقة في الواقع على شي واحد ا وايضا الحيثيات معتبرة في النعاريف ذكرت اولم تذكر فبالحيليات يصمح التعاريف ويخرج الاغيار وتحن نقول استبغاء لحق المقام مفهوم الكلى من غير اعتبار تقيده بمادة من الموادكلي منطني ومعزوضه من حيث انه معروض كلى طبيعي لاته طبيعية من الطبايع والمجموع المركب من العارض والمعروض كلي عقلي اذلا تحقق له الا في العقل واورد على هـذا بان المنطق ايضا كذلك واجبب بان وجه التسمية لا يجب اطراده فعلمن هذا النفرير انالكلي المنطق والعقسلي لبسا بموجودين في الحدارج بلانزاع وانماالنزاع في ان الكلي الطبيعي من حيث هوهو هل هو وجود في الخيارج ام لاو محل النزاع لبس في الكلى الطبيعي مطافيا اذمنه الكليات الفرضية كشريك البارى تعالى شانه والمفهومات العدمية كالعمى وهدن لبست عوجودة في الخارج بالاتفاق بل محل النزاع هوالكلي الطبيعي الذيله افراد موجودة فى الخارج كالانسان والحبوان وغيرهما فانهم اختلفوافيد هلهو موجود بعين وجود افراده او عمني و جودافراده او بفيروجود افراده فعملى الاول الوجود واحد والموجود اثنان وعلى الناني الموجود واحد كالوجود وعلى الشالث كل واحد من الموجود

المراد من التنفس اعممن اخراج النفس وادخاله امالوكان المراد منه اخراج النفس فألمشال صحيح وينقطع النفس عند ادخاله والفعل *مثال للعرض العام المفارق *للانسان وغيره من الحيوانات هذامتعلق اكليهما وفيد لطبعة فتدبر او يرسم بانه كلى اى العرض العام * يقال على مانحت حقائق مختلفة * بخرج النوع والفصل والخاصة لانها تحمل على ماتحت حقيقة واحدة فقط * قولا عرضيا * يخرج الجنس وفصله فان قلت هذاالتعريف غيرمانع الاغياره لانه صادق على خواص الاجناس مع انهامن افراد الخاصة دون العرض العام قلت خواص الاجناس وان كانت خواص بالنسبة اليها لكنها بالنسبة الى الانواع اعراض عامة فدخولها في التعريف بهذا الاعتبار مطلوب فلايضر واما بالنسبة الى الاجناس فلا تدخل لان حكل واحد من الاجنباس حبيد حقيقة واحدة فيخرج بقوله حقائق ا فتدبر فان قلت يفهم من هدذا التعريف ان العرض العام بحمل وقدم مرارا أن العرض العام لابحمل اصلاوهمامتنافيان فالتوفيق قات المرادع اسبق اله لا يحمل في جواب ما هوولا في جواب اىشى هو واما المرادمن النعريف فهو ان العرض العام محمل مطلقافلاتنافي بينهمااذنني الاخص لابنافي اتبات الاعم ولك انتقول انههنا مذهبين احدهماان العرص العام لايكون جزأ من التمريف اصلا وهو مذهب المتأخرين وثانيهما اله قديكون اجزأ من التعريف وهو مذهب المتقدمين والني مبيعلي المذهب الاول والانبات منى على المذهب الثاني واعترض على نقسم الكلى الى اقسامه الخمسة بانه بطلانه بلز فيد تصادق الاقسام على شيء ا استعصال الجهولات التصورية وهو انمايكون بالقول الشارح واما استحصال الجهولات التصديقيمة وهو انما يكون بالحجمة فقدم مباحث القول الشارح على مباحث الحجدة تتوقفهاعلها اذا عرفت هذا فاعلم انهم اختلفوا في انه يجوز تعريف التعريف املا فالجهدور ذهبوا الى انه بجوز وهو الحق فتعريف التعريف عندجهور المتأخرين مايكون تصوره سببالا كنساب تصورالشي امابكنهداوبوجديم عاعداه ولفظما واشارة الى قسمي التعريف اعنى الحدوالرسم لان كلة اوالواقعة في التعريف للتقسيم لاللنشكيك الان التحديد ينا في المشكيك لانه للنوضيح والتفسيم للمعدود الالحد والفاصل التغنازاني عرف النعريف عايفال عليه لافادة تصوره واعترض عليه بانه يسمر إن يكون بين المعرف والمعرف حل مع ان التعريف تصوير محض لبس بينهما حل واجبب بان كونه تصويرا لابنافي الجل اذالغرض من حلشي على شي قد يكون افادة النصديق بحال الموضوع وهوالاكثر وقديكون افادة تصور الموصوع بعنوان المحمول كافى اقسام المقول فى جواب ماهوواى شىء هووالحاصل انهم اختلفوانى انبين المعرف والمعرف حلا حقيقيا ام لا فقال سعد الدين التغتازاني ان ينهما حلاحقيقيا وانكرالسيدالحل الحقيق واثبت الحل الصورى والاول مختار المحققين صرح به جلال الدين الدواني وذهب بعضهم الى انه الابجوز تعريف التعريف لانه او كان للتعريف تعريف لزم الدور اوالنسلسل ورد بانه لانم لزوم الدور اولنسلسل لم لا بجوز ان يكون تعريف التمريف عين التعريف كان وجود الوجود عين الوجود ا مثلا تعریف التعریف مایکون قصوره سببا اه وتعریف تعریف والوجود اثنان مثلاالافسان الكلى موجودفي ضمن زيد الموجود بوجود زيدعلى المذهب الاول وعلى المذهب الثاني الموجودليس هوالازيد ولاو جود للانسان الكلى الذي في ضمنه وح استاد الوجود الى الانسان محاز في الاسناد من قبيل اسناد حال الافراد الى الكلى وعلى الثالث الانسان الكلى الذى في منى زيدموجود بوجود مستقل كإ ان زيد ا موجود بو جود آخر مستقل الاول مذهب بعض المحققين والشاني مذهب بعض المناخرين واختاره التفتازاني في متنالتهذيب وهوالحق لانه بردعلي المذهب الاول ان الوجود الواحد ان كان قام ابكل منهما بلزم قيام العرض الواحد يمعلين وهو بطعلى مابين في محله وان كان فائما بمعموعهما لا بكل منهما بلزم و جود الكل بدون الاجزاء وهو بط ايضا فظهرانه قائم ععل واحدوهو الافراد فثبت وجود الافراد لاالكلى إ واما المذهب الشالث قلبس معتبداً به اصلا وتفصيل المقام على الوجد اللائق مفوض الى محلد اللائق * القول الشارح * لمافرغ من المنادى النصووية اعنى الكليات المس سرع في المقاصد التصورية اعنى القول الشارح وهو عاب ثان من الابوان القسعة للمنطق والقول هوالمركب سمى المعرف بكسرالهاء قولاامانتركم دائما اوالركبه غالبا كاسيجى تحقيقه مناان شاءالله قعالى والشارح إحوالموضع سمى المعرف شارحا لشرحه المناهدة اما بكنهه.ا وهو الحد أو بوجه عبر ها عاعداها وهو الرسم هذا مذهب المتاخرين المشترطين للمساواة واماعلى مذهب المنقدمين الغر المشترطين فالتمير في الجرلة كاف في التعريف سواء مبرها عن جبع ماعداها اوعن بعضها فالغرض من المنطق اما الملشهور هذا فأن قلت انار بد بالدلالة في هذا التمريف الدلالة أباجلة يخرج الحد الناقص من التعريف مع انه من افراد المحدود لانه لايدل على الماهيمة والذاتيات بالجلة بلفي الجلة وأناريد الدلالة في الجلة يدخل في تعريف الحد الرسم التام لانه يدل على الذائيات في الجلة لان الجنس البعيد مذكور فيه على ماسباتي مع انه لبس من افراد المعرف فلا يكون مانعا لاغباره قلت تفتار الشق الثاني فالمراد من التعريف قول دال على ماهيم الشيء فقط الان السكوت في معرض البيان يفيد الحصر في يخرج الرسم النام لانه لابدل على الذاتيات ففط بليدل على الذاتي والمرضى جبعا كاستحققه ان شاالله تعلى وقد يجابعنه باختيار شق الاول وتخصيص المعرف الحدالنام بقرينة ما بعده و بان المطلق بنصرف الى الكمال لكنه بعيد كالايخى *وهوالذى *الضمير راجع الى المعيد في صمن المطلق اعنى الحد النام لان مرجع الصمير لايلزم ان يكون مضرحا على ماحققناه وانخصص التعريف السابق بالحدالتام فالضمير محول على ظاهره لكن تكرير التعريف بحتاج لى التأويل ولعله مراعاة للذك والمتوسط اوللتأكيد * يتركب من جنس الشي وفصله الفريبين *وهوصفة الجنس والغصل وكلة من اذا وقعت صلة لمادة التركيب فالقاعدة انها داخلة على المادة كإيقال الجديم مرسكب من الهبولى والضورة وقداسر نا فيماسق الجنس القريب موالذي يكون جواباعن الماهية وعن جميع مشاركاتها فيذلك الجنس كالحبوان فانه بكون جواباعن الانسان وعن جبع المشاركاتله في الحيوانية كالفرس والمغل وغير ذلك واما لجنس إ البعيد فا بكون جوابا عن الماهية وعن بعض مشار كاتها في ذلك

التعريف ايضا ما يكون تصوره اه وتعريف تعريف تعريف التعريف ايضا مايكون قصوره اه فسلا يلزم دور ولانسلسل ورد هدذا الرد بانالاتم ان وجود الوجود عين الوجود لملا يجوز ان يكون غـ بر واقول هـ ذا الرد منع سهند المنع ومنع المنع وسنده لا يفيد وأو قررت الرد استدلالا بحمل المتع على المعنى الاغم الكاناتبات عدم العينية اصمعب من خرط العتاد والاولى في الجواب ان يقال لام زوم الدور اوالقسلسل واغا يلزم اولم ينتد الى تعريف بديهي التصور بجميع اجزاله وعدم الانتهاء منوع ولوسلم فبطلان النس في مثل هذا المقام ممنوع لانه تسلسل في الامور الاعتبارية وهوغير محال حقق في محله *الحد * في اللغدة المنع وفي اصطلاح العربيمة والاصول بسنعمل الحدد بمعنى النعريف مطلق اسواء كان حدا اورسما كافي قول ابن الماجب وقد علم بذلك حد صكل واحد ال منها وفي اصطلاح المنطق * قول دال على ماهية الشي * اى مركب دال على حقيقة الشي وذا باته فان قلت هذا التعريف الايشمل التمريف المفردمع الهمن افراد المعرف كالناطق منلاوكل تعريف شانه كذافهو بط فهذاالتعريف بط قلت هذاالنعريف اما مبى على مذهب من لم بجوز التعريف بالمفرد وهوالعجيم حققه جلال الدين الدواني فيشرح التهذيب والفاصل الفناري هنا ومأبكون في صنورة المفرد كالناطق فهو ايضا مركب من الوجه المعلوم للمعدود ومن ذلك المفرد اومن الذات والصفات اذاكان بالمنقات اومن القرينة المحضة ومن ذلك المفرد واماميني على امذهب من جوز لكن التعريف بالمغرد ندر خداج والمعرف معيد

الا ان مال ان هذا الواو واولصوق بدخل بين المبتدأ والخبر الدلالة على كال اصوق واقصال بينهما *الذي يتركب عن جنسه * اى الشي * البعيد * وقدم تفسيره * وفصله القريب * وقدعرفت كالجسم الناطق * بالنسبة الى الانسان * وهذا التعريف ايضا مبنى على المذهب المختار من ان التعريف مركب دأيما لاغالبا ولذا عبر ا بالواوالواصلة دون اوالف اصلة وماوقع في تعريف الانسان من الالفاظ المفردة كالناطق فهي في الحقيقة مركبة فانقدر ان معناه جديمله النطق اوجوهرله النطق كان حدا نافصا وانقدرشي لهالنطق كانرسماتاما على ماسيجي لان الشيئية عارضة واما ان بي هذا التعريف على المذهب الغير المختار اعتى مذهب من بجوز التعريف المفرد جلت الواو الواصلة بمعني او الفاصلة التي لمنع الحلو لالمنع الجمع لان الجمع جار بالانفاق فعلى هذا المذهب يكون الناطق فقط بلااعتبار التركيب حداناقصاحكمابكون الجسم الناطق حدا ناقصا واعترض على هذين التعريفين بانهما غير جامعين لافرادهما لان المركب من حدى الجنس القريب والفصل القريب مثل جسمنام حساس متحرك بالارادة موصوف إبالنطق حدتام وكذا المركب من حداحدهما ونفس الاخر مثل جسم نام حساس متحرك بالارادة ناطق وكذا المركب من حدى الجنس البعيد والفصل القريب مثل جوهر قابل للا بعاد النلثة ذات ثبت ادالنطق حدناقص وقس عليد معانه لايصدق النعريف على امثال هذه الصور فلا يكونان جامعين اجيب بان المراد من الجنس والفصل اعم من نفسهما ومفصلهما لان المعرف مجمل والثعريف مفصل فيشمل امثال هذه الصور فيكون جأمعا

الجنس لاعن جبعها كالجسم النامي فانه يقع جوابا عن السؤال من الانسان والشجر والحجر ولا بكون جواباعن الانسان والفرس والبغل لان الجواب حيوان والجنس والفصل القريبان والبعيدان قدمر تفصيلهما آنفا تذكر وقوله وفصله عطف بالواو الكائنة المجمع المعللق دون الفاء الدالة على النزتيب اشارة الى ما قال الشيخ في الشفاء من انه لا يجب في الحد النام تقديم الجنس على الفصل حتى اوقيل ناطق حيوان كان حداثاما كالحيوان الناطق لكن الاولى ان يكون الاعم مقدماعلى الاخص ومايقال من انه يجب في الحدالتام القديم الجنس على الفصل حتى اوقيل ناطق حيوان كان حداناقصا فلبس بشئ اذلبس للجرء المصورى الخارجى مدخل في الحدالتام وانما هو اجزاء ذهنية * كالحيوان الناطق بالنسبة الى الانسان *لايقال هذاالتعريف غيرمانع عن اغياره لإن الملك والجن ايضا كذلك الانانقول قدمر الجواب عنه بوجهين ولنا انجيب بوجه آخروهو إن الناطق يطلق بالاشراك اللفظى على معنيين احدهما النفس الناطقة الانسانية وثانيهما النفس الناطقة السماوية والاولى العقل القوة والثانية هي العقل الفعل والمراد ههنا المعني الاول فلانقص بالملك والجن لان وسلقهما غير وطق الا وسان * وهو *اى المركب المذكور *هوالحدالتام * اماكونه حدا فلكونه مانعا عن اغياره واما كونه اما فلكونه مشقلا على جبع الذاتيات لان جبها داخـل في الجنس والفصل القريبين وهـذا القول يدل على ان المراد عماسيق اعم كاينا آنفا *والحدالناقس *سمى حدالمامر واقصالعدم اشماله على جع الذاتيات *وهو *في كثر النسخ وقع اللواو وهو غيرجيد لال حرف العطف لايدخل بين لمبدأ والخبر

انه لولم يقيد للزم ان يكون بعض الرسم التمام غير جامع لافراد. الان تعريفــ ح يشمل مشل الحيوان الكاتب بالفعـل مع انه غيرشامل لكثير من الافراد فبلزم ان يكون من افراد الرسم التام وهو بط بالاتفاق لان المنع والجمع لازم في الحد النام والرسم النام وانماالنزاع في الناقصين كاسيجي عن قريب تفصله * كالحيوان الصاحك في تعريف الانسان * بالنسبة الى لانسان فانفلت دلالة الصاحك على الانسان الترامية ولدلالة الالترامية مععورة في النعر بفات كابين في عله فهذه الدلالة مهمورة لااعتبار ما قلت ان كان العلم بالشي بالوجد علما بذلك الشي يلزم ذلك الان الصعك يستار م الانسانية فيكون الدلالة النزامية لكن الصواب انالعلم بالشئ بالوجد علم بذلك الوجد لاعلم ذلك الشئ فع لا بلزم ذلك لان المعرف عين التمريف اذمعناه ذات ثدت له الضعك وهوعين المعرف على ذلك النقدير اذهو الوجد فلايكون الدلالة النزامية بل مطابقة *والرسم الناقص *فهم وجد النسمية مماسيق * وهو الذي يتركب عن عرصبات تخنص جلنها بحقيقة واحدة * التركب وجم العرضيات ولفظ الجلة يدل على ان الرسم النافص لا بجوز بالمفردوح بحمل هذا التعريف على مذهب غيرالمجوز بن اويبني على الاغلب على مذهب المجوزين على مابيناه وقد وقع في اكر النسخ عن والصواب من حكماسبق والعرضيات جع عرضى الاعرضية كاعرفت والمرادبه مافوق الواحد لانه جعذكرفي تعريفات هذاالفن وكل جعشانه كذافالمرادبه مافوق الواحد اه وقوله تختص اجلتها بحقيقة واحدة يدل على انه بلزم في الرسم الناقص انبكون كل واحد من العرضيات مختصا بالمرسوم بل اللازم فيه

واعترض ايضا بانتعر بني الحد لايشمل كل واحد منه، االمركب من غيرالجنس والفصل كحد المركب الخارجي كالببت مثلا فان كنهه الجدران مع السقف والهبئة المخصوصة فهذا حدثام للببت مع انالعريف لايشمله لاناجنس والفصل من الاجزاء الذهنية وهذه اجزاء خارجية واجيب بانهذا المركب وامثاله وانكان حدا حقيقيا لكن المنطقيين لم بعثوا عنه اذليس الصناعة مدخل في تعصيل الاجزاء الخارجية الماينية بخلاف الاجزاء الذهنية المحمولة وحاصل الجواب ان المعرف مقيد بالمعتبر عنداهل هذاالفن ومادة النقض لبست كذلك فيخرج من المعرف والتعريف فيكون جامعا فانفلت كلواحد من تعريني الحدد لايشمل على مايتركب من النوع والفصل كايقال الروى انسان ولد في بلاد الروم والني انسان بعثم الله الى الخلق لتبليغ الاحكام مع انه من اقسام المعرف اعنى الحدلانه مركب من الذاتيات قلت المشهور ان النوع غيرمعنبر في التعريف ات عند المنطقيين مطلقا وذكره فى مباحثهم استطرادى اتفاقا واماماذكر من المنالين فألنوع فيهماانما اذكرمن حيث انه جنس مذكور في تعريف الصنف لامن حيث انه نوع حقيق والنزاع انماهو فيدفلا اشكال * والرسم التام * الرسم في اللغة الاثروالعلامة ورسوم الدارآ ثارها وعلامتها والعلامة للشي خارجة عي حقيقته كالوقلت دارزيد قبالة دارالامير فانهذه علامة لها ولايع منه حقيقة الدار *وهوالذي يتركب عن جنس الشي * القريب * وخواصد اللازمة * فسمى التعريف باللوازم المارضة رسما لذلك واماكونه تاما فلشابهته للحدالتام باعتار ذكر الاعم والاخص فان قلت فاوجه تقييدالخواص باللازمة قلت وجهه السقيها وعلى هدذا فقس ويرد على أعار بف الص بهذه المادة النفض ويجاب عنه عدل مااحيب فيماسبق وعمكن ان يورد هذا السؤال على تقسيم المص الكن الجواب يكون ايضا بماسق * كفوانا في تدريف الانسان اله *اى الانسان *ماش على قدميد *فقط اللايشمل الذوات القوائم الاربع لائها ايضاما شية على قدمهاعريض الاظفار * جم ظفر وفيد لفيات كثيرة والعريض من العرض خلاف الملول لأغير * بادى البشرة * من البدو بمعنى الظهود لامن البدأ بمعنى الابتداء والمراد من البشيرة البدين * مستقيم القامم صعال بالعدم *لابالتعلم فانقلت القيد الاخسر اعنى الصحالة بالطبع مغير عاسبق لانه شامل لافرادالانسان ومانع عن اغياره فيكون ماعداه مستدر كافيلزم اشمال التعريف على المستدرك قلت لانم لزوم الاستدراك وانمه الخرم ذلك لولم يذكر لتعميم الماهية وتوضيهها وهمنا ذكرت للتعميم لاللجع والمنع فلامحذور ويمكن ان يجاب بان المراد المثيل وغنية البعض عن البعض غير ملترم في مثله فانقلت هذا التعريف غيرجامع لافراده لانه لايشمل رجل ذى رجل واحدولانسان ذى شعركثير ولشخص محدوب الظهرول جل عبوس الوجه بالطبع وكل تعريف شانه كذافهو بط فهذا التعريف بط قلت هذا التعريف للانسان المشهود المعتدبه ومثل هدذاالانسان خارج عن المعرف لانه غير مشهور وليس بمعتديه كاهوخارج عن النعريف فسلا تقض و عكن ان بجاب بحمله على التمنيل كماسبق فتوجه اعلم النالنعريف اماان يكون حقيقيا كتعريف الماهيم التي لها تحقق وثبوت في الحارج معقطع النظير عن اعتبار العقل واماان بكون اسميا كتعريف

اختصاص المجموع من حبث هوجموع سواء كانكل واحدمنها مخنصا اولا فانقلت همنا اقسام اخر غيرداخلة في التعريفات مثل المركب من الجنس البعيد والخاصة كالجسم الضاحك وكذا المركب من العرض العام والخاصة والمركب من العرض العام والغصل القريب والمركب من الغصل القريب والخاصة كالماشي الضاحك اوالماشي الناطق اوالضاحك الناطق وكذا المركب من الجنس والقصل والخاصة وكذا المركب من العرض العام والفصل القريب والجنس الى غيرذلك قلت ماذكرت من المركب من الجنس البعيدوالخاصة اختلفوافيد فقبل انه رسم تام فعلى هذا فتعريف المص للرسم النام غيرجامع لافراده الاانبين على ماهوغالب الوقوع وقال الجهور انه رسم ناقص واختاره الفناري فعلى هذا فتعريف الرسم الناقص غيرجامع لافراده الاان بجاب عثلماسبق او بجاب بان المركب من الداخل و الخارج خارج فبكون المركب من الذاتي والعرضي عرضيا فيدخل في التعريف فبكون رسماناقصا او يحمل التعريف على التغليب وهذا وان كان المجازا في المتعريف لكنه موجه في مقام المنع تأمل واما المركب من العرض العام والخاصة ومن العرض العام والفصل والمركب من العرض العام والجنس والفصل فغير صيح عند المتأخرين لان العرض العام لايكون جزأ من التعريف عندهم فادة النقص البست بمحققة عندهم فنعريف المص مبنى عليد وان كان الاصم خلافه واماالمركب من الفصل القريب والخاصة وكذا المركب من الجنس والفصل والخاصة فقال الاصفهاني حدناقص وقال المحقفون رسمتام اكل وقال بعضهم رسم ناقص فبر سمينها من

والتعريف النبيهى فهو احضار صورة حاصلة في الخزانة بازالة الففلة نحوالمبى ماناسب بني الاصللن عرف المبنى قبله والتعريف لازاله الغفلة فهذه عشره اقسام للتعريف اربعة حقيق واربعة اسمى وواحدلفظى وواحدتنبهى فرادالمص من المقسم النقريف الحقيق المقابل للفظى والتنبيهى فلايرد السؤال بهماعلى الحصر الانها المارجان عن المقسم ايضا واماالتعريف التشبي فهو التعريف بالشبه كقولك العدلم كالنور والجهل كالظلمة وكذلك الاسم كزيد والفعلى كضرب فهو داخسل في الرسم الناقص لان ذلك الشبه خاصمة من خواص المسؤل عنمه فلبس التعريف بالمثال فسماعلى حدة فلاينقض الحصربه وكذاالتعريف بانتقسيم راجع الى احد الثمانية لان الحاصل اماذاتى واماعرضى فيدخل افيد فلانقض به ايضا واعلم انالتمريف الحقيق المقابل للفظ والتنبيهي يجب ازبكون مسأوياللمرف عند المنأحرين على معنى انه بجب ان يصدق المعرف على كل ما يصارق عليه المعرف وهو الاطراد والمنع وبالعكس اى يجب ان يصدق المعرف على كل مايصدق عليه المعرف وهوالجع والإنعكاس واماعند المتقدمين فإبجب بل مجوزان بكون اعموا خص لكن لاعلى اطلاقه فالحدالتام ا والرسم التام لا يجوزان يكونا اعم واخص بل يجب ان يكو المساويين للعرف والماالحدالناقص فبجوز انبكون اعم ولامجوز انبكون اخص والالزم ان يوجد الشيء قبل وجوده واما الرسم النافص فيحوز ان يكون اعم واخص فلا يجب الاطراد والانعكاس فيه إعندهم فاحفظ فاله ينفعك صبرح به السيد السند وسعدالدين إ البغنازاني في حاشية المفتاح وههنا مباحث نفيسة تركناها

الماهبة الاعتبارية التي يكون اجزاؤها باعتبارتركيناغ وصنعنا الهذاالمركب اسما كالصرف والمحووالاول اماان بكون مركبا منجيع الذاتبات اعنى الجنس والفصل المقريبين او يكون مركا عن بعض الذائيات فقلطبدون مخالطة العرضي اويكون مركا من الذاتي والعرضي او يكون مركا من العرصبات الصرفة فقط والاول حدتام حقبق والثاني حدنا قص حقبق والالالث رسمتام حقيق على بعض المذاهب والرابع رسم ناقص حقيق ايضاكاهوالملايم لكلام المص واماالثاني اعني التعريف الاسمى فهذاايضاار بعدلانه اماان بكون مركامن جيع الذاتيات اوبعضها فقط اوبكون مركبا من الذاتي والعرضي اوبكون مرحكبا من العرضيات الصرفة والاول الحد التام الاسمى والثاني الحد الناقص الاسمى والثالث الرسم انتام الاسمى والرابع الرسم الناقص الاسمى وهذاعندالبعض وملاع لكلام المص وقدع وفت تفصيله وفهذه ثمانية اقسام تسمى بالتعاريف الحقيقية لان لفظ الحقيق يطلق على ثلثة معان عند النظار احدها مايقابل الاسمى كافي الاول وثانيها مايقابل اللفظي والتنبيهي كافي الثاني وثااتها مايف ابل الرسمى بقال هذا التوريف حقيق اى مركب من الذائيات الصرفة واماالتعريف الغير الحقيق فالنان تعريف لفظى وتعريف تنبيهي فالتعريف اللفظى ماانباً عن الشيِّ بلفظ اظهر عند السامع من اللفظ المسؤل عنه مرادف له كقولنا القضنفر الاسد لمن يكون الاسدعنده اظهر من القضنفرفه ومن قبيل التصديقات لانالق منه تعيين الصورة من بين الصور الحاصلة في الذهن ليعلم ان اللفظ موصنوع ازامالا تحصيل صوره غيرحاصلة كافي التعريف الحقيق

الموضوعاذ كرباوكذاانواع الصلوة تجهلموضوعاتذ كرية فانقلت كا يبحث في هذا الباب عن القضايا كذلك يبحث عن احكامها ايضا مثل العكس المستوى والتناقض فلمخص عنوان الباب بالقضايا ولم يقل القضايا واحكامها كإقال القطب معانه الاولى قلت احكام القضايا قضايا ايضافلذا اختصر في العبارة *الفضية حرف التعريف للجنس كاسبق تحقيقه في اللفظ وتاؤها الانقل أمن الوصفية الى الاسمية فأنقلت لم اورد المفرد بعد الجع ولم يقل القضايا قول يصم اه قلت اورده تنبيها على انالتعريف للاهية دون الافراد لان الجيم للافراد فان قلت ان هذا المقاممقام الضمرفل اورد المص الاسم الظ في مقام الضمير ولم يقل هي قلت الموقال هي احتمل ان يرجع الصعير الى القضايا فيوهم خلاف المقصود فاورد الظ مقام الضمير دفعا الالتباس واماقول ابن الحاحب في الكافية المرفوعات هواه فلاالتباس هناك لانرجوع الضمير الى المرفوع في ضمن المرفوعات متعمين وهي في اللغة معلومة وفي الاصطلاح * قول *اى مركب ملفوظا كانا ومعقولا واطلاقها على الملفوظ او المعقول اما بالاشتراك اوفي المعقول حقيقة وفي الملفوظ مجاز فان اخذ منها المعقولة اخذ من القول المعقول وان اخذ منها الما لفوظة أخذ من القول الملفوظ لكن ظا هرقوله المقائله بدل على ان المراد الملفوظ وان كان الانسب للفن ان يكون المراد المعقول ولابجوز ان بؤخذ المعقول والملفوظ معالانه بلزم جعمعنى اللفظ المشترك في آن واحد اوجع المعنى الحقيق والمجازى فيه وذالا بجوز فأن قلت لم لا بجوز أن براد المعنيان بطريق عوم الجازبان يراد من القضية ما بطابق عليه لفظ لقضية

المخافة الاملال ولمافرغ من طرف التصور شرع في طرف التصديق إفقال *القضايا *وهذا اولى بماقاله القطب في اواثل التصديقات حبثقال لمافرغ من مباحث القول الشارح شرع في مباحث الحجة لانه يردعليه منع الملازمة وان اجاب البعض بتعميم مباحث الحجة عن المباحث المتعلقمة بننس الحجة و بمابتوقف عليهاوهو الصواب في الجواب لاما قيل معنى شرع ارادالشروع لانه الايدفع الشبهة ولاما فيال ان الشرطية اتفاقية لالزومية لانهح الااتفاق كالالزوم فتدبر ولوقيل لمافرغ من مباحث المفردوما فى حكمد لان المعرف في حكم المفرد شرع في المركب المحص الكان له وجدايضا والقضايا جع قضبة كطاياجع مطبة اماحبر مبدأ محدوفاي هذاباب الفضايا اومبتدأ خبره محدوف اي منها القنسابا ويطلق عليها الخبر ايضا الماتسية _ مخبرا فلفا بلينه الصدق والكذب واماتسميد قضية فباعتبار الحكم الذي تضيت القضية اياه لان القضية مأخوذة من القضاء بمعنى الحكم فبكون فسعبة للكل باسم الجزء وقدم القضاياعلى القياس مع انه المق الاصلى الانهاجزء والجزء مقدم وانما اورداجع ابتداء للتنبيد على كثرتها وتعددهافي نفسهافي الوهلة الاولى مثل الخلية والشرطية والموجمة وانسالبة والمنصلة والمنفصلة والحقيقية ومانعة الجعوالخلو والعنادية والاتفاقية الى غبرذلك والمراد بقولناهذاباب القضايا ان يجعل انواع القضايا موضوعات ذكرية في هذا الماب و بحمل عليهاا حوالها مثل ان يقال الخلية كذاوالشرطية كذا والموجية كذاوالسالمة كذاالى غيرذلك كاسأتي وكذا معنى قوانهاالباب الاول في الوضوء وقوانا كاب الصلوة وغيرذلك ان يجعل الوضوء

الفصل اعممن المفرد والمركب والحال ان المقسم هو المفرد الكلى افكيف يجوز انبكون القسم اعمن المقسم مع وجوب اخصية القسم مندقلت فع لابكون الغصل قسمابل بكون قيد القسم وقيد القسم بجوزان بكون اعممن المقسم من قبيل قولنا الحيوان اما أبيض وامااسود فالابيض والاسود قيدان للقسم لاقسمان بلهما حيوان إبيض وحيوان اسودوهمااخص من مطلق الحيوان وهداهمل ماقال سعد الدين التغتازاني في المطول ان القسم بجوز ان يكون اعم من وجدمن المقسم لانمراده من القسم قيده لاظاهره فلا بردعليه النشنيع المشهور فان قلت لم لم يكتف بقوله قول بقال لقائله بل زاد ، قوله يصمح قلت المتبادر من قوله يقال القول بالفعل فلواكنني به لم يكن انتعريف جامعالافراده لانه لايشمل القضايا التي لايقال لقائلهااته صادق فيهااوكاذب بالفعل بلبالقوة معانها من افراد المعرف فلا قال يصمومار النعريف جامعا لان معنى يصم عكن سواء خرج الى الفعل ام لافيشمل الجيع * لقائله * الضمرراجع الى القول واللام متعلق بيغال فانقلت اذا كأن القول مو صولاباللام كان القول عمني الخطاب يقال قال له اى خاطبه وح يجب ان يقدال انك صادق فيدا وكاذب فيديا لخطاب قلت اللام ابس صلة للقول بل معنى عن التي للبعد والجاوزة و يكون المعنى يقال بعيدا عن قائله ومحاوزا عند فيكون غائبا فلذا قال لقائله بالغيد دون الخطاب وهوالجواب المشهور اواللام للاجلبة او بمعنى في كافي قوله تعالى وقواوالاخوانهم اوالكلام مجهول على الانتفات على مذهب السكاكيلان معتضى الظ ان يقول الك بالخطاب فلسا عدل عنه الى الغيبة كان التفاتا عنده وانكان غيرمناسب في هذا المقام

ومن القول ما يطلق عليه لفنذ القول كاقال الفاضل الجامي في المستنى قلت مثل هذا في التعريف ات بعيد جدا لانه محاز بلافرينة فان قلت من شرائط التعريف الاحتراز من الالف اظ المشركة اوالجازية وفي هذاالتعريف لم يوجد اذالقول مشترك اومحاز قلت الاحتراز عن المشترك المايلزم اذالم يصمح ارادة كل واحد من معنى المشترك وامااذاصم ارادة كل واحد فيجوز استعمال المشترك بلاقرينة وايضاالاحتراز عنه اغايلزم اذالم يدل قرينة على احدمعنبيه وامااذادل فلاصرحبه في الكنب الاكابية وكذا الاحتراز عن الجاز انمايلزم اذالم بدل قربنة على المعنى المجازي وقوله لقالله قربنة دالة على تعين احد معنى المشترك اوالمعنى الجازى كاسبق وقوله في التعريف قول جنس يشمل الاقوال التامة والناقصة فأن قلت الفرق بين الجنس والفصل متعذر اومتعسر فن ابن بعلم اله جنس قلت التعبذر وانتعسرانما هوفي الماهبات اخقيقية وامافي الماهيات الاعتبارية فالفرق واضع لان الاعمجنس والاخص فصللانه حداسمي اوالكلام محول على النشيداي كالجنس يصمح ان يقال اه فصل بخرج الاقوال الناقصة والانشائيات فانقلت كيف يكون هذا القول فصلامعانه مركب والغصل من اقسام المفرد قلت اطلاق الفصل عليه ليس بالحقيقة بل بالمجاز وما يكون من اقسام المفرد هوالفصل حقيقة اوالكلام محول على النشبيه اى كالفصل من قبيل زيداسداونقول بجوز انبكون الفصل السابق شاملا للفصل المفرد والمركب وح يكون الفصل المركب فصلاحقيقيا كالمفرد ونحوقوله يصماه من قبيل الفصل المركب فالكلام مجول على حقيقته فان قلت كيف بكون

إجاز فانقلت هذاالتعريف غيرمانع عن اغياره لان هذاالتمريف إيصدق على المركات الناقصة باعتبار انها مشتملة على الحسكم الضمني كالحيوان الناطق وغلام زيد لاقلت المراد من احتمال الصدق والكذب الاحتمال صريحا لاضمنا والالزم دخول الانشائيات ابضا باعتبار استلزامها الحكم وهو بعد بالاتفاق فانقلت هذا التعريف صادق على القباس مع الهابس من افراد القضية فلتلانم عدم كونه من افراد القضية لان التعريف العضية مطلقا واحدة كانت اومتعددة واوسل عدم كونه من افرادالقضة فهوخارج عن التعريف بقوله صادق فيداى في ذاته مع قطع النظر عاعداه واحمال الصدق والكذب في القياس باعتبار جزية لا باعتبار إذاته فانقلت المقدمات الشعرية الخيالية لايحتمل الصدق والكذب لانه لاحكم فيهاحني بتصور مطابقت للواقع فتكون صادقة وعدم مطابقت اله فتكون كاذبة معانهم عدوها قضايا واجزاء القياس الشعرى قلت اطلاق القضية عليها والقياس على ما يتركب منها مجاز لاحقيقة والمرادهن القصية المحدودة القصية الحقيقية فلاضرق خروجها ولوسا فقطع النظر عاعداها والنظر الى نفسها يدخلها فىالتعريف ثم اعلمان فى الصدق والكذب داهب احدها مطابقة الحكم للواقع وعدم مطابقتدله وهوددهب الجهور وهو الحق وثانيها مطابقته للاعتفاد وعدمهاله وهومذهب النظام وثالثها مطابقته لهما وعدم مطابقته لهما وتفصيل هذا والفرق ابنهمامف لف شبرح النطنيص هذاغايد توضيع المقام وتدين المرام بعون الملك العملام و بعد ذابتي في التعريف المكال يحبر فيه عفول الانام ويعترك فبه العلاء الاعلام فضلا عن العوام وهو

لان الفصاحة والبلاغة غير ملزم في كلام المصنفين بلهو ملحق بطنين الذباب وصداء الباب *انه صادق فيه * والضمير في نه راجع الى الفائل فان قلت بلزم تفكيك الضمير وهو غير جاز قلت امر النفكيك سهل لمنهو اهل لانالانم بطلان النفكيك في كل مقام بل الاعتماد انما هو بالقرينة المفالية اوالحالية وبجوز ان يكون الضمار كلهاراجعة الى القول فلا بلزم فيها انتفكيك ولافساد المعنى فتأمل حق التأمل * اوكاذب فيدوماصل التعريف فول بحمّـل الصدق والكذب ولذا فيل الاولى في تعريف القضية انبعال قول بحتمل الصدق والكذب لانه لاشهر والاخصر فأن قلت فإعدل المص عندالي هذا النعر بف معانه لبس باخصر ولااشهر ولااولى لانه تعريف الشيء بحال متعلقه اعنى المتكلم والتعريف الاخصرتمريف الشي بحال نفسه قلت الانه بارزم في التعريف المشهور الدور لان معرفة القضية والخبر حيننذ ووقوف على معرفة الصدق والكذب ومعرفة الصدق والكذب مو قوف على معرفة الخسبرلان المشهور في تعريفهم مطابقة الخبرالواقع وعدم مطا يقته له فلذاعدل بخللف هذا التعريف فأنهما فيدصفنا المنكلم لاصفنا الكلام لانهما ععني الاخبار عن الشيء على ماهو عليه والأخب ارعنه لاعلى ماهوعليه و بهذا بندفع النقض باستدراك قبد لفائله لانه مبى على معني الصدق والكذب الذينهما صفتاالكلام لاالمتكلم تأمل في المقام تصل الى المرام فانقلت مذاالتعريف لايشمل فضاياصادقة لانحمل الكذب مثل الله واحدوالسماء فوقنا والارض تحتنا وقضايا كاذبة لاتحمل الصدق مثل السماء تعينا والارض فوقناواجماع النقيضين

مومدارالصدق والكذب معان القضية من تلك الاحتمالات السبعة اهى الاخبر لاغبر فبكون تعريف القضيسة غير مانع لاغساره فالصواب ان يعرف القضية عركب من المحكوم عليه وبه والنسبة الحركمية والحكم بقال لقائله اه ويمكن ان بجاب عنه بان ثلاث المذكورات احتمالات مسرفة ومادة نقض التعريف يجب انتكون محققة تأمل في التي قلنا تجدفها المطالب * وهي العضية مطلقا اما جلية *لان القصية ان كان طرفاها مفردين فعي جلية وان الميكن طرفاها مفردين فهي شرطية وفيه تنبيه على ان هذا التقسيم باعتبار الطرفين ولهاتفسيم آخر باعتبار النسبة والرابطة ايضا فانقلت قولنا الحيوان الناطق ينتقل بنقل قدميه وقولنا الشمس طالعة يلزمه النهار موجود وقولنا زيدعالم يناقصه زيد لبس بعالم حليات معان اطرافها البست عفردات فانتفض التعريفان طردا وعكسا كاقال القطب في اوائل التصديفات ولمت المراد بالمفرد اعم من المفرد بالفعل ومن المفرد بالقوة والاطراف في الفضايا المذكورة وانهم تكن مفردات بالفعل الاانه يمكن ان يعبر عنها بالفاظ مفردة مع بقاء النسبة الحلية واقلها هذاذاك اوهو هو اوالمو صنوع محول بخلاف الشرطيات فانه لاعكن ان يعير عنها بالفاظ مفردة مع بقاء النسبة الشرطية فلابقال فيها هذه القضية تلك القضية لزوال النسبة الشرطية بلان تحقق هذه القضية تحقق تلك القضية وهذه الاطراف لبست بالفاظ مفردة وبقولتا مع بقياء النسبة الشرطية الدفع سؤال القطب في اوائل التصديقات المصدر بقوله بقي في اخر اه وحاصل السوال الباقى انالانم انه لايمكن عن اطراف الشرطيات النعبير بالفاظ مفردة

المفالطة المشهورة بجذرالاصم وهي انقول القائل كلامي هذا كاذب مشيرا الىنفس هذاالكلام من افراد المعرف اعنى القضية مع انه لايصدق عليه تعريف القضيد لانهذا الكلام ان كان إ صادقاً بلزم ان بكون كاذ الان الاشارة الى نفس هذا الكلام وان كان كاذبابلزم انبكون صادقا فبلزم اجتماع النقيضين وهومح فهذا القول لايحمل الصدق والكذب مع انه قضية فلا بكون تعريف القضية جامعا واجيب بانه خارج عن المعرف ايضا لانه لبس صادقاولاكاذ اولاخبرااذلاحكاية فيه من امر واقع اذالاشارة الى نفس هذا الكلام ولاواقعله ولابدللخير من الحكاية من امر واقع واوردعليه اله لولم يكن خبرا لكان انشاء ضرورة اله مركب تاملكمنه لبس داخلافي شئ من اقسام الانشاء لانه لبس بامر ولانهي ولااستفهام ولاتمن ولاعرض واجبب عنهذا الرد بانه دأخل فى التنبيد وهو من اقسام الانشاء ايضا والتنبيد لبس منعصرا في الاقسام الاربعة وهي التمني والترجى والقسم والنداء بلكل ا كلام يشتمل على ايجاد معنى بلفظ يفارنه ولم يكن من الطلبي فهو تنبيه هذا واجاب ميرصدرالدبن عنهذه المفالطة بانهذاالقول فى قوة قولنا كلامى كاذب كاذب فهناك كلامان احدهما جزء والاخركل ولااستحالة فيكون احدالكلامين صادقا والاخركاذما واعترض على هـ ذا التعريف ايضا بانه صادق على المركب من المحكوم عليه والحكم من وقوع النسبة اولاوقوعها وعلى المركب من المحكوم به والحكم والمركب من النسبة الحكمية والحكم والمركب من كل اثنين منها والمركب من الثلثة والحكم لأنه يقال القائل كل منها انه صادق فيه او كاذب فيه لاشماله الحكم الذي

المسيط المرق والمرادهها المعنى الثاني وعكن انبقال قدم المايةعلى الشرطبة لانمفهوم الحلبة وجودى ومفهوم الشرطية عدمي والوجودي معدم لكونه اشرف من العدمي لكونه اخس * كفولنا زيد كانب * قدعرفت ان الكابت تجي المدين احدهما الخط الفل وثانيهما التكلم بالكلام المنثوراعني مقابل الشعر وكل منهما محمل عمنا اعلم ان القصية مطلقا حلية كانت اوشرطية مركبة من اجزاء اربعة الموضوع والمحمول والنسبة بين بين التي هي النبوت في موجد الجليد وسالبتها والنسبة التامة الخبرية التي مي الوقوع واللاوقوع هذافي الجلية وكذاالشهرطيد تركب من المقدم والتالي والنسبة بين بين التي هي الانصال في موجبة المتصلة وسالبتها والانفصال في المفصلة مطلقا والنسبة النامة الخبرية الني هي الوقوع واللاوقوع ولابد لكل من هذه الاجزاء من افظ دال لكن النسبتين مدلولتان بلفظ واحد ويسمى هذا رابطـة ولذا فسم القضيمة باعتباد الرابطة الى تنابة وثلاثية باعتساد حدفها وذكرها واعلم ايضاانه على عذا المذهب انالسبة التامة الخبرية صغة للنسبة بينبين واردة عليها لاصغة للمحمول واناختلاف القصيد بالاعجاب والسلب باعتبارا لجزوال ابع هذاعند المتأخر بن واماعند المتقدمين فاجزاء القصية ثلثة الموصوع والمحدول والنسبة التسامة الخبرية وهم بنكرون النسبة بين بين ويقولون انمذه النسبة صفة للمحمول ععني اتجار المحمول بالموضوع الاصفة للنسدين بين فانها اذا كانت صفة لها تكون عمى مطابقة النسبة وعدم مطابقته اللواقع واعلم ايضاان انتصديق اسبط لاجزه له عند الحكماء وهو اذعا لنسبة اى ابقاعها في الموجة وانع اعها

كيف ويمكن ان يعبر عنها بها بان يقال هذا ملزوم لذلك وذاك معاند لذلك فبتى انتفاض التعريفين طردا وعكسا وحاصل الدفع انهذاالتعبير لبس مقارنا ببقاء النسبة الشرطية والحال انه مشروط به والسؤال مبى على الغفول عن بقاء النسبة الاولى حلية كانت اوشرطية واجاب بعض المدقة فين بانه لايمكن التعبير عن طرقى الشرطيمة بعدالانحلال بالمفردين ايعنا لان الانحلال الىما منه التركيب ولايخني انطرفيها قبل التحليل مفصل فبكون بعده ايضا كذلك فع لايمكن النعبير عنها عفردين بعد التحليل ايضا فان قلت القضية التي احدطر فيها مفرد والاخرغيرمفرد داخلة في الشرطية بناء على ان نني المجموع بمحقق بنق فرد ايضا معانها حلبة وليست بشرطية فانتقص التعريف ان طردا وعكسا قلت تعميم المغرد عن المغرد ابالقوه وعن المفرد بالفعل يقنضي دخول هذه القضية في الجابة لاالشرطبةلانمثل قولنا زيدابوه قائم وانكان احدطرفها فحية صورة وبالفعل لكنه مفرد حقيقة وبالقوة لانافي موقع المبتدأ اوالخبر مفرد كابين فى محله واما كون احدطر فى القضية قضية حقيقة فلإبكاد توجد والحال انمادة النقص في النعر بفات بجب انتكون محقدة فلااشكال وتوضيح هذاالمقام على هذاالموال من مواهب لمنك المتعال قدم الحلية على الشرطية ليساطتها والبسيط مقدم على المركب طبعا فقدم وضعا ليوافق الوصع الطع اعلاات الدنديط يستعمل على الشدمان احدهاما لاجزءله اصلا وهو الدنسط المعنيق وثانيها مايكوناه جزء لكنه اقل بالنسبة الى شي اخر وهو الدسيط الاعدافي وثالها مالابكون مركبامن الاجسام المختلفة وهو

المككم فيها ععائدة مفهوم لمفهوم آخر اوسلبها عندكانت القضيمة منفصلة واعترض على هذبن التعريفين بان التعريف الاول يشمر بان الحكم في طرفي التالي والمقدم قيد وظرف له وهو خلاف ماعليد الميرانيون بلمدهب جبع العربية ايضا واجبب عنه مبنى على مذهب سعد الدبن النفت ازاني فأنه زعم انه مذهب العربية وان كان مخالفا للواقع أومبني على المسامحة وح فعنى النبوت عندالتبوت انصال احدهما بالأخر فالحكم بينهما لافي التالى والمراد من الثبوت اعم من الثبوت النف س الامرى والغرمني لئلا يردعليه انه يفهم من هذا التعريف انطرفي الشرطية الجب أن يكونا صادقين وثابتين في نفس الامر مع انه لبس كذلك لان الشرطية تضدق مع كذب الطرفين اوكذب احدها وصدق الآخر ايضا وبان التعريف الشاني ايضا يصدق على سوالب المتصلة لان نني الانصال حكم بالمنافاة واجبب عنه بانه لابد في المنفصلة ان بكون الحكم بالتباين مفهوما صريحا ومطابقة وفي هذه المادة بالالترام سيت شرطبة لاشتمالها على حرف الشرط ومنصلة لدلالتهاعلى اتصال النالي المقدم وكذا المنفصلة سميت بها الدلالتها على الانفصال فانقلت تسميد موجبات تلك القضا حلية ومتصلة ومنفصلة موجهة لاشتمالهاعلى الحل والاقصال والانفصال واما سوالها فليس فيها جل ولاتصال ولاانفصال اللفيها سابها فكيف تسمى مجلية ومنصلة ومنفصلة قلت هذا السؤال انمارد لو اجرى هذه الاسامى عليها بحسب مفهوم اللعة واما اذاكان الاجراء بحسب الاصطلاح فلا يرد لان مفهوما نها الاصطلاحية كا تصدق على الموجبات تصدق على السوالب

فى السالبة وعلى هذا يكون التصورات الثلث شرطالاشطر اوهذا هوالمذهب الحق ومركب من اجزاء اربعة عندغيرهم وهيعند السلف الادراكات الاربعة اعنى تصور الموضوع وتصورالمحمول ا ونصور النسبة بين بين والتصور الذي هو ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها اعنى الايقاع والانتزاع هذا عندالمتأخرين القائلين بان التصور لا يتعلق عايد على به التصديق فيكون عندهم اجزاء المعلوم والعلم اربعتنة واعاعند المتقدمين القائلين بانه لاجر فى التصورات فينعلق التصور عما يتعلق به النصديق فيكون المتصور والمصدق بهالنسبة التيامة الخبرية فيكون عندهم اجزاء المعلوم ثلنة واجزاء العلم اربعة وعندوالامام الادراكات الثلثة والحكم وهو عنده من قبيل مقولة الفعل وعند الجهور من قبيدل العلم وهو من مقولة الكيف على الاصم كاسبق لكن مذهب الامام بط قطعا لان المركب من الداخل والخارج خارج فيكون التصديق خارجا من العلم فلا يصمح تقسيم العلم البه تدر * واما شرطية متصلة * فيد محث لان الشرطيدة المتصلة والمنفيصلة لبستا من الافسام الاولية للقضية بلين الاقسام الثانوية وكلام المض يشعر أنهما من الاقسام الاولية لها فبكون الاقسام الاولية لها بلثة فهذا خرق الاجاع لانهم اتفقوا على ان القصية تنعسم اولا إلى الحلية والشرطية ثم الشرطية الى المتصلة والمنفصلة والاولى ان يقول اماحلية واماشرطية والشرطية امامنصلة وامامنفصلة الاانبقال كلام المص مجول على الايجاز احالة الى فيهم الطااب فالشرطية الكان الحكم فيها بأبوت معهوم عندنبوت مفهوم آخر اوسلبدعند كانت الغضية وتصلة وانكان

الممثلله لان الكلام المصدر باما واواماان يكون ما بعدهما قضية اومفردا فانكان قضية فهو قضية منفصلة وان كان مفردافاما ان يشمل الكلام الحكم المكام الحكم الملافان كان مشملا العكم فقصية حلية منيهة بالمنفصلة مرددة المحمول وان لم يكن مشملا الحكم فهوالنفسيم فعلى هذالا يكون المال مثالا للنفصلة بلهى اعاتقسيم واماحلية شبهة بالمنفصلة فلل يكون مطابقا للمثلله واجبب بانه مبنى على المسامحة والمناقسة فيه لبست من دأب المحصلين فضلا اعن الفاصلين واعترض على النفسيات كلها بمغالطة عامة الورود وهى انه ان اريد بالمقسم مأيكون متحققا في ضمن بعض الاقسام إنم تقسيم الشي الى نفسه والى غيره وان اريديه مايكون متحقفا في ضمن جهيم الاقسام بلزم تقسيم الشي اليمب النيدوقسيد لان المقسم ح مياين لكل واحد لان المحموع من حيث هو جموع مسابن لكل واحد واجبب بان المراد بالمقسم في كل موضع الماهية الابشرط سئ اىغيرمقيد بواحد من الاقسام ولايالمجموع فلايلزم المحذور وقال الامام الرازى ان كل واحدمن تعريفي المتصلة والمنفصلة غيرمانع عن اغباره لان تعريف المتصلة يصدق على قولناطلوع الشمس يلزمه وجودالنهار وتعريف المنفصلة يصدق على قولنا طلوع الشمس بعانده وجود الليل لانه حكم في الاول بالاقصال والشاني بالعناد مع ان الاول لبس بمتصلة والثاني لبس عنفصلة وجوابه ظعاسبق من إن طرق الشرطية لبساعفردين فلا محذوروالجزاءالاولمن الجلية عالمقدم طبعاوان اخروصماليشمل مثل في الدار زيد ومثل قال زيدوضرب زيدا ذصرح السيد السند إفى الحاشية الصغرى ان الجملة الفعليد فعنية حلية فدم فيها المحمول

ايضامع ان الاطراد و الانعكاس لبسا بشيرطين في وجد التسمية واجيب ايصا بان معنى الخلية المنسوب الى الحل لاما بثبت فيها الجل والجلبة السالبة لها نسبة الى الجل بطريق السلب فيصم اجزاء اسم الحلية بحسب اللغة على السالبة والمتصلة والمنفصلة المجمولتان عليها اواسم الفاعل فيها للنسبة من قبيل تامر ولابن كقولناانكانت الشمس طالعة فالنهار موجود بواعم ان المنطقين اختلفوا في ان الحكم في الشرطيات بين المقدم والنالي ام في النالي فقط والمقدم قبدله جمهور المنطقيين ذهبوا الى الاول وقالوا ان معنى انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود انوجود النهار منصل اطلوع الشمس واتصاله واقع وذهب سعد الدين النفة_ازاني والمحقق الثاني الى الثاني وقال انمعني هندذا القول ان وجود النهار ثابت وواقع على تقدير طلوع الشمس وهذا المذهب مرجوح بلانكرالسيدالسندوالفاصل الخسر وفي مرأته الاختلاف بينهما بل هومنفق عليه *واماشرطية منفصلة *ووجد التسمية ظ * كقولنا العدد اما زوج واما فرد * فالعددما يكون نصف ججوع حاشيبه كالاثنين لان احدى حاشيته و احد والاخرى ثلث ا وجموعهما اربعه فالاثنان نصف الاربعة فلا يكون الواحد عددا اذلبس له حاشيتان بل حاشية واحدة وقيل مايدخل في العد فعلى هذا يكون الواحد عددا والعددان انقسم الى المساويين فهو زوج وان لم ينقسم فهو فرد واختلف هل العدد مرك من الاعداد ام من الوحدات والاصم إنه مركب من الوحدات الامن الاعداد لئلا بارم التكرار ومثال المص مبنى على المذهب الاول أنامل واعترض على هـ ذا المسال بانه غير صحيح لانه غير مطابق

عند المنطقيان مطلقهابل هومن خواصه في ضمن الخلية واما فى الشرطية فالكون محكوما عليه إس من خواص الاسم عندهم فانالحكم على معنضى قواعدهم بالارتباط بين المقدم والنالى ا فبكون المقدم محكوما عليه والنالى محكومابه هـ ذا أم المشهور إعدالمربية انه من خواص الاسم لان الحكم عندهم في التالى والمقدم ظرف وقيدله لكن الحق ان العربية توافق المنطقية فيهذا لصدق الشرطبة مع كذب التالى فى الواقع ولوكان الحكم فى التالى لم يتصور صدقهامع كذبه صرورة استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد وفيه بحث مذكور في شرح التهذيب *والفضية امامو جمة كقولنا زيد كانب واماسالية كفولنازيد ليس بكانب لان القضية ان كانت مشتملة على فسية مصمعة لان يقال الموصوع جهول فالقضية موجيةوان كانت مشملة على نسبة مصحعه لانبقال الموضوع لبس بمعمول فهى سالبة فعلم من هذاالتقريران مداد الابجاب والسابعلى وقوع النسبة اولاوقوعها لاعلى الطرفين وسبأتي تفصيل مانعلق الطرفين واعترض على هذين التعريفين انهما لايشملان القضاياانكاذبة مع انها داخلة في المعرفين مثلا الانسان عرموجمة معانه لايصم انيقال الموضوع محول وكذلك الافسان ليس محيوان سالمة مع الهلايصم ان قال الانسان ليس مجبوان فالنعر بفان منتقضان طردا وعكسا واجبب بان الصحة اع من الصحة بحسب نفس الامر و بحسب الزعم والصحة بحسب إراع اعم من الرعم الحقيق والصورى ليشمل المكذب القصدى العضافان قلت نفسيم القضمة الى الموجبة والسالمة بطلاته غير الماصر لاقسماء اذالمعدولة والقضيمة السالبة الحم

على الموضوع والتقدير في الاعثلة السابقة زيد كان في الدار وزيد قائل في لماضي وزيد ضرارب في الماضي وقوله من الحلية ظرف مستقرحال من الضمير المسترفي يسمى اوحال من الجزء الاول على مذهب من يجوز الحال من المبتدأ * يسمى موضوعاً ﴿ لانه وضع ليحمل عليدشي * والدني * اى المأخرط عاوان قدم وضعا اى ذكراكا عرفت * محولا * لانه محمل على المؤمنوع فان قلت هاذا من قبيل عطف السينين على معمولى عامدين مختلفين لان قواه والثاني معطوف على الجزء الاول والعامل فيه معنوى لانه مندأ ومجولا معطوف على قوله موضوعا والعال فيه لفظى اى دوله يسمى وذالا مجوز قلب عذا السؤال انمايرداو كاز العطف عطف المفرد على المفرد واما اذا كان عطف الجلة على الجلة بتقدير يسمى فلا يرد و يمكن ان يحداب بان هذا العطف مبئي على ندهب من بجوزه وهومدهب ابي على الفارسي *والجره الأول من المشرطية يسمى مقدما * لنقدمه داعُناعلى مذهب البصيريين ومايرى في صورة تقديم الجزاء على الشرط فهم يأ ولون بان المقدم دليل الجزاء وهونفسه محذوف بهنذا الدليل عندهم اوغالبا عندالكوفيين لانهم بجوزون تقديم الجزاءعلى الشرط أكن الغالب التأخير * والناني تاليا * لتلوه وتبعيته للقدم في الذكرداع الوغاليا فهومن التلولامن التلاوة وقد بعبرعن الموصوع والمقدم عندهم بالمحكوم عليه وعن المحمول والتالى المحكومية فيكون المحكوم عليه والمحكوميه اعممن الموضوع والمحمول لايقال الكون محكوماعليه من خواص الاسم والمقدم ليس باسم فكيف يصم ان يكون المقدم المحكوماعليه لانانقول لانمان الكون محكوماعليه من خواص الاسم

كانت الفصية مهدلة * واما كلية مسورة * اماتسميهاكلية فلان موصنوعهاكلي واما تسميتها مسورة فلا شتمال موصنوعها السور وهومأخوذ من سور البلد فكماانه يحصر البلدو بحبطبه كذلك هذاالسور يحسرافراد المومنوع ويحيطها *كفولناكل انسان حكاتب ولا شئ من الانسان بكاتب * في الموجيد إوالسالية وهذا مبنى على التمثيل اوعلى اختلاف المحمول بالقوة إ والفعل فلا يتوهم التناقض * واما جن يتمسور ، * ووجه النسمية العمل ممر الانسان الانسان كاتب و بعض الانسان لبس إبكانب * اى بالفعل وهذه هي القضارا المحصورة الار بعد الني هي اشرف القضايا احديها الموجبة الكلية وهي اشرف من السالبة الكلية والجزيتين لاشتمالها على الشرفين اعنى الايجاب والكلية ثم السالبة الكلبة اشرف من الموجبة الجزيدة لان شرف الكليد امن وجوه وشرف الموجبة الجزئية عن وجه ثم الموجبة الجزئية النسرف الايجاب والسالبة الجزئية لاشرف إمالا شمالهاعلى الخسين السلب والجزية * واماان لا بكون كذلك * أى لا بكونموضوعها شخصامعينا ولامسورا * تسمى مهلة *لاهال السورفهاطاعرا أواعلمان المنقدمين والمتأخرين انفقوافي ان الحكم في الشخصية على الذات والفرددون المفهوم وايضا اتفقوافي اناكم في الطبيعية على المفهوم دون الافراد ولكنهم اختلفوا في ان الحكم في المحصورة والمجملة هل هوعلى الافراد امعلى المفهوم من حبث يسرى الى الافراد دون المفهوم كاهوالظفقال المتقدمون الحكم فيهما على المفهوم من حيث بسرى الى الافراد والحامل ان الحكم فيهماعلى الافراداولا وبالذات وعلى المفهوم فالماو بالعرض عندالمتأخرين

من اقسامها قلت كون حرف السلب جزأ من احدالطرفين اومنهما جيعالابنافي كون الغضية موجبة اوسالبة لانه انسلط النبي على النسبة فهي السالبة والافهى الموجبة سواءكان حرف السلب في الصورتين جزأمن الموضوع اومن المحمول اومي كليهماجيعاوالاولى معدولة الموضوع والثانية معدولة المحمول والتالثة معدولة الطرفين فهى داخلة في القسمين فلا اشكال واما سالبة المحمول فهي اما ان تكون سالبة سالبة المحمول الوموجية سالبة المحمول فالاولى في حكم الموجية حتى بجوزان تكون صغرى للسكل الاول والثانية في حكم السالية حتى لا يجوزان تكون صغرى للسكل الاول ولذاقال المحققون كلموجبة بقتضى وجود الموضوع الاالموجبة السالبة المحمول لانهافي حكم السالبة وكل سالبة لايعتضى وجود الموضوع الاالسالبة السابة المحمول فأنها في حكم الموجمة فهذه ابضا داخلة في القسمين فلا اشكال والفرق بين معدولة المحمول وسائبة المحمول ان حرف السلب خارج عن المحمول الاول في سالبة المحمول داخسل في المحمول الثاني وفي المعدولة داخل فهما وقس عليه معددولة الموضوع وساالة الموضوع *وكل واحدمنهما *اى الموحبة والسائة *اما مخصوصة كاذكرنا * اى زيد كانب وزيد ايس بكانبسميت مخصوصة لخصوص موضوعها واسمى شخصية لانموضوعها شعقص معين والحساصل لما كان هذا التقسيم باعتبار الموضوع كان المعتبرفي كل قسم حال الموضوع فان كان شخصامعينا كانت القصيمة شخصية وأن كأن كابية فأن بين كية الافراد كلا أو إ بعضما كانت القضية محصورة ومسورة وان لم يبينكية الافراد

ذات المؤضوع تحت الوضف العنواني لاامكان الدراج الموضوع أنحت نفس الامر والالم يصح الحكم على اللاعكن بالامكان العام واللاشي والممتع والظمن الفعل عندالشيخ الفعل النفس الامرى لاالاعم منه ومن الفرضي وإن عمم البعض هذا واما اتصاف ذاب الموضوع بعقد الخنل فقد يكون بالامكان وقديكون بالفعلل وقديكون بالدوام وقد يكون بالصرورة وتفصيلهذا لمعام محال الله عاشية الطقب في تحقيق المحصورات فانقلت تقسيم المص بعد الانه غير صاصر لاقسامه لان الطبيعية داخلة في المقسم مع انها خارجة عن الاقسام قلت كالنها خارجة عن الاقسام كذلك هي خارجة عن المقسم لانه هي القضية المعتبرة في العلوم الحكمية والطبيعيد البست ععتبرة في العلوم لانها لاتقع كبرى للشكل الاول مخسلاف الشهنصية فانهاتقع كبرى لهمنل هنذاز بدوز بدانسان فهذاانسان فالد بضرخروجها عن الاقسام واجاب بعضهم بتعميم المقسم اعنى القضية من المعتبرة وغيرها وادخال الطبيعة في المهملة لانه المهين فيها كية الافراد كلا او بعضا معان موضوعهاكلي فندخل في تعريف المهملة وهذا جواب فاسد لمخالفته عرف الفن كفساد جواب من قال انهاداخلة في الشخصية تدبر *كتولنا الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب * واعترض على هذاالمال بانه لايطابق للمثله لان الالف واللام فدان جل عني الاستفراق فالقضية كلية مسورة لانلام الاستغراق من اسوار الكلية كاصرح به الشيخ وان حمل على الجنس فالقضبة طبيعية وان حل على العهد الحارجي فالقصية شخصية وأن حل على العهد الذهني فالقصية مسورة جزية ولدا قال الشيخ اذا كان الالف واللام

وبالعكس عند المتقدمين وايضا اختلف المتأخرون في ان الحكم على الافراد الشخصية فقطسواء كان الموضوع نوعاا وجنساقريا اوجنسا بعيدا اوعلى الافراد الشمخصية انكان الموضوع نوعا إسافلا وعلى الافراد الشمفية والنوعبة ان كان الموضوع جنسا إقريباوعلى الافراد الشغصية والنوعية والجنسية ان كان الموضوع جنسا بعيدا فذهب الجهور الى التاني والمحققون الى الاول مثلا اذاقلناكل انسان حبوان كان معناه كل شخص من اشخاص الانسان حبوان بالاتفاق وامااذا قلناكل حبوان جسم نام كان معناه عند الجهوركل فرد من الافراد الشخصية والنوعية من زيدوعرو وغيرهما من الانسان والفرس ونبيرهما جسم نام وعندالمحققين كل فرد من الافراد الشخصية من زيد وعروو بكروهذا الفرس وذاك الفرس الى غيرذلك جسمنام وقس عليه الخاصة والعرض العام وايضاا ختلفوافي ان اقصاف ذات الموضوع بوصفه وعنوانه والفعل ام بالامكان فقال الشيخ ابوعلى سيناان الاتصاف بالفعل وقال ابوالنصر الفارابي انه بالامكان فعني قولناكل اذران حيوان كل فرد من افراد الانسان المتصف بوصف الإنسانية بالفعل حيوان اى كلمايكون انسانا بالفعل ماضياكان اومستقبلا وحالا إحبوان هذا عند الشيخ وعند الفارابي معناه كل مايمكن ان يكون انسانا فهو حيوان فإذا قلنا كل اسود كذا بدناول الحكم كل ماعكن النبكون اسودحتي الروميين عندانفارابي لامكان اقصافهم بالسواد وعلى ذهب الشيخ لايتناولهم الحكم لعدم اقصافهم بالسوادوالراد بالامكان الإمكان المقابل للضرورة لاالامكان المقابل للفعل حتى يرد العليهد يخول النطفة في افراد الانسان وايضا المراديه امكان الدراج

جازكافي نطاق القبة واللازم في صورة النضائف الثري دور الاول * واما أتفاقية * وهي مالايكون كدلك كقولنا انكان الانسان ناطفا فالحمار ناهق اى خلق الانسان والحمار على هذين الحالين فالمراد بالنطق والنهق الساطنان دون الظاهرين فلاردماقيل انه كالالزوم بينهما كذلك لااتفاق بينهما لأن منشأه الجل على الظاهرين فانقلت تقسيم المتصلة لىقسم بالطلانه تقسيم الشيء الى نفسه والى غيره لان كل منصلة لزومية ولااتف افية في الوجود لان طر فيها معلولا علة واحدة وهو البارى تعالى اوالبقل العاشر وكل ماهوشانه كذا فهولزومية فالاتفاقية لزومية فالتقسيم غيرصحيح ولذ فيل انبين الضرور بدوالدائمة واللزومية والانفاقية تلازم تعاكس قلت مدار الفرق ان الحاكم بالا تصال بينهما ان لاحظ العلة حين الحكم فهي متصلة لن مية والله بلاحظ فنهى منصلة تفاقية وان كانت العملة في غس الامر موجودة فالنقسيم صحيح بهذا الاعتبار معان التلازم لابنا في صحف التقسيم لجوازكونه تقسيما اعتبار بابكني فيدالتغاير الاعتبارى فانقلت بلزمن هدن التقسيم ان يكون اجزاء القضية زائدة على اربعة على مذهب المتـ أخرين اوعلى ثلثـ م على مذهب المتفدمين لان المزوم والاتفاق زائدعلى الاربعة اوعلى الثلثة التي هي اجزاء القضية ووارد على النسد نامة الخبرية فبكون اجراءالقضية زائدة على الاربعة والثلثة فلايصع حكمهم على الإطلاق قلت نعم بلزم ان يكون الإجراء زائدة لكن الزيادة جارة بالاتفاق لانهما فضيان موجهتان من الشرطية المتصلة لامطلقهان والنزاع انماهوفي المطلقات دون الموجهات إذالاجزاء زائده في الموجهات

يفيد العموم والتنوين غيد الخصوص فلامهملة في كلام العرب ا فهذا الشال لايصلح المثالبة اللهم الاان يقال ان الالف واللام والدة لتحسين اللفظ فلااشكال صرحبه الحيدراني واعلم ايضا ان الشرطية تنفسم الى شعنصية وعصورة ومهلة لان الحكم ان كان على ومنع معان وشعص معان في زمان معان فالقصيد شعصيد انعوانجاء زيدالات راكافاكرمه وانكان على جيع الاوصاع والمتقادير فالقصيم مسورة كلية نحوكا كانت الشمس طالعة فالنهارموجود وان كان الحكم على وضع غيرمعين فالقضية جزئية المحوقديكون اذا جاء زيد فاكرمه وان كان الحكم على الاوضاع والازمان مطلقا فالقصية مهبلة تعوان جاء زيد فاكرمه واعلم انهم اختلفوا هل يو-د الطبيعية في الشيرطية ام لا والحيق اله الاوجودلهافي الشرطية واناحمل وجودهاعقلا *والمتصلةاما الزومية * وهي التي بكون المقدم علة للتالي * كفولنا ان كانت الشمس طلاعة فالنهار موجود * او يكون الناني علة للقدم كقولناانكان النهارموجودا فالشمس طالعة اويكونا معلولى علة واحدة كقولنا ان كان النهار موجودا فالارض مضيئة او يكون بينهما تصايف وهوالشبيّان اللذان لابتعقل احدهما بدون الاخركقولناانكان إزيدامالعمروفهمروابد فأن الابوة لاتنصور بدون البنوة وكذاعكسه فانقلت على صورة النصايف بازم الدوروهو محال قلت استحالة امثلهذا الدوريمنوع مطلقا كف والدورعندهم نوعان احدهما تعدمي وهوتوقف الشئ على ما توقف عليد اما عرتبذا وعرائب توقفا تقدميا وهوم لانه بلزم تقديم الشيءعلى نفسه وثانهما الدورمعي وهوتوقف الشئ على مابتوقف عليه في أن واحدوهو

وقد عرفت ان المشال المذكور مخول على المسامحة على ماسبق تفصيل المردد *وامامانعة الجع * وجد النسمة ظاى ما يحكم فيها بالتنافي بين جربها في الصدق فقط * كقولناهذا الشي اما حراو شمر *فانه حكم فيها بالمنافاة بين عجر بداشي وشجر بندفلا بحمان وانكانا مرتفعين في بعض الصور وهذا المشال ايضا مسامحة كاسبق آنفا * وامامانعة الخلوفقط *اى مانحكم فيهابالمافاة بين جزيها في الكذب اي لايكذ إن معا * تعولنا زيد اماان كون في البحر واما ان لا يغرق * فانهما لو كذبامعا بلزم الغرق في البروهو بط الكنهما صادقان في بعض الصور فقد علت بماسبق ان المراد بالمنافاة بين الجيع انلايجمع الجزأن في التحقق والوجود في نفس الامرلااعما لايجمعان في الصدق والحل على شي واحد كاقالبه البعض واستدل عليه بانه لوكان المرادعدم الاجتمعاع في الوجود لميكن بين الواحد والكثير منع الجمع لان الواحد والكثير يجتمعان في الوجود والتحقق لكن التالى بط لان الشيخ نص على منع الجمع بينهما وهدذا القول بطلانه لوكان المراد عدم الاجتماع في الصدق والخيل على شي واحبد لم يكن القضية منفصلة بل تكون جلية شبيهة بالمنفصلة مر ددة المحمول هذا خسلف وامانلنا فاذبين الواحد والكثيرفي الجمع فلبس بين مفهومهماحني يصم الاستدلال بهبل بين هذا واحدو بين هذا كشر فان القضية القائلة اماازيكون هذاواحداواماازيكونهذاكثيرامانعة لجمع المناع اجماع جزنيها فى الوجود والتحقق واعلم اللهما الجمع معنيدين احدهما اخص وهوما يحكم بالمنافاة في الصدق ادون الكذب وثانيهما مايحكم بالمافاة في الصدق سواءكان اعلى ماذكر بالاتفاق فعلم من هذا انلقضية الشرطبة موجهة كالحملية فانفلت هذاالتقسيم غيرحاصر لاقسامه لانالمصلة المطالفة خارجة عن القسمين وهي لم قيدا لحكم فيها باللزوم ولابالاتفاق قلت يجبان بكون مادة النقص متعققة في الحصر الاستقراني وههنا لبست بمحققة لان القضية الحالية عن اللزوم والاتفاق غيرموجودة فتدبر واعلمان اللاتفاقية معنين احددهماما يحكم فيه بصدق التالى على تقديرصدق المقدم كالمنال المذكوفي المتن وثانيه مامايحكم بصدق التالى سواءصدق المقدم اولم يصدق كقولنا كلاكان الانسان جادا فالخمار ناهق ومنه امابعد الواقعة في اوائل الكتاب فعلى هذا ينتقض حصر المص بالاساقية العامة لابها داخلة في المقسم اعنى المنصلة مع انها خارجة عن القسمين لان المراد من الانفاقية الخاصة لاالعامة على ماعو الغذ والموافق للنال اللهم الاان يقيد المقسم بالمشهور فتخرج عن المقسم ايضا او يراد بالاتفاقية المطلقة اعممن الخياصة والعامة * والمنفصلة اما حقيقة * وهي القضية التي يحكم بين جزيها مالتنابي صدقا وكذبا * كقولنا العدد اماز وج وامافرد وهي مانعة الجع والخلومعا * وهذاالقول اشارة الى تعريفهاسيت حقيقية لان التافي بن جزئها اشدفهي احق باسم المنفصلة يعني ان الحقيق ععنى الجدير في اللغة فنسبة المنفصلة اليه من قبيل نسبة الخياص الى العمام كايقال للفردانساني اوالمق منها المبالغة لاحقيقة انتسبة اى جديرولائق كال اللياقة باسم المنفصلة كاحرى اى مالغ إفى الحرة اوالمنسوب الى الحقيقة الاصطلاحية ععنى مقابلة المحاز العنى انهامنفصلة حقيقة بخلاف غيرها فانها مجازياسم المنفصلة

إفيا لمكس فانتطبيق عليك في الامثالة السابقة المذكورة وسيجى تفصيله في بحث القياس وذكره همنا استطرادى *وقد إيكون المنفصلات ذوات اجراء *الواواما عاطفة على مفدرتقديره كثيرا مايكون المنف صلات ذات جزئين وقديكون ذوات اجزاء زاواسنينا فيد اى جواب سسؤال مقدر تقديره كانه قيل يفهم امن الامثلة السابقة ان المفصلة لاتركب الامن جزئين وهـل تركب من أكثر من جزئين ام لا فاجاب بذلك والمراد بالمنفصلات الحقيقية ومانعة الجمع ومانعة الخلو والذوات جعذات والجم إذا قو بل بالجع ينصرف الاحاد الى لاحاد والمعنى قديكون كل امنة صلة ذات اجزاء فالررد ماقال المحشى المدقق في حاسية الفنارى عنانالعبارة الصحيحة انبقال وقديكون المفصلة بالافراد والمرادمن الاجزاء الجم العربي لاالمنطق فانه لايصعهها فأنقلت الانفصال نسبة واحدة والنسمة الواحدة لاتكون الابين جزئين ومايكون بين اجزاء ثلنه فهو قستان مثلا النسبة بين الاجزاء فيقولنا العدد امازائد اوناقص اومساونستان لانسية واحدة كانه قيل العدد امازائد اولا الناني اماناقص اوماو ومايكون بين اجزاء اربعة فهوقسية ثلثة وهكذا الى غيرالهامة بشرط أنيكون عدد النسب تاقصا بواحد عنعدد الاجزاء قلت نعم الامر كافلت آكن المصبى كلامه على ظاهر الحال نقريباالى افهام المبدئين فانقلت هلفرق بين الحقيقية وبين مانعة الجم والخلوق التركب من الاجزاء الناشة واكثرحيث فرق حسام كاني وقال الحققيمة عنع تركها من اكثر من جزئين لانها اوركت يلزم اجتماع النقبضين وارتفاعهما مثلا يسترزم في المثال لمذكور

المنافاة في الكذب ام لا والاول مباين المحقيقية و الشاني اعم منها وكذا لمانعة الخلومعنين احدهما مايحكم بالمنافاة في الكذب فقط اى دون الصدق وهو المعنى الاخص ومباين المحقيقية ايضاو ثانيهما مايحكم بالمنسا فأه في الكذب سواء كان المنا فاه في الصدق املا وهواعممن الحقيقية والمراد يمافي المنن الاخصان لاالاعانقال المعسام في حاشية التصديقات اعتبالنطق المعنين الاخصين لمانعتى الجمع والخلوق مقام النقسيم الذي نحن بصدد والاعين في باب القياس وهذا تحكم محض غير ظاهر وجهدا قول وجهد انه لواعتبرالمعنى الاعمق باب التقسيم لزئداخل الاقسام ووجماعتبار الاعم في باب القياس الاشملية تكميلا للفائدة خذهذا ولاتغفل وأعلما ايضاان كل مادة صدق فيها وجبة منع الجع كذب فيها سالبته وصدق سالبة منع الخلو وكل مادة صدق فيها موجبة منع الخلو كذب فيها سالبته وصدق سالبة منع الجمع وعلى هذا انكلام من جأنب سالبتيهما فنفطن واستخرج الامنالة وان كل شيئين عصدق بين عينيهما منع الجع بصدق بين تقيضبهما منع الخلو وبالعكس اذاتو افقتا في الابجاب والسلب وامااذا اختلفنا فيهما إ فالصادقة السالبة المتفقة في النوع فتبصر واستخرج الامثلة إثمال لنفصلات النلث اماعنا دية واما اتفاقية لان الحكم بالتافي اماان يكون أولة اولا والاول العنادية والناني الاتفاقية وتفصيل هذافي المطولات واعلم ايضاان المفصلة لحقيقية ذاكانت وافعة في القياس انتم صور اربع استشاءعين كل ينتم نقيض الا حر واستناء نقبض كل ونتبع عين الاخر وامامانعة الجع فيدم استناء العين نقبض الاخر ولاينتج استناء نقبض العين وامامانهم الخلو

اهل الحساب لاالمعاني اللغوية كاظن فان العدد اذااجمرع اكسوره الموجودة فيدالحاصلة من الكسور النسعة فان كان المجمع إزائدا على اصل العدد فهدا زائد في الاصطلاح كاتى عشر إفان الكسور الموجودة فيه اعنى النصف وهو السية والثلث وهو الاربعية والربع وهو الثلثة والسدس وهو الاثنان اذا اجمعت كانت خسمة عشر وهوزائد على اصل العمدد وهواتني عشر واندكان المجتمع ناقصامن اصل العدديسمي ناقصافيه كالاربعة فانفيه نصفا وعواثنان وربعاوه والواحد لاغيير فالمجتمع ناقص من اصل العدد اعنى الار بعد وانكان المجتمع مساويا يسمى مساويا فيد كالسنة فانفيد نصف وهوالثلثة وثلنا وهوالانسان وسدسا وهو الواحد فعموعه مسا ولاصل العدد وهوالسة ايضا فعلم انابس المراد ماظنه الكاتبي وانكان صحيحا في الجملة توجه توجهد وهذا مثال الحقيقية المركبة من اكثر منجزتين ومثال مانعة الجع اماان يكون هذا الشئ عجرااوشمرا اوحيوانا ومثال مانعة الخلو اماان يكون هذاالشي ولاحج ااولاشجرا اولاحيوانا خذهذاوكن من الشاكرين *التنافض * اى هذا يحث التناقض اومن احكام القضابا التناقض على ماعرفت قدم التناقص على العكس لنرقف بحث العكس عليه اذادلة باب العكوس لاتعرف الابمعرفة التساقض واحكام القضايا اربعة الملتة منها يجرى في الجليات والشرطيات وهي التاقض والعكس المستوى وعكس النشيض وواحد منها مختص إ بالشرطيات وهوتلازم الشرطيات سعبت احكاما لانها تحصل بالقياس الى قضايا اخرى كاان الحكم بالقياس الى المحكوم عليه ويه

كون العدد زائدا كونه غير ناقص لان عين احد الاجزاء بستلزم نقيض الاخرفي الحقيقية ويستلزم كونه غيرناقص كونه مساويا الان نقيص احد الاجراء فيها يستلزم عين الاخرو ينتبح من هذا اله يستلزم كونه زائد اكونه مساويا وهذا اجتماع النقبضين واستلزام احد النقيضين الاخروهو بطوايضا يستلزم كونه غير زائد كونه ناقصاو يستلزم كونه ناقصا كونه غيرمساو إلما ذكر فينتج ان كونه غير زائد يست لن كونه غير مسا و فيازم ارتفاع النفيضين وهو بط وامامانعه الجع والخلوفيجوزتركهما من اكثر من جزئين كا قال به الجهور وانخالف حسام الدين في ما نعد الخلو والحقها بالحقيقية فانقلت فهذا الفرق اصميم املاقات هوغير صحيح لانك قدعر فت ان المراد بالانفصال ان كان انفصالا واحدا فلاتحقق الابين جزئين سواء كانت حقيقية اومانعة الجع اومانعة الخلو وان كان مطلق الانفصال فتتحقق بين جزئين اواكثر في الاقسام النائة والظان المرادهها الانفيال الواحد لان الكلام في القضية المنفصلة الواحدة نعم المجوزتكثير الاجزاء الى غير النهاية اذاقبست الىشى واحد فع لانكون منفصلة بل جلية تدبر * كقولنا العدد أمازالد اونافعر اومساو * والمرادمن العدد المنطق لاالمطلق ولا الاصم فلا نقص به مدا مثال التركب من الثائمة ومثال التركب من الار بعد كقوائباً العنصر امانار اوهواء اوتراب اوماء ومن الخمسة كقولنا الكلى الماجنس اونوع اوفصل اوخاصة اوعرض عام ومن الستة الفعل اما صحيح واما مثال واما مضاعف واما ناقص واما مهموز وامااجوف والمراد من الزيادة والنقصان والمساواة مضطلم

الاتناقص بين المفردين حقيقه وانما التناقص بينهما باعتبار الارجاع الى قضبت عن مثلا السوادنقيض اللاسواد باعتبار ان هذا اسود وهذا لبس باسود فلا اشكال وقال بعضهم يتحقق التنافض بينهما معقطع النظر عن الارجاع فعلى عذا يجاب اما ابتقييد المعرف وتخصيصه بتناقض القضايا واما بترك التناقض بين المفردات بالمقاسمية الى تنافض الفضايا لكن فيد بحث لان المقايسة لاتجرى في التعاريف * الايجاب والسلب * الباء متعلق بالاختلاف وهذا فصسل ايضامن وجمآخر بخرج الاختلاف بالعدول والتحصيل كزيد قائم وزيد لاقائم عملى انافظ لاجزء من المحمول والحلية والشرطية كزيد كانب وقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهارمو جود والانفصال والانصال والحقيقية ومانعة الجع الى غسير ذلك لكن بق فيه شبهة وهي أنه هل ينعفق بين الموجبة وسالبه المحسول تناقض بحسب الاصطلاح ام لافقبل السلب اعم من سلب النسبة وسلب المحمول فيتحقق التناقض بين الموجية وسالبة المحمول ايضا وقبل لاتناقص بينهما فيخرج من التعريف بقوله لذاته تدرفانه عن محار الافهام * بحيث * متعلق الاختلاف ايضا اماظرف لغو فبكون من قبيل اكلت عن تمره من تفاحد اوظرف مستقر وقد عرفت اذالجيثية تسعمل على المنداوجد التقييد والتعليل والاطلاق وهمناللتقيد * بقتضى *اى ذلك الاختلاف *الذاته * اى يقتضى ذات الاختلاف صدق احديها وكذب الاخرى ومعنى لذاته اى بلا واسطة فيخرح مانفتضي بواسطة كقولنا زيد انسان زيد لبس بساطق لان اصدق احديهما وكذب الاخرى امالان قولنا زيد انسان في قوة

والتناقض تفاعل من النقض المشاركة بين الانشين * و هو * في الاصطلاح * احتلاف * وهو جنس بعيد يشمل الكل * انقضيت وهوفصل من وجد يخرح الاختسلاف بين المفر دين كالسواد واللاسواد والسماء والارض وبين فضية ومفرد كزيدوز بدقائم واعترض عليه بان الاختلاف بين المفردين وبين مفرد وقضيمة ا يخرج بقوله *بالايجاب والسلب *ولاحاجة الىقوله قضيتين بل لاحاجة اليه ايضا لاخراج الاختلاف الواقع مين القضيتين الفيرالختلفتين بالايجاب والسلب لانه يخرج بقوله * يحيث بعنفى لذاله ان يكون احديها صادقة والاخرى كاذبة *لان الاختلاف بغير الايجاب والسلب من العدول والتحصيل والحصر والاهمال وغير ذلك لبس بحيث يقتضى لذاته صدق احديهما وكذب الاخرى فلوقصر تعريف النا قص وعرف بانه الاختلاف المقتضى لذائه صدق احديهما وكذب الاخرى لكني وماعداه مستدرك واجبب عندبان هذا من قبيل اغناء القبدالشاني عن الاول وهو مخالف لقانون النظار وقبل ان الارلى ان لا يجمل القبدان الاولان احمة الرائميم المماهية وتكميل الحقيقمة فادقلت هذا التعريف لايشعل تناقص المفردات مع لله من افراد المعرف على ماصر حه السيد السندفي ماشيد التجريد بان مفهوم الانسان واللا انسان ان لم يعتب رصدفهما على شيء لم يكونا متنا قضين بلمناعدين اشهدنباعد واناعتبرصدفهما علىشئ حكانا منا قضين فيكون هـ ذا لتعريف غير جامع لافر اده فالاولى ان بقيال نعيض كل شيء رفعه بل بقال رفع كل شي بقيضه ليسمل الكل قلت اختلف العلاء في التنافض بين المفردين فقال بعضهم

المذه الصغة فهذا انتقال الى الشروط بعد تميم عاهبته وحقيقته *الابعداتفاقهمافي الموضوع *اذاواختلفتافيه لم يتحقق التناقض ابينهما يحوزيد كأنب وعروايس بكاتب والمرادبالموضوع الموضوع فى الذكر لا الموضوع الحقيق كاسبجىء تحقيقه انشاالله تعالى إ * والمحمول * اذلواختلف المحمولان لم يتحقق التناقص بينهمامثل زيدكا تب زيدابس بنائم قيل الاولى ان يقال المحكوم عليه و به ليناول المقدم والتالى ابضاواجيب بوجهين احدهما بتخصيص المعرف بتناقض الحلبات على مايشير اليه الامثلة ويفهم تناقض الشرطيات منه والثاني بتعميم الموضوع والمحمول المقدم والتنالي بانبرادبالموصنوع اعممن الحقيق والحكمى وبالمحمول ايضا كذلان فلا اشكال * والزمان * اذاواختلفنافي الزمان لم ينحقق التناقض كقولنا زيد نام اى ليلازيدليس بنام اى بوالمكان * اذلواختلفنافي المكانلم يتعقق التناقض مذل زيد قائم اى في السوق زيدليس بقائماى في الدارواعل ان المراد من اتحاد ازمان والمكان انحاد زمان الواقعة والحادثة ومكانهما بمعنى اتحاد زمان نسبة المحمول الى الموضوع واتحاد مكان نستبه المالاتحاد زمان التكلم حي اوكلم احدى القضيين في هذه السنة في البوم الفلاني فى وقت الظهر علم الاخرى بعدالف سنة مع مراعاة الشعر وط المذكورة يتحقق التناقض وكذالوكلم احديهمافي المغرب والاخرى فى المشرق معها يتحقق التناقض بينهما اذا كان زمان النسبة ومكانها معدين *والاضافة *اى النسبة لاالاضافة النحوية كقولنازيد اب اى لعمروزيد لبس باب أى لنكر و يحوزيد عالم اى إ بالعلوم الشرعية زيدليس بعالم اى بالعلوم الفلسفية * والقوه *

قولنا زيد ناطق اولان قولنا زيد لبس بناطق في قوه قولنازيد البس بانسان او بخصوص المادة كقولنا كل انسان حيوان ولاشئ ا من الانسان بحيوان فان صدق احديهما وكذب الاخرى انماهو من خصوص المادة والالزم ذلك في كل كليتين وهو بعد فان قولنا كل حبوان انسان ولاشئ من الحبوان بانسان كاذبتان مع كونهما كليتين وهمنا بحث لانه ان اريد بالافتضاء لذاته ان الصورة علة تامة له ولامد خل الصوص المادة فيه حيث صرح به السيد السند في حاشية التجريد وقال ان الاختلاف بالايجاب والسلب يكون مستقلا فيذلك الاقتضاء ولايحناج الى امر آخر لزم اللا يحقق التناقص بين قولنا كل انسان حيوان وابس كل انسان بحبوان لان صورتهما اعنى الموجمة الكلية والسالمة الجزئية لبستا علة مستقلة لذلك الاقتضاء والالزم ان يعقق التناقض في كل مادة يتحقق فيها هاتان الصورتان لكن انتالي بط فان قولنا كل انسان حيوان ولبس كل حيوان بانسان ليسة عتنا قضتين مع ان تينك الصورتين معقق فيماون ريديه ان لتلك الصورة مدخلافي ذلك الافتضاء لزمان يمحقق التاقض في قولناكل انسان حبوان ولاشي من الانسان بحيوان لان الصورة مدخلا في هذا الاقتضاء كالابخن كماقيل ويمكن ان بجاب اختيار الشق الاول بان يرادمن الملب سلب مورد ذلك الايجاب ولبس المثال المذكور كذال فلا الدكا ١٠٠٤ ان بكون احد الماصادقة و لاخرى كاذبة * فصل اخر يخرح الاختلاب من زيدساكن وزيدابس عصرك * كقولنازيد كانب وزيد لبس مكات * فانهما متنا قضان معم اعاة الشروط الا مولايحمن ذلك اى التافض والاختلاف لمد كور لموصوف

مثل النجار عامل اى لجلوس السلطان التجار غير عامل اى لغيره وناختلاف المفعول به مثل زيد صارب اي عروا زيد لبس بضد ارب اى بكراو باختلاف الحال والتمير والمفعول فيد وله ومعد والمطلق والصغة الى غيرذلك فالحصرفي التمانية غيرصحيح اللهم الاانبقال ان تخصيص المانية تخصيص ذكرى لاواقعي وهومبي على الممثيل الاعلى التعقبق وانمذهب المناخرين مختل ايضا لانارجاع البعض الى الموضوع والبعض الى المحمول مع امكان ارجاع الكل الى كل واحدرجم بلامرجم وايضااذ كان الارجاع الاختصار فالارجاع الى النسبة اخصروالحق فهالفارابي لانه متى اتحدت النسبة انحد الكل ومتى اختلف واحد منهااختلفت النسبة واعلم ايضاان الوحدات المانية شرط لجنس المتاقض لالكل واحد منه يعنى انشرط تحقق التناقض مطلق الوحدات الثمانية لاان كلواحدمنه يوجدفيه هذه المائية بليوجد مايمكن انبوجد مثلازيد كانب زيدلبس بكانب يوجد فيدانعاد الموضوع والمحمول والزمان والمكان ولابوجد فيه الكل والجزء والشرط مثلاهذا موالتحقيق وبالفول حقيق *ونعيض الموجية الكلية *واعترض عليدانهذاالقول ليس بواردنى محله لان محله اللائق انبكون بعد قوله فالحصورات اه لان هذامن تناقص المحصورات واجبب بانه لماذكران اتحاد الموضوع من شروط التناقض زعم زاعم ونوهم منوهم ان نقيض الموجبة المكلبة السالبة المكلية ونقيض الموجبة الجزية السالبة الجزية اذلولم يكن كذلك لم يتحدالم وصوع فاجاب عن هذاالتوهم اولااهماماعقال ونقيض امقالوا واستينافية وعكن ان مجاب ايضابان الاختلاف بالايجاب والسلب لما كان

* والفعل * اذاو اختلفتافي القوة والفعل لم يتحقق التناقص بينهما امثهل الخمر في الدن مسكراي بالقوة الخمر في الدن لبس بمسكر اى بالفعل * والجزء والمكل * اذلواختلفتا فيهم الم يتحقق التناقص مثل الرنجي اسـود اي بعضه الرنجي ليس باسـود اي كلموالاولى انيقال والجزئين اذلواخذ من احدهما جزء ومن الاخرجزءاخر لم يحقق النا قض مثل الزعى اسوداى بعضم كجلده الزعى لبس باسودای بعض اخرمنه کسنه وظفره الاان بقال ان هذاراجے الى الاختـ لاف في الموضوع وسنطلع على جواب اخر فانتظر * والشرط * اذاواختلفتافي الشرط لم تثناقضامثل الجسم مفرق البصراى بشرط كونه ابض الجسم لبس بمعفرق للبصر اى بشرط كونه اسود ولوجعل احدهما مشر وطابشرط والاخر غيرمشروط بلجعل مطلقا لمبتحقق التناقص مثل الجسم مفرق للبصراى بشرط كونه ابيض الجسم لبس بمفرق للبصراي مطلقاءعنى لابشرط شئ لاغيرواوتعرض لذلك لكان اولى اللهم الاان بجعل الاطلاق تقييداتأمل واعلمانهم اختلفوا في انشرط التناقص انمانية ام أثنان ام واحد فقال المتقدمون تمانية وهي المذكورة في المن وقال المتأخرون اثنان وادرجواوحدة الشرط والجزءوالكلق وحدة الموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل فى وحدة المحمول وقال ابوالنصر على الفارابي هوواحد وهو وحدة النسبة الحكمية والمحاكة بين المذاهب الثلثة انمذهب القدماء مخزللان حصرهم في المائية غرصوبم الانالتنا قص قديرتفع باختلاف الاكة ايضامثل زيد كانب اى المالفل الواسطى زيد ابس بكاتب اى بالقل النزك وباختلاف الغايد

واماشروط تناقض المحصورتين فنسعة وهي الاختلاف في الكلية والجزيدمع الشروط الثمانية السابقة في المخصوصتين فظهر من هذا لتقرير ان الاولى ان يقول المص بعدقوله في الكلية والجزيد ايضا البكون اشارة الى الشروط الثمانية السابقة فان قلت اذااختلف الكمية فلا يتحد الموضوعان فلا يتحقق شرط التناقص ومألهان اشتراط الاختلاف بالكمية ينافي الاشتراط باتحاد الموضوع قلتهذا انما يردان لوكان المراد بالموضوع الموضوع الحقيق اى ذات الموضوع اوماصدق عليه امالوكان المراد الموضوع الذكرى اعنى وصف الموصوع وعنوانه فيتحد الموضوعان لان الموصوع مدخول السور وهوخارج عن الموضوع فلااشكال لايقال هذامناف لقول النحاة في مثل كل انسان حيوان لان لفظ كل مبتدأ مضاف الى الانسان وهو مضاف البه وكذابه ص الانسان فعلى هذا يكون الموضوع هو السور فلا يحد المرمنو عان فلا بوجد شرط التناقص لا نعول هذا من قبيل تخالف الاصطلاحين اذااصطلاح النطقان السورخارج والموضوع عدخوله وامااصطلاح العربية عالموضوع هوالسورعلى انعصام الدين قد صرح في الاطول الالعقيق عندالعربية ان السورخارج وان المبتدأ مدخوله وقول المعربين انكل أودعض مبدأ قول طاهري مبنى على المسامحة لانحقيقي لان لكلية بن افدتكذبان * هذه صغرى وكبر بهامطوية وتقديره وكل ماشانه كذافلا يتحقق التناقص بينهما بنتم ان الكلينين لا يحقق التنقص بينهمافان قلت قد الداخلة على المضارع تفيد الجزية فنفيد ان التنافض يتحقق بانهمافى اعض العسورقلت قواعدالمطق بجب انتكون مطردة ومالااطراد فلااعتبار في المنطق اصلاوما يكون

منشروط التناقض ناسب انبذ كرفى انساء بافى الشروط فلذا ذكرهها افان فلت كيف بكون الاختلاف من الشروط والحال انه داخسل في النعريف قلت هدذا النعريف من الرسوم على ماعرفت وهذامبني على مافي بعض النسيخ من قوله والمحصورات إبالواو وامااذا كان بالفاء على مافى بعضها فلا يرد الاعتراض السابق لانالفاء تفريعية على ماتقدم تدبر ولفظ النقيض اما مبني ا على اصطلاح المنطق فيكون من قبيل الاعلام فالاضافة معنوية واماصفة مضافة الى معمولها فالاضافة لفظية وفيه شئ فشئ *انماهي السالبة الجزية *الحصرحقيق وضمديرهي راجعالى النقيض والتأنيث اماباعتها رالمضاف اليد واماباعتبار الخدير كقولنا كل انسان حيوان و بعض الانسان ابس بحيوان فالتناقص من انطرفين فكماان نعبض الموجبة الكلية السالبة الجزية كذلك نقيض السالبة الجزية الموجبة الكلية * ونقيض السالبة الكلية انما هي الموجبة الجزئية كقولنا لاشي من الانسان بحبوان وبعض الانسان حيوان وقد عرفت * والمحصورات لا بتحقق التناقض بينهما * وفي بعض النسم والمحصورتان كا هوالملايم المضمرال ثنيه بينهماعلى مافى اكثرالنسم وبجوز ان يكون الضمير راجعاالي المحصورتين فيضمن المحصورات وقد وقع في بعض النسخ بينها بتأنيث الضمير وهوظ في صورة الجمع واما في صورة الثنية فبيعلى ان اقل الجع اثنان اى كل محصورتين من المحصورات لابتعقق التناقض بينهما *الابعد اختلافهماق الكلية والجزية * وفي بعض النسم في الكمية بدل الكلية والجزئية والمأل واحد ومرادالمص انشروط تناقض المخصوصنان عمانية على ماعرفت

اى القضية الحاصلة من التصبير ليصع حمل ان يصبرعليه وهو ا بجوز ان يكون مضارعا مخساطبامن التفعيل اوغائبا بجهولامنه و بجوز ان يكون مضارعا معلوما من الثاني لكن الاولين اولى الموضوع مجولاوالمحمول موضوعا *فانفلت كيف بكون الموضوع مجولا والمحمول مو صنوعا مع ان المراد من الموضوع انذات ومن المحمول الوصف عصكماتقرر فيمتع انبكون الذات وصفا والوصف ذاتا لانه قلب الحقايق وهو يمتنع والحاصل ان هذا التعريف مستلزم للمعال وهوقلب العرض بالجواهرا وبالعكس وكل مستلزم للمع بط فهدذا التعريف بط قلت هذاانمايرد اوكان المراد من الموصوع والمجمول الحقيقيين واما او كان المراد الذكريين فلابردادلابلزم قلب الحقايق واعابلزم لوتبدل الذات وصفاوالوصف ذاتاولبس كذلك لان المتدلهوالعنوان لاالذات كتبديل الاشخاص قلنسوتهم فأن قلت هذا التعريف غير جامع الافراده لانه لايشيل عكس الشرطيات مطلقا مع انه عن افسام المعرف قلت يجوز أن يكون المراد تعريف عسكس الجلسات المعرف وترك عكس الشرطيات مقايسة واحالة و يحوز انبكون المرادتم يف مطلق العكس ويحمل الموضوع والمحمول على الاعم من الحقيق ومافى حكمه فيشمل عكس الشرطيات ايضافان قلت يفهم عن هذا التقرير ان للقصلات ايضاعكسا معان القوم صرحوابان لاعكس لهااذلاة ابزين جزيها بحسب الطبع وان وجد بحسب الذكر قلت لانم انها لاعكس لهاكيف والمفهوم من قولنا العددامازوج وامافردغيرالمفهوم من عكسه وهوظ ليكن نني القوم عكسها من قبيل تنزيل عديم النفع منزلة

احديهما صادقة والاخرى كاذبة في بعض الصور فهي من خصوص المادة *والجرنية بن قد نصدقان *وقياسه كاسبق كقولنا بعض الانسان كانب و بعض انسان ابس بكانب * فان قلت إ لمرترك بيان التنافض بين المهملتين وبين الطبيعيتين قلت اما المهملنان فراجعتان الى الجزئيتين فشرطهما شرطهما واما الطبيعينان فالانستعملان في العلوم على ماعرفت ولذاترك التنافض بينهما واماتنافض الشرطيات فتروك امابالمفا يسة الى الجليات وامابالاحالة الى المطولات فاعرف ومن امشلة التناقص في المعصورات قوله عزوجل ردا على البهود (اذقالوا ما انزل الله على بشرمن شي قدل من انزل الكاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس) وهم يعترفون به فيتنافض السلب الكلى بالايجاب الجرئى ومنهاكل حادث مخلوق الله تعونقبضه بعض الحادثلبس فعلانله تعالى ومنهاايضا لاشئ من المكن بواجب ونعيضه بعض المكن واجب * العكس * فدعرفت ربطه اى العكس المستوى الط ان العكس يطلق بالاشهراك على معدين ويمسير بالنقبيدبالمسنوى عنعكس النقبض وانماوصف بالمستوى لانه طريق مستولاامت فيه ولاعوج بخلاف عكس لنقيض وقيل لمساواته مع الاصل في الصدق والكيف *وعوان يصير *اقول العكس يطلق على المعنى المصدري وهوالفذ ههناو يطلق ايضا على الحاصل بالمصدراى القضية الحاصلة من العكس فيعًا ل عكس الموجبة الكلية جزيبة وكل اصدق الاصل صدق العكس وماهو مزاحكام القضايا هوهدذالاغير ولهذايكون حله على هذا المعنى اولى وح يحمل قوله ان يصبر على الحاصل بالمصدر

في مقابلة قول القائل ما حال زيد اذا كان زيد فقير افي الاصلى ولم بنبدل الماله ومن اده انه فقير لكن ذكر الفناء استطرادي كذاهنا وهذا يضا خلاف الظ بأبي عند مقام التعريف هذا توصيح مافي الفنارى مع عناية ماواذا قال حسام الدين والتكذيب لايكون الاخطأ فالاولى انيكتني بقوله والتصديق ويترك قوله والتكذيب كافعله صاحب الشمسية اويحمل الكلام على الفرض والتقدير كافعله الطرسوسي أثم ان هـ ذا التديل لما لم يكف في عكس المحصورات بللابد من اختلاف الكمية في بعضها فصلها المص وقال * والموجمة الكلية لاتنعكس كلية * اعلم ان مايكون عكسا يكون صنادقا في كل مادة يصدق الاصل فيها ولوكذب في مأدة واحدة لم يكن عكسا في اصطلاح المنطق بل العكس عندهم ما يكون صادقا في كل ادة صدق الاصل فيها حتى لوتخلف في مادة واحدة لم يكن عكسا عندهم اذقواعدهم مطردة ذاعرفت هذاعلت ان الموجبة الكلية لا تنعكس كلية لان العكس في هذه الصورة لايصدق في مادة عوم المحمول من الموضوع مع صدق الاصل فيتخلف فلا بثبت عكسا اذيصدق قولناكل انسان حيوان ولايصدق قولنلكل حيوان انسان لان الاخص لا يحمل على كل افراد الاعم والاعم يحمل على كل افراد الاخص واما مايكون صادقا في صورة مساواة المحمول للوضوع فن خصوص المادة فلااعتباريه كقولنا كل انسان ناطق وكل ناطق انسان على اعرفت * بل منعكس جزئية * بل هذه جهورية ذهى أ اللازم المنضبط لائااذا قلناعلة لما بعد بل من انعكاس الكلية للجزئية الله كل انسان حبوان * فأنا نجد شيئا معيدامو صوفا بالانسانية ا والحيوانية وذلك الشي ذات الموضوع وافراده واذا كان ذلك الذات

أشي عديم الوجود كايقال لمن لانفع له وجوده وعدمه سيان وتفصيله في شرح الشمسية * مع بقاء السلب والايجاب كاله * الاصل في كلة مع ان تدخل على المتبوع بقال جاء الوز برمع الامبر ولايقان عكسه وقدتدخل على النابع نحو ان الله مع الصابرين وهذا داخل على النابع الان بقائهما من قبيل الشروط والاصل الهوالتصيير المذكوروالاولى انبقال بحالهما الاان أول بكلواحد اى ان كان الاصل مو جباكان العكس ايضا مو جبا وانكان سالبا كأن العكس ليضا سالنا وانما وقع الاصطلاح عليه لانهم تتبعوا القضايا فلم بجدوها في الاكثر بعد التبديل صادف الازمة الاموافقة نهافي الكيف * والتصديق والتكذيب بحاله *اى ان كان الاصل صادقا كان العكس ايضاصادقالان الإصل ملزوم والعكس لازم وصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم لان الملزوم امان يكون الخص اومساويا والماكان يلزم صدق اللازم وانكان الاصل كاذبا كان العكس ايضا كاذبا كاعوالظ من العبارة ومن القرائن واعترض عليدبان عذابطلان كذب الملزوم لايستلزم كذب اللازم الجوازان يكون الملزوم اخص من اللازم وانتفاء الاخص لايوجب انتفاء الاعم وأجب بوجهين احدهما بجوزان يكون معنى قوله وانتكذب انكان العكس كاذباكان الاصل كاذبالان كذب اللازم وانتفائه يستلزم كذب الملزوم وانتفائه وهذا خلاف السوق معان لفظ البقاء بأبي عنه لان المتادر منه ان الكذب الذي وجدقول التصيير يوجد ايضا بعده وفي الفرض المذكور ابس كذلك على مايدنه برهان الدين في حاشية الفناري وثانيهما يجوز ان يكون إذكر التكذيب استطراديا من قبيل قولهم فقره وغناؤه سواء

اللب الشيء عن نفسه وهو مع وهذاالم ابس بلازم من السورة الانها شكل اول محجم الصورة ولا من الصفرى لانها اصل مفروض العمدق فثبث انه لازم من الكبرى وهي فاسدة وهي نقيض العكس فبطل النقيض وصدق العكس اثلا يلزم ارتفاع النقيضيين وثالثها العكس وهو ان تعكس نقيض العكس المحصل ماينافض الاصل مثلا إذا صدق كل انسان حيوان اصدق بعض الحيوان اذسان والايصددق نقيضد اعنى لاشيء من الجيوان بانسان ونعكس الى لاشيء من الانسان بحيوان وقد كان الاصل كل انسان حيوان وهو مخالف له فهو بط واذا بطل العكس بطل اصناه اعنى لاشيء من الحيوان بانسان اذ بطلان المكس يوجب بطلان الاصل فيصدق نقيضه اعنى عكس الاصل اى بعص الحيوان انسان هذا هو التقرير الوافي فاغتمه ا واعمل ان قوله كلية مفعول به صريح اقوله لاتنعكس لامفعول مطلق له كاظن اذيفسد المعنى حوقوله اذيصدق قولنا كل أنسان حيوان ولايصدق قولناكل حيوان انسان المارة الى مقدم قياس استثنائي وما قبله من قوله والموجبة الكلية لا تنعكس كلية تالله ا تقريره هكذالماصدق قولناكل انسان حيوان ولم يصدق كل حيوان انسان ثدت أن الموجبة الكلية لاتنعكس كلية لكن المقدم حق والتالى مثله و بجوزان يجعل قوله اذيصدق اهصغرى وكبراه مطوية تقريره هكذا الموجية الكلية لايكون عكساللكاية لان الموجية الكلية ا تعذلف في بعض الصور وكل ماشانه كذا فلا يكون عكسا للكلية فالموجمة الكلية لانكون عكسالكلية هذا وكذااع إب قوله جزئية #والسالبة الكلية نعكس كلية وذلك * اى انعكاس السالبة الكلية

معنونا بعنوانين فلنا ان نجعل تلك الذات موضوعا وتحمل عليهااحدالوصفين فصصل مقدمة تم يحمل عليهاالاخر فحصل مقدمة اخرى فينتم المط مكذا زيد جيوان وزيد انسان فينتم من السكل الثالث * فيكون بعض الحيوان انسانا والموجمة الجزئية اليضا العنا العلمة المعكس جزئية بهذه الحجة اعنى قوله فانانجداء اعلاان في اثبات عكوس الفيضايا ثلث طرق على مافصل في المطولات الحدهاالافتراض وهوالمذكورفي المتن وهوان يفرض ذات الموضوع اشيئا معينا ويحمل عليد وصف المحمول تارة ووصف الموضوع أتارة اخرى فيعصل مقدمتان على صورة الشكل الثالث وينتج المط مثلانفرض ذات الموضوع زيداو يحمل عليه وصف الحيوان تارة فيحصل زيدحيوان مثلاوتارة وصف الانسان فيحصل زيدانسان ورت فنقول زيدحيوان وزيدانسان ونسقط الحدالا وسطفينيم بعض الجبوان انسان وهوالمط وثانيها الخلف وهوضم نقيض المكس مع الاصل لينتج محالا فيرددو بقال هل جاءهذاالحال من الصورة اممن المادة فنقول لبس من الصورة لانها شكل اول صحيح الصورة ولامن الصغرى لانها مفروض الصدق فتعين انيكون من الكبرى وهي نقيض العكس فهو بط لانه مستلزم المعاعني سلب الشئ عن نفسه فيصدق العكس وهوالمطمثلا اذا صدق كل انسان حيوان صدق بعض الحيوان انسان والا فيصدق لاشيء من الحيوان بانسان لانه تقيضه ونضم هددا النقيض مع الاصل المفروض الصدق على هيئة لشكل الاول لينتم عالا هكذا كل انسان حبوان ولاشئ من الحيوان بانسان فينج من الضرب الشاني للشكل الاول لاشي عن الانسان بانسان وهذا

إباطل لان كونه لازما من لوازم العكس وشرائطه وانتفاء اللازم اوالشرط يستلزم انتفاء الملزوم والمشروط واذا انتني اللزوم التنى العكس قلنا بجوزان بكون الني راجعا الى القيد والمقيد اجياوان كان المشهوران يكون النفي راجعا الى الفيدوح لايلزم ا وجود العكس بدون اللزوم و يمكن ان بجاب ايضابانه بجوزان يكون العكس مجولا على المعنى اللغوى دون الاصطلاحي وح يحتاج الى التقييد باللزوم لان العكس اللغوى موجود في بعض المحور كا في المثالين السابقين فقيدبه ليخرج امثال هذه وح يكون بجوع الفيدوالمقيد عبارة عن العكس الاصطلاحي وبمكن انجاب ايضا بان الني راجع الى القيد اعنى اللزوم و يكون نني اللزوم كاية عن نفي العكس لان كل عكس لازم للاصل واذاانتني اللزوم انتني العكس لان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم * لانه يصدق وولنا بعض الحيوان لبس بانسان ولايصدق عكسه * اعنى ا بعض الانسان لبس بحبوان لان نفيضه صادق وهو كل انسان حيوان ولوصدق هذا ايضالاجتمع انتقيضان هذاولانصغ الىكل ماسعت فان قلت من احكام القصال عكس النقيض وتلازم الشرطيات فالم يتعرض المص البه اقلت اما عدم تعرضه العكس النقيض فأن المعتبرمنه عكس نفيض المتقدمين وعقد الرسالة لبيان مذهب المتأخرين ومذهبهم فيد غير مختار ولا استعماله في العلوم والانتاجات معان مذهب المتقدمين ايصانادر الاستعمال في العلوم قلبل الجدوى فلذا لم بتعرض له واماعدم ا تعرضه اللازم الشرطيات فالمق منعقد الكاب سان الجليات ا ويان الشرطيات استطرادي كاهوالظ من سوقه معان عكس

كليد *بين * اى بديهى بنفسد اى لا يحتاج الى الدليل لانه فان قلت هذا دايل الانعكاس معانه بديهي لا يحتاج الى الدليل فاالحاجه اليه قلت هذابديهي خني وهوتنبيه لادليل اونقول انه بديهي بعدالدليل الاقبله اونقول انهدليل لحكم البداهة لالاصل الحكم اذاصدق قولنا الاشيء من الانسان بحير صدق لاشيء من الحجر بانسان والالصدق انقيضد اعنى بعض الحرانسان وينعكس الى بعض الانسانجر وهونقبعن الاصلوهو بط فيبطل بعض الحجرانسان لماعرفت إفيصدق العكس وهو المط وهذا طريق العكس اونضم النقيض الى الاصل لينتم سلب الشيء عن نفسه هكذا بعض الحجر انسان ولاشئ من الانسان بحجر بنتم بعض الانسان لبس بانسان وهو مع وهذا المحابس من الصورة ولامن الكبرى لماعرف ذظهرانه من الصغرى وهي نقيض المكس فبطات فيصدق العكس تلايلنم ارتفاع النقيضين وهوالمطوهداطريق الخلف ولايجرى الافتراض إفى السوالب وهوظ على مابين في محله ور بطهذا الدليل ايسا امابكونه مقدمالت الممقدم اوكونه فياساافترانيا بهذاالتغريرهكذا السالبة الكلية تنعكس كلية لان السالبة الكلية لا تخلف في جبع المواد والصور وكل ماشانه كذا فينعكس كلية فالسالبة الكلية تنعكس كلية *والسالبة الجزئية لاعكس له الزوما *منصوب معمول معذلق القوله لا عكس اى لاعكس الهاعكس لزوم اوتمير و يجوزان يكون إحالا بمنعني لازما وانما قال لزوما لانه ينعكس في بعض الصورمثل ا بعض الانسان ليس محيرو بعض الجرابس بانسان ومثل بعض الحيوان لبس بابيض وبعض الابيض لبس بحيوان فان قيل قوله الزوما حشومفسد لانهيشعر الزينحقق العكس ولايكون لازماوهو

إ وهو من المصادر الحفيرة وزنه صراف كايدل عليه قول من قال اول من قاس ابابس لامن قايس بقايس مقايسة وقياسا لانجاله من المزيد زائد وفي الاصطلاح * دول * قدعرف انه ال اريد به ا القياس المعقول فالمراد بالقول الاخر القول المعقول وان اريد به الغباس الملفوظ فالمراد به القول الملفوظ وقدحفقا هذا المفاءفي تعريف القضية فازجع اليها فانقلت الانسب انيفال اقوال لان القياس ابس بقول واحد بل هو قولان فصاعدا فلم قال قول بالافراد قلت لعدل التعبير بالافراد للاشارة الى الفرق بين السليل المنطق والاصولى فأن الهيئة داخلة في الدايل المعقولي فلنه وان كان اقوالا لكند صارقولاوا حدايسب التأليف وعروس المهيئة له ولهذا قال قول ولم يقسل اقوال واما الدليل الاصولى فالهبئة خارجة عند لانه امامفرد كالعالم وهو المذهب المشهور منهم واما مقدمات متفرقة واماء قدمات معروضة للهيئدة ايضا وهو المذهب التحقيق منهم فالمشهورى اخص من التحقيق على مابين في محله فالهيئة خارجـة عن كليهما غال قلت القول هو لؤلف بعينه فيكون ذكر المؤلف بعده مستدركا فالاولى اديقال قول من اقوال قلت لوقال هكذا لتوهم انه قول واحد من بين الاقوال وقضية من افراد القضايا فتوهم خلاف لمق فلدفع هدد التوهم زاد فوله * مؤلف * ويمكن ان يجاب عنه بإن القول، همهذا عمني مايدل جزء لفظه على جزء معناه فيكون اسماجامدا فلايتعلقبه حرف الجراعني من اقوال فزاد قوله مؤلف إلىملق به حرف الجر فانقلت المؤلف والركب بمعنى واحد إ فلم قال مؤلف ولم يقل مركب قلت لانم أنهما بمعنى واحد كيف

الشرطات يفهم من بان عكس الحليات لان عكسهافي حكم عكسها حتى أن الشرطيمة المتصلة اللزومية الكلية والجزئية النعكس جزئية والسالبة المنصلة الكليمة تنعكس مصكنفسها والسالبة الجزئية لاعكس لها لزوماكا في الحلية واما المتصلة الانفافية مطلفا والمنفصلات باسرها فلا عكس لها وقدعرفت فتذحكر ونحن نبين لك عكس النقيص في الجلا فنقول عكس النقبص عندالقدماءع ارة عن جعل نقبض الجزء الاول ثانبا ونقيض الجزء الشاني اولامع بقاء الابجاب والسلب محاله والصدق بحاله كااذعكسنا قولناكل انسان حبوان قلناكل ما لبس بحيوان لبس بانسان وهذا على خلاف العكس المستوى في المحصورات-تي ان الموجبة الكلية تنعكس كنفسها والموجبة الجزئية لاعكس لها والساابة الكلية والجزئيلة تنعكسان سالة جزئبة ثم ان المختار هوهذا المذهب وعند المتأخر بن هوعبارة عن جعل نقيص الجزء الثاني اولاوعين الاول ثانياه عالموافقة في الصدق والمخالفة في الكيف نحوكل انسان حيوان ولبس كل مالبس بحبوان بانسان وهذاالحكم مخصوص على المطلقات واماالموجهات فلهااحكام مخصوصة لهامخالفة لاحكام المطلقات على مافصل في المطولات فارجع البها * القياس *لمافرغ من مبادى التصديقات شرع في مقاصدها وهدذاه والمقصد الاقصى والمطلب الاعلى اذبه تدرك الاحكام العقلية والشرعية وكيفية استناجها واستمارها وبه يحصل البقين في المطالب البقينية خصوصا اليقين بثبوت الواجب تعالى والقياس في اللغة تقديرشي على مثال سي آخر عن قاس بقبس قياساعلى وزن ضرب بضرب

و بعضهم اورد كلة اذابدل منى فاوردعام و بانالتمر بف حلايكون مانعا عن اغياره واجب عنه بانالاهمال هنا عمني انكليه فلذا عدل المص الى صريح منى وصمير سلت راجع الى الاقوال المعقولة سواء كان المراد من ظاهر الاقوال المعقولة والملفوظ فلابقال اذا كان المراد من ظاهرها الملفوظة ومن مميزها المعقولة بلرم انلا يكون الصمير عين مرجعه لانا نقول هددا جائز بطريق الاستخدام كاسبق والمراد من النسليم الاذعان والقبول القابي قانقلت لمزاد قوله مى الت ولم يكتف بقوله من اقوال لرم عنما اه قلت البشمل تعريف القباس القباس الصادق المقدمات والكاذب المقدمات مثال الصادق معلوم ومثال الكاذب كل انسان جار وكل حارجر فان هائين القضيتين وان كذبها الا انهما بحبث الوسلت الزمعنهما انكل افسان عجر ومنال الصادق بعضها والكاذب بعضها نحوزيد جار وكل جار ناطق ينتج انزيداناهق * لزم عنها * يخرج به الاستقراء الناقص مثلي كل حبوان بحرك فكمالاسفل عندالمنفع لانالجيوان اما انسان واما فرس واما بغل واما بقر الى غير ذلك وكل هذا يحرك فكه الاسفل عندالمضغ فكل حبوان يحرك فكمالاسفل عنسالمضغ لانهلابلزم منه الذيجة لان هذا الاستقراء ناقص لان التساح بحرك فكه الاعلى عند المضغ وابضا بخرج به التمثيل غير منصوص العلة مثل النبيذ كالخمر والخمر حرام لاسكاره فالنبيذ حرام فهذاليس الغياس لانه لايارام مند النتجة لانعلية الاسكار المحرمة غير معلوم إ ولا منصوص واتماقيدنا الاستقراء بالناقص والتمثيل بغير منصوص إ العلد لان الاستقراء البنام قياس مقسم داخل في التعريف

والمؤلف اخص من المركب لان المؤلف مايكون بين اجزائه الفية ونسبة والمركب اعم كاسبق والقياس من قبيل الاول دون الثاني ولوسلم فهذا السؤال من قبيدل تعيين الطريق وعو البس من الوضائف اللوجهة *من اقوال *لم يقل من مقدمات اللابارم المدور فان المقدمة ما جعلت جزء قباس او يخد والقباس مأخوذ في زعر يف المقدمة ولواخذ المقدمة في زعر يف القياس الزم الدور فان قلت لم لم مقل من قضايا مع ان المقياس مركب منها الامن الاقوال التي هي اعم منها لان القول هو المركب مطلف سواء كان تاما اوناقيما قلت نعم وان كان المقول اعم من المقصيدة الكن المراديه هم المايرادف القضية بقرينة مابعده من التسليم واللزوم فندبر (فانقلت القياس قدينركب من قولين ايضا فالظ ان بقال من قولين فصاعدا ليشمل القسمين قلت هدا جع مستعمل في تعريعات هذاالفن وكل جمع شانه كذا فالمرادبه مافوق الواحد فاذاكان المراديه مافوق الواحد فيشمل القسمين اعنى البسيط والمركب اذالمشهور انالقياس فسمان بسيط ومركب فالبسيط مايتركب من قولين فقط كامدلة المن والمركب مايتركب من ثلنة فافوقهاسواء كان موصول النابج او مفصولها كاسبح بانه وانما قلنا المشهور لان المعقبق ان القباس لايتركب من اكثر من قولين ومايتركب صورة ، ن اكثر من قولين فهو في الحقيقة اقبسة متعددة الاقياس واحد فالمركب من الثائدة قياسان ومن الاربعية اقبسة ثلثة ومن الخمسة اقبسة اربعية وهكذا وعلى هذا المحقيق فالجع بمعنى التثنية لاغيرمن قبيل (فقد صغت قلو بكما * من سلت * لفظ منى من ادوات السور الكلى بمعنى كلا

افلا يضر خروجه من النعريف بل بجب الخروج والالزم انبكون لتعريف اعم واعلم ان المفدمة الاجتبية تكون دائما كبرى المنتجد الحاصلة من القياس الاول فينتج المط فعلم منه انقياس المساواة مركب داعًا لابسيط مثلا ان امساو لب وب مساو الح قياس اول يتنج انامساوللساوي لح فنجعل هدد النتيجة صغرى والمقدمة الاجنبية كبرى هكذا امساو للماوي لج وكل مساو للساوى لج مساو لج فامساو لج فانقلت ما الفرق بين قياس الماوة وبين القياس الغير المتعارف قلت الفرق بانهما انهان اتحد الجحمولان فقياس مساواة كاسبق مثاله وانتغايرا فقياس غير متعمارف مثل امساولب وب ج فينتج ان امساو لج فهذا قياس قطعي الانتهاج بلا احتياج الى مقدمة غريبة وبنعقدمنه الاشكال الاربعة وتفصيل فيالرسامة الموسوية واوضعنا في شرحنا عليه فارجع البها به قول اخر * اى مغاير اكل واحدة "ن المقدمات والالكان هذ إنا ومصادرة على المطومه ابحث سنين في عث القياس الاستثنائي واعترض على هذاالتعريف عن وجوه الاول انذكر اللزوم يعدقوله متى سلت مستدرك لانه يفيد مفاده واجيب بانذكره تنصيص على كون الشرطية لزومية الثاني ان قوله مني سلت بخرج قباس المساواة لانمقدماته كليا سلت لميلزم منهاالنتيجة بلتارة تلزم وتارة لاتلزم فيخرج قياس الماواة مِكلية متى فلاحاجة الى قوله لذاتها في الاخراج فيكون مستدركا واجبب ايضا بان الاخراج بها خني فزادقوله الذتها اظهارالماخني ا الله انهذا التعريف غير جامع لافراده لانه لايشمل قولنا كل انسان انسان وكل انسان حيوار ينج كل انسان حيوان وكذالا يشمل

مثل العنصر امانار اوهواء اوتراب اوماء والنار جوهر والبراب جوهر والهواءجوهر والماءجوهر فبذيح انالعنصر جوهر فهذا قياس مقسم متحد النتيجة داخل في التعريف والتمثيل المنصوص العلة ايضا قياس مثل الدواطة حرام لانه اذى وكل ذى حرام القوله تعالى (ويستلونك عن المحيض قل هو اذى) فاللواطة حرام * لذاتها * وضير عنها وكذا ضير لذاتها راجمان الى الافوال المعقولة للدارم النفكيك والانتشار في الضمار والظ من كلام المحقق في شرح الشمسية أنهما راجعمان الى الاقوال الملفوظة وفي سلت الى المعقولة وامر التفكيك سهدل خرج به مالا بلزم الذاتها بل عقدمة اجنب عربة كافي قياس المساواة وهو مايتركب من قضيتين سمليق مجول اوليهما يكون موضوع الاخرى بشرط اتحاد المحمولين كقولنا امساولب وبمساو إلى فانهما يستارمان ان امساول الكن لا اذاتهما بل بو اسطة مقدمة غريبة وهي انكل مساوى المساوى للشي مساولذلك لشي إفلذا لم يتعقق هـ ذا الاستلزام الا بحيث بصدق هذه المقددة إمثل الدرة في الحقية والحقية في البيت فالدرة في البيت لان مافي الشي الذي عو في الاخر يكون فيد اما اذا لم تصدق تلك لمقدمة لم يحصل مند النتيجة كاذا فلنا اذعمف لب وب نصف لج لاينتج ان انصف لج لان نصف النصف لايكون نصف بل ربعا فانقلت اذ خرج قياس المساواة من النعريف لايكون التعريف جاء عالانه من افراد النياس كا يظهر من اسمه قلت لا بر انه من افراد القياس وتسميده قباسا مجاز على طريق الاستعارة المصرحة الانه مشابه للقيساس في الصورة والمعرف هو القيساس الحقيسي

والثالث وغيرهما بقوله ازم عنها لذاتها قول آخر مع أنه من افراد المعرف واجبب بانهذا انما يرد لولم بكن الطرق مشخصة اذى الطرق اما لوكانت مشخصة فلا يرد لان ما بعد الدليل الاول ح يفيد العلم الجديد لذلك المط فلا يلزم تحصيل الحاصل فيدخل فى التعريف واوسل فلايضرخروجه لانما بعد الدليل الاول ابس إبدايل حقيقة بل فرصا ومحازا والمعرف هوالدليل الحقبق والقاس الاصلى السادس انهذا يصدق على القياس المركب من المقدمات التي لهادخل في الاستلزام ومن غيرها التي لادخل لها في الاستلزام مع انه ليس بدليل وقياس لان المركب من الداخل والخيارج خارج فاشعريف غيرمانع واجبب بانالمتسادر من لزومه عنها ان كون لكل واحد منها مدخل في اللزوم وحل التعريف على المتادر واجب فبكون مادة لنقض خارجة عن التعريف لانعدام مدخلية الواحدمنها في الروم ولوسلم الدخول فيد فهو من الافراد والمقدمة المستدركة المضمومة البه كالحر المضموم الى جنب زيد فكماان هذاالحر لابخرج زبداعن الانسانية فكذا هذه المقدمة المستدركة لاتخرج الدليل عن الدليلية السابع انه ان كان المراد ا من الاقوال القضايا بالفعل خرج القياس الشعرى عن تعريف القياس اذمقدماته لبست بقضايا بالفعل وانكان المراد منها ماهو اعممن الفعل والقوة دخل في تعريف القياس القضية الشرطية المستلزمة لعكوسها واجبب بانالمقدمات الشعرية وانلمتكن قضايا بالفعل ولبس فيها حكم فينفس الامر لكنها قضايا بالغوة ولها حكم على تقدير النسليم فتغيد الجزم على هذا التقدير فيدخل افى تعريف القباس القباس الشعرى وبهذا الدفع الاعتراض

قولنا كل انسان حبوان وكل حيوان حبوان ينج كل انسان حبوان الان النتيجة فيهماعين احدى المقدمة بن فيغر جعن تعريف القياس ا بقوله قول آخر مع انه قياس واجيب بانالانم انه قياس كيف وحمل الشيء على تفسه غير مفيد واوسل فالنتيجة باعتبار انها محردة عن القران الفارنفسها باعتبار القران لقدمة اخرى فهى بالاعتبار الثاني مقدمة وجزءالقياس وبالاعتبارالاول قول آخر الرابع انهذاالتعريف غير مانع عن اغياره لانه يصدق على القضايا المركبة الموجهة بالنسة الى عكوسها فأنه يصدق عليها أنه قول مؤلف آه مع أنها لبست إبعياس واجيب بان المراد من الاقوال القضايا التفديلية والقضايا الموجهة المركبة لبست باقوال تفصيلية بل احدهما تفصيلية والاخر اجالية فيخرج الموجهات قولداقوال واوسلاعوم الاقوال منهما فالمراد من اللزوم اللزوم بطريق النظر وتجشم الاكنساب بان يتحرك الذهن من المطلوب المسمور به من وجه الى مباديه عم يتحرك بنهما ويرتب ويصور بصور الاشكال فننقل منها الى المط كاان المراد من الاستلزام الواقع في تعريف التعريف ما يكون على وجد النظر والاكتساب وانما طلق الاروم ولم يقيد بقيد بطريق النظر فهما اعتمادا على شهرة كون العياس والتعريف من اقسام النظرفيزج الموجهات بقوله إزم لان استلزامها لعكوسها لبست ا بطريق النظر بل البداهة فلا اشكال الخاسس ان هذا التعريف لايتناول الىمابعد الدليل الاول من الادلة والاقسمة على مطلوب واحد لانه لما كان الدليل الاول عقيدا للعلم بالمط كان الدليل الثاني والثالث الى غير ذلك غير مفيد للما بذلك المط والالزم تحصيل الخاصل وهو بط فغرج من تعريف القياس الدايل الثاني

و بعد الشروع فيه وقبل تعصيله يسمى مطله باو بعد منكبيل الاستدلال يسمى نتيمة *وهو *اى الفياس اما اهترنى وهذا نسروع في التقسيم بعد التعريف ليكون اوقع في النفوس قدم الافتراني مع ان مفهو مد عدى و مفهوم الاستدائى و جودى كاسبأني لان إلافراني هوالاكثر الشايع في الاستعمال اولعمومه لانه يتركب من الجلبات والشرطيات عند المعققين بخلاف الاستثنائي والاقتراني مالايكون عين النتيجة اونقبضها مذكورا في القياس بالفعل اى بصورته وان كان مذكورافيه عادته سمى اقترانيا لافتران الحدود الثائدة فيم اولانه جع المقد منان فيه بحرف دال على الافتران والاجماع بخلاف الاستشائي فانه فرق بحرف الاستشاء * كفولنا كلجسم * وهو القبل الانفسام طولا وعرضا وعفا وهل بكي في الجسمية الجزء ال الغير المجزيان ام لابد من الثلثة او من الاربعة ا اومن المانية في خلاف مشهور في الكتب الكلامية *مؤلف *وقد عرفت معناه وكل وفل عدت اى الزمان وهومالعدمه سبق وتقدم على وجوده زمانا اوبالذات وهومالعدمه سبق وتقدم على وجوده ذالا ععني احتاج المذ أخر المتقدم كتقدم الذات على الصفات في الباري تعانى وهواللاع *هذافكل جسم عدن *وهذه النتمة البست عذ كورة بالفعل في القياس نفسها ولانقبضها بل بالمادة على مالا ينعنى *واما ستنائى *سمى به لاشماله على حرف الاستناء وهولكن فعده المنطقون من حروف الاستناء حقيقة لان نظرهم المالماني بخلاف النعويين فان عندهم من حروف الاستثناء مجازا لاحقيقة وهو ما يكون عين النتجة اونقيضها مدكورا فيه بصورته وهستدلا الخفيقة لانمافي القياس عارعن الحكم والتتجه مشماة عليه

إبخروج الخطابة والمغالطة عن التعريف الثامن انهدا التعريف غيرجامع لانه لايصدق على ماعد االشكل الاول لانانتاج ماعداه ابس لداته بل بطريق الخلف والافتراض والعكس على مابين في المطولات فيخرج من تعزيف القباس بقبد الذاتها واجبب بان انتاج ماعداه واسنار امد للتنجه لبس الا بالذات لكن الاستلزام الذاتي لما كان خفيا بين بالطرق الثلث بخلاف قباس المساواة فانه لايستارم النقيمة بدون المقدمة الغربة فعذه المباحث وكن من الشاكرين فإن امثالها من سوائح الزمان وكثيراما يجل الزمان عن اذهان الانسان واعل ان استلزام الدليل للنتيدة بطريق جرى العادة عنداهل السنة والجاعة عمني انعادة الله تعالى جرت بخلق العلم للنبعة عندالنظر العجير واستعضار مقدمات القياس على السرائط المعتبرة واوشاء الله لم يخلفه وعند المكساء الهبطريق الاعداد والاضطرار عندالفر الصحيح وعند المعترالة بطيريق التوليد بمعنى الترتيب المقدمات فعل المستدل بالماسرة واستلزام النتجة اثر مترتبعلى فعلد فبكون فعلا التوايد وعند الامام الرازى انه بطريق اللزوم واعترض على الامام انه ان اراد باللزوم اللزوم العادي يرجع الى دذهب اعل السنة وان ارادبه اللزوم الذاتي يرجع الى قول الحكماء ويمكن اختيار النق الثاني ودفع المحذور بان الاستلزام الذاتي بين الاسياء لاينكر عندالاشاعرة وهذا لابوجب كونه تعالى مضطرا لانه تعالى مخنار ايضا في اعطاء العلم بالنتيجة وعدم اعطاله بعدم اعطاء مسبه وهوالنظر الصحيح والم انالمراد من القول الاخر التنجة إلكن هذاالقول الاخريسمي قبل الشروع في الاستدلال دعوى

ا بين مقدمتي القباس *انتكرير اعادة الشي واحدة كانت او كشرة والمقدمة معان كشرة كاسبق لكن المراد همهنا ماجعلت جزءفياس اوعجيد لايقال الحدالا و سط لبس بمكرربين المقدمة ين بل بين الموضوع والمحمول وبين المقدم والذالى فلايم محقوله بين مقدمي القياس بظاهر والنقول في الكلام مجاز حددني اي بين طرفي مقدمتي القباس اومجاز مرسل بطريق ذكرالكل وارادة الجزء ا بان يراد من المقدمتين الطرفان * فصاعدا * حال وان كان مع الفاء اذهوفي الحقيقة داخلة على العامل المضمركافي قولهم اخذت بدرهم فصاعدا اى ذهب المن صاعدا اى زائداعلى الدرهم والنقدير همنازادعلى المتقدمتين صاعداعليهمااويدهب المقدمتان صاعدا فلاوجه لما في شرح الفرائض لا ن كال باشا من ان الفاء لا يناسب المعام وقوله بين مقد متى القياس اشارة الى القياس البسيط وقوله فصاعدا اشارة الى القاس المركب كاعرفت وسيجى تفصيلها انشاء الله تعالى * يسمى حدااوسط * انوسطه بينطرفي الط (فأن قلت التوسط لبس الافي التكل الاول والرابع دون الناني والثالث قلت بكني في وجد التسمية وجود في البعض ولا يجب ان ر يكون موجود افي الكل او نقول الاشكال الباقية راجعة الى السكل الاول فلا شكل الاهوفي الحقيقة حتى قصر ابن الحاجب عليه إفى مختصر المنتهى فلانشكال واعلم ان الغرض من الجدالا وسط الراط احدى المقدمتين بالاخرى فلولم يكرو بين المفدمين المركن بينهما ارتباط ولمريكن النسبة فيهما لشي واحسدفلاجل ا ذلك كان اطراف مقدمتي النباس اربعة في اللفظ وثلثه في الممنى * وموضوع المط يسمى حدا اصغر * لانه في الفالب اقل افرادامن

إفلاركون عينها حقيقة على ماعرفت وسيحى تفصيله * كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجودفان النتيجة فيداعني النهارموجود مذكور في القياس بصورته فالمقدمة الاولى اعنى انكانت الشمس طالعة فالنهارموجودمقدمة شنرطية وقوانا لكن الشمس طالعة مقدمة واصمة فالمراد بالواصعة استثناء عين المقدم كاسيأتي والمركب من المقدمة بن قياس استثنائي * لكن النهار ليس عوجود فالشعس ليست بطالعة * فان نقيض الذبيحة مذكور في القياس بالفعدل اعبى الشمس طالعة فقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود مقدمة شرطية وقولنا المكن النهار لبس بموجودمقدمة رادهة والمراد بالرافعة استناء نفيض التالى والمركب من المتقدسة بن قياس استثنائي لايقال ان لم يكن القياس الاستثنائي قياسا كاهو المفهوم الموهوم من التعريف لان النتيجة فيم لبست قولا آخر بل هوجز القياس فالتقسيم بط الانه تقسيم الشي الى نفسه والى غيره وان كان قياسا كا هوالنذ من التفسيم فنعريف الفياس بطلانه لايشمل المه لانه يخرج بعوله. قول آخر لانا نقول تخنار السنق الناني و نجبب بان النتجة فيد قول آخر ومغارة للذكور في القياس لان النتيجة لاعكن ان كون بعينها في العباس لا على ان تكون عين احدى المقدمة بن ولا انتكون جزءمن احديهما والالكان العيم بالنتحة مقدما على العملم بالقياس عربة اوعرتبين فعملم ان النجمة غيرها حقيقية اذالمد كورفي القياس مالاحكم فيده لانه وقعطرفا من الشرطيمة فلا حكم فيدو النتجة قضية مستقلة فيها حكم فتغارتا فالتعريف والتقسيم صحيحان فلااشكال *والمكرر

اسدافي الجام ثم صارحقيقة عرفية والاشكال ار بعدفان فلت لمقال والاشكال ولم بقل وهومع انالمقام مقام العنمير لسبق مرجعه ا بلا فاعملة قلت تذبيها على التعدد في الوهلة الاولى وهذا الحصر عقلى لايجوز العقل فسما آخر كاستطلع عليه وقد حققنا الحصر إباقسامه فيماسبق *لان الجد الاوسط ان كان مجولافي الصغرى ا وموضوعافي الكبرى فهو *هذا الضيراماراجع الى القياس الحاصل إمن كون الحدد الاوسط مجولافي الصغرى وموضوعافي الكبرى اذ امرجع العمير لايجب ان يكون مصرحا بل يجوز ان يكون ضمنااو راجع الى الحد الاوسط فع بجب ان يكون المضاف مقدر اامافي طرف المبدأاى فذوهو بمعنى صاحب الحدالاوسطاوفي طرف الخبراى فهودو السكل الاول * واعترض ان سينا على الدكل الاول بان المعتبر عندهم هوهذاالشكل مع ان الاوسط غير مكررفيه لان الحد الا وسط لما كأن مجو لا في الصغرى وموضوعا في الكبرى تعايرا اذ المراد المحمول المفهوم وبالموضوع الذات وماصدق عليه فلا بتكرر الاوسط فيه فلاينتم فاستصعب هذا الاشكال غاية الاستصعاب واجيب بان المكرر في العنوان كاف في الانتاج فلا اشكال وفيدشي ما فأستخرج واجيب ايضا بحمله على مذهب المتقدمين لان الراد بالموصوع ادصا المفهوم عندهم كاسبق فيتكرد الاوسطوهذا الجواب قريب الى الصواب واقول لولوحظ معانى القضايا المحصورة على الوجه الذي حقق في تعقيق المحصورات لم يردهذا الاشكال على مذهب المتأخرين فانمعانيها انالافراد التي يصدق عليها عنوان الموضوع يصدق عليهاعنوان المحمول فيتكرر فلااشكال إواناردتكال التوضيع فارجع الىشرح الشمسية للقطبوانكان

المحمول فيكون اصغر *وعموله يسمى حداا كبر *لانه في الغالب اكثر افرادافيكون اكبر والمقدمه التي فيها الاصغر تسمى الصغرى لانها صاحبة الاصغر *والتي فيها الاكبرنسمي الكبرى *لانهاصاحبة الاكبر واعلمانهذه الاسامى مبنية على النشبيه بقليل الافراد لقليل الاجزاء وكشرها لكشرها فبكون استعمال الاصغروالا كبروالصغرى والكبرى على طريق الاستعارة المصرحة في الاصل عماركل مها حقيقة عرفية فانقلت بيان المص لايشمل الاقترابي الشرطي بل بختص الاقتراني الحمل فالاولى انبدل المرضوع والمحدول بالمحكوم عليه وبه ليع الجلي والشرطي قلت بين الج_ل واحال الشرطي عليه ويمكن ان يعمم الموضوع والمحمول من الحقيق والاعتبارى على ماسبق الكر فانقلت هذه الاسامى صبغ تفضيل وهي مشروطة بالاستعمال باحد الاشياء الثلثة الانف واللامومن والاضافة وهمناانتني الكل فكبف يصع استعمالهاهم نافلتهذه الاسامي ليست بصبغ تفضيل ههنا بل اعلام فلا صبر في ترك الشروط واوسلم فيجوز انبكون كلة من مقدرة كافي الله اكبر إلكن فبمضعف تدبر * وهيئة التاليف * اى الهيئة الحاصالة من الناليف فالاضافة من قبيل معود السهو من الصغرى والكبرى * صلة التأليف ومن داخلة على المادة *تسمى شكلا يجوز تذكيرضمير إسمى وتأنيده لانه بين المذكر والمؤنث والشكل في اللغة الهيئة الى تحصل من احاطة الحد الواحد اوالحدود للفدار وفي اصطلاح المنطق هيئة تحصل من اقتران الصغرى للكبرى شبه الهيئة المعنوية بالهيئة الحسية استعمل ماوضع للهيئة الحسية في الهيئة المعنوية على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية كافي رأيت

امن المعرفات بالمتعارف فان الاقبسة والاشكال قسمان متعارف وغير متهارف فغرض المص تعريف المتعارف وترك غيرالمتعارف العدم شهرته كابني عنه اسمه فبكون النعر بفات جامعة ومساوية المعرفات وتفصيل غير المتعارف ومايطوى احمدى مقد منية من الاقبسة في الرسالة الموسوية وشرحنا عليه فارجع بالبصيرة أفان قلت لمرتب الاشكال الاربعة على هذا الترتيب بانجمل ا مابكون مجول الصغرى موضوعا في الكبرى اولا ومابكون مجول الصغرى مجولا في الكبرى ثانيا وهكذا ولم لم يعكس الترتيب قلت، اشارة وتنبها الى تفاوت الاشكال الاربعدة في القوة والضعف فالاول افضلها واقواها فجعل في المرتبة الاولى واقووبت معن ماعداه من وجوه احدها انه بنتم الطالب الاربعة اعنى الوجبة الكلية والسالبة الكلية والموجبة الجزية والسالبة الجزئية التي عي اشرف الفضايا وثانبها انانها انانات اجد قريب من الطبع بكادالذهن الصحيح بدركه باول وهلة من غير احتياج الى فكرور و يدلانه على النظم الطبيعي الذي هوالانتفال من موضوع المط الى الحد الاوسط عمن = الى محول المطلوب فيلزم الانتفال من موضوع المطلوب الى محوله وثالثها انه كثير الورودو الاستعمال في السنة من يعتدبه وكلام من بوثق عليه ثم وصنع الشكل الثاني لانه قريب من الشكل الاول لمشاركته اباه في صغراه وهي اشرف المقدمتين لانهامشتملة على الموضوع الذى هوالدات وامالكبرى فهي مشمّلة على المحمول الذي هوالصفة والذات اشرف من الصفات والمشتملة على الاشرف اشرف فلهذا كان هذا الشكل ثانيا اللاول أن قبل أن الثالث ينتج الايجاب بخلاف الثاني فأنه لا بنتج

مالعكس *اى انكان الحد الاوسط ملابسا بعكس الشكل الاول بان بكون موضوعا في الصغرى و مجولا في الكبرى فلبس المراد العكس المنطق بل اللغوى وهو المعبر في الفارسية بسير تكون *فهو الشكل الرابع *توجيه هذاالتعير وما بعده من الضمر بن منل مامرقدمه لطلب الاختصار وقدم النالث لمناسبته الرابع كقولنا كل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض الحيوان ناطق * وان كان موضوعافيهمااى في الصغرى والكبرى فهوالثالث كقولنا كل انسان حيوان وكل انسان ناطق فبعض الحيوان ناطق والشكل الثالث لاينتم الاجرنيا * وانكان مجولاف مافهوالناني * كقولناكل انسان حبوان ولاشئ من الحر بحبوان فلاشئ من الانسان بحجر فان قلت هذه التعاريف الاربعة غيرجامع لان عن الشكل الاول مايكون متعلق مجول الصغرى موضوعا في الكبرى فتعريف الدكل الاول الايشمل اليد مثل كل انسان مساو للناطق و الناطق بشر فكل انسان مساوللبشر وكذا لايشمل تعريف السكل الناني مايكون متعلق مجول الصغرى مجولافي الكبرى مثل كل انسان مساوللناطق ولاشي من الناطق بحجر فلا شي من الانسان بمساوللعجر وكذا لايشمل تعريف الشكل الثالث مايكون متملق موضوع الصغرى موضوعا في الكبرى مثل كل مساوللبشير ناطق و كل بشير انسان فبعض المساوى للناطق انسان وكذاتعر يف الشكل الرابع لايشمل مايكون متعلق مو صنوع الصغرى مجمولا في الكبرى مثل كل مساو للبشرناطق وكل انسان بشرفيعض المساوى الماطق انسان معان كلامنها من افراد المعرف فيكون التعريفات الاز بعدة باطلة الكونها تعريفات بالاخص قلت نع لكن نجيب بمخصيص كل

ان بأى بالشمس من المغرب فلبس برب بنتج من الاول فانت لست ابرب واما وجود الشاني فيه فني استدلال الخليل عليه السلام ايضا بالافول على عدم الوهية البجم والقمر والشمس في قوله تعالى (فلا إجن عليه الليل رأى كو كاقال هذار بي فلاافل قال لااحب الافلين) إفانه في قوة قوله هذا الكوكب آفل ولبس ربي بافل ينتبع من الشاني هــذا الكوكب لبس بربي وقس عليه القير والشمس في الابتين واماوجودالشالث فيدفني ردالله تعالى على اليهود القا ثابن (ما ازل الله على بشرمن شي) وهوسلب كلى بقوله تعالى (قل من انزل الكاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس) فان نظمه من الثالث بان يقال موسى صلوات الله عليد بشر وموسى صلوات الله عليه الزل عليه الكاب ينتج من الثالث بعص البشر انزل عليه الكاب واصل النبيعة بشر انزل عليه الكاب وهي مهملة في قوة الجزية ولذا قلنافي النبجسة بعض البشر انزل عليد الكاب وهي نعيض قول الكفرة ماازل الله على بشير من شي *والذي له طبع * الطبع والطبعة محدان *مستقيم *اي خالعن الاعوجاج *وعفل سليم *عن شائبة الوهم *لايحتاج الى ردالثاني الى الاول * لانه لفاية قربه من الاول ينقاد باستفامة الطبع للنتجية من غيرطلب رده الى الاول بخلاف الثالث والرابع اعلمانهم اختلفوا في الشيكل الثاني والثالث هل بحتاج في بيان انتاجهماالى الردالي الاول ام لافقيل يحتاج لان الاول منتبع بنفسه مخلافهما وقبل لايحتاج بل بدين بذاتهما من غيررد الى الاول وبه فانالشهرواري واخذفعرالدين الرازي ويؤيده وجود الثلثة إفى القرأن واما الفرق بين الثاني والثالث بان الثاني لا يحتاج بخلاف

الاالسلب قلنا فعذل الكلية على الجزئية اكثر من فضل الابجاب على السلب لانمن السوالب ماهوفي قوة الايجاب كالسالبة السالبة المحمول ولبس من الجري ماهوفي قوة الكلي ثم وضع الشكل النالث لاناله قربا ايضالمشاركته اياه في كبراه وهي اخس من الصغرى غوصنع الرابع لمخالفته الاول في مقدمته معا * فهذه هي الاشكال الار بعد الذكورة وكتب المنطق * فان قلت لاحاجمة الى هذا الغول بلزائد لاطائل تعته خصوصا في المن الموجز المختصر بعدقوله والاشكال اربعة قلت أاوقع الاختلاف في كون الاشكال ثلثةام اربعة حيث اسقطائفاد ابى وابن سينا والعزالى وجالينوس السكل الرابع وعدواالاشكال ثلثة وذكرالامام الرازى ومن تبعداياه وعدوا الاشكال اربعة كان المقيام مقام التأكيد فكرر كونهاار بعدد فعا النوهم كونهاثلنة وان كان هذا مذهب المتقدمين لانهدذالمتن المتأخرين ثمنية المص على انحطاط رتبته وتسفل در جنه فقال * والشكل الرابع منها بعيد عن الطبع جدا * فاشار الى منه أعلط المتقدمين في الانكار فنز لوابعده عن الطبع منزلة الانكارالحقيقي وابس كذلك واوجل الكارالمتقدمين على المبالغة لارتفع الحلاف وصار الرزاع لفظيا وهوغير مناسب لانه بنساق الى تجهيل الطرفين ومحميقهما ووجه بعده انه مخالف للقريبعن الطع وكل مخالف لهفهو بعيد فهذاالشكل بعيدولهذا كانت الاشكال الثلثة موجودة في القرآن دون الرابع اما وجود السكل الاول فيه فني احتجاج اراهم خليل الله عليه السلام على غرود بقوله تعالى غان الله أيأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فأن هذا الدايل في قوة قوله انت لاتقدر ان تأتي بالشمس من المغرب وكل من لايقدر

وترك الشرط الثانى له لان مقصوده انما هو بيان استيفاء اقسام الاول وشرائطه دون ماعداه والماذكره استطراداواعترض على الشرط الاول بان الشكل الشاني قد ينتج بدون الاختسلاف كإبينه الساجفلي المرعشي في اخر تقرير القوانين بان قولة تعالى (انجير من استأجرت القوى الامين) اشارة الى قياس من الشكل النانى احدى مقد متيه مطوية تقريره موسى صلوات الله عليد هوالقوى الامين وكل خبرمن استأجرت القوى الامين بنتج ان موسى إصالوات الله عليه خسير من استأجرت فيكون المقدمة الذكورة إنى الايد كبرى والمطوية صغرى فالقياس من التكل الشانى مع ان شرطه مفقود وهوالاختلاف فاوجهه واجبب بان ماذكر افى كتب المنطق من الشرط مطلقاتا هوشرط الاطراد لاشرط اصل الانتاج وضروب الشكل الثاني المنجمة اربعة كالاول الاول من كلينين والصغرى موجمة مثاله كل غائب بحهول الصفة وكل امايصم بعدايس بعهول الصفدينج كل غانب لابصم بعده الثاني من كليتين والكبرى موجبة مثاله كل غائب لبس بمعلوم الصفة وكل مايصم بمعدفه و معلوم الصفه في حكل غائب ابس ا يصم بعد الثالث من و جبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى مثاله بعض الغائب مجمول الصفة وكل مايصمع بعدايس بمجهول الصفة فبعض الغائب لايصم بعدال ابع ون سالمة جزية صغرى وموجية كلية كبرى مثاله بعض الغائب لس بمعلوم الصفة وكل مايصيم يعدمه لوم الصغة فبعض الغائب لايصمح بعده وهكذا مثل ابن الحاجب لكن انمايصم على و ذهب الشافعي الذي يمنع إيع الغائب لاغير واما السكل الثالث فبشترط في انتاجه امران

الثالث فانه يحتاج الى الردكا هو مذكلام المص فتحكم محض الافائل به اللهم الاان بقال ان النخصيص الذكرى لا يوجب الحصر المقيق فذكرالمص عدم اجتياج الثاني اليدواحال عدم احتياج الثالث اليدوطريق ردالثاني الى الاول عكس المكبرى وطريق رد الثالث اليه عكس الصغرى عندمن قال بالاحتياج فيهماوطريق ردالرابع اليه مطلقا اماعكس الترتيب واماعكس المقددمتين في محل يقبله بوانما ينتم الثاني عندا ختلاف مقد متيه بالا بحاب والسلب * هذاشرطه باعتبار الكيف واماباعتبار الكرفكلية الكبرى اذلولم يوجدالشرط الاول لزم اختلاف الموجب للعقم وهوصدق القباس الوارد على صورة واحدة معانجاب النتجة واخرى مع سلبها اماعندائداب المقدمتين فكقولناكل انسان حيوان ودكل ناطق حيوان فالايجاب حق واو قلناوكل فرس حيوان فالسلب حق واما عند سلبهما فكقولنالشي إ من الانسان بحجر ولاشئ من الفرس بحجر فالحق السلب ولوقلنا ولانئ من الناطق بحير فالحق الابجاب وكذا اولم بوجد الشرط الثاني لزم الاختلاف الموحب للعقم لان الكبرى لولمتكن كلية كانت جزية ولوكانت جزية فاماان تكون موجيد اوسالبة وايامان بحقق الاختلاف الموجب للعقم اماعند الاعجاب فلصدق قوله لاشئ من الانسان بفرس و بعض الحيوان فرس والصادق الانجاب واوقلنابدل الكبرى بعض الصاهل فرس كان الصادق السلب واماعندالسلب فلصدق قولناكل انسان حيوان وبعض الجديم لبس بحيوان والصادق الايجاب ولوقلنا بدل الكبرى بعض الخجرابس بحبوان فالحق السلب فذكر المص الشرط الاول الثانى

على النظم الطبيعي كابين *فنورده *الفاء جواب شرط مخذوف تقديره اذا جمل معيار اللعلوم فنحن تورده * همنا *اى في هذه الرسالة اوفي هذا المقام منها * أجعل دستورا *بضم الدال وهو الافصح والفح جائز قال الاخرترى بمعنى الاصل والقانون وقديطلق على الوزير الاعظم والمراد همنا المعنى الاول وعكن ان بحمل على الثاني مجازا وماقاله الشراح في تفسيره اي مرجعا يكنني به بيان حاصل المعنى * ويستنجم مند المطلوب وفي بعض النسيخ وينج والمأل واحد واعترض عليه بان البديميات لاتكون مسئلة من العلوم اذالمسلة مايبرهن عليها في العبل ولاشي من البديوي مابيرهن عليهافيه فانتجمن الشكل الثاني لاشيء من المسئلة ببديهي ولاشيء من البدديهي بمسئلة ومسئلة انتاج الشكل الاول بديهني فكيف يجعل مسئلة فضلا عن انبكون دستورافي العلم واجبب بان هذامبىعلى مذهب من جوز كون البديهي مسألة والتعريف السابق امامبني على مذهب من لم بحوز واما مبنى على تخصيص المعرف بالمسئلة النظرية واما مبنى على حذف القيد والشرط في التعريف فالحاصل أن المسلة مايبرهن عليها في العلوم ان كانت نظرية وعكن ان يجاب بان هذا لبس عسلة من العلم وانماذ كرتمهيدالماعداه لنوقف الاشكال الباقية عليه وتوضيعا الهاواعترض علبدايضابان هذاالشكل لايلاع فضلاعن انيكون اصلاومرجعالاله لوانج لزم الدور باله ان العلم النتجة موقوف على العلم بالكبرى اذالمدلول موقوف على العلم بالدليل واجزاله والخال ان العلم بالمكرى موقوف على العلم بالنتجة لانه مالم ا يعلمان زيدا حيوان لم يعلم صحة حكل انسان حيوان

احدهما ايجاب الصغرى والثاني كلية احدى المقدمتين لانه الولم يوجد هذان الشرطان لزم الاختلاف الموجب للعقم كابين في المطولات وصروبه المنجد سنة الاول من موجبتان كايتين ينج موجبه جرنبه مثاله كل برمقنات وكل بردبوى يذبع بعض المعنات ربوى الثاني من موجبة بن والصغرى جزية مثاله بعض البر مقتات وكل برربوى يتنج بعض المقتات ربوى وجعل هذا الضرب ثانبا هوطريق ابن الحاجب وجماعة وجعل الكانبي ومنعو ثانى ضروب هدذا الشكل من كلبين والكبرى سالبة واختار بعض الفضلاء ماقاله ابن الحاجب وهوالنذ الثالث من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى مناله كل برمقتات و بعض إ البرربوى ينتع بدض المقتات ربوى الرابع من موجبه كليه صغرى وسالبه كلية كبرى ينتج سابه جزيه مثاله كل برمعتات وكل رلايباع بجنسه متفاصلا بذبع بعض المقتات لايباع بجنسه منفا صلا الخامس من موجبة جزيبة صعفري وسالبة كلية كبرى النج سالبة جزية مثاله بعض البرمقنات وكل برلابهاع بجنسه متفاصلا ينتم بعض المقناة لابباع بجنسد متفاصلا السادس من موجبة كلية صغرى وسالبة جربية كبرى ينج سالبه جريده مثاله كل برمقنات وبعض البرلابياع بجنسد متفاضلا ينتج بعض المقتان لابياع اجتسه متفاضلا فعلم منهذا انالشكل الثالث لاينتم الاجزية الكن الثلثة الاول موجبات جزية والثلثة الاخبرة سالمات جزيات والاالشكل الرابع فشروطه وضروبه ففروغ عنه ومحال الى للطولات لعدمه عندالبعض ولبعده عندبعض اخر * والشكل الاول هوالذي جعل معيار اللعملوم * اى آلة العيار والوزن لكونه إ

انشريك السارى موجود في الخيارج وهو بط معان شرائط القياس موجودة فيهقلت لانمان جبع الشرائط موجودفيه كيف ومن الشرائط بكرر الحدالاوسط كاعرفت ولم يوجدههنا الانالموجود المذكور في الصغرى الموجود الذهني وفي الكرين الموجود الخارجي وهما غيران فإبتكررا لحدالاوسط فلذالم ينتج وفيدمنعف اذالموجودليس بحداوسط اكن دفعدسهل لمنهو اهل فان قلت الطلاق موقوف على النكاح والنكاح موقوف على اذن العاقدين فينج بعدتوسط المقدمة الاجنبية ان الطلاق موقوف على اذن الماقدين وهو بط لان الطلاق لبس بموقوف على اذن الزوجة بل الزوج مستقل فيه قلت اجيب عنه بوجوه احدها ان الحدالاوسط غيير مكرراذ المراد بالنكاح المذكور في الصغرى وجود النكاح وفي الكبرى صحة النكاح وهما متغايران فلم يتكرر الحد الاوسط وثانيها انه قياس مساواة وليس المقدمة الاجنبية فيه بصادقة فتأمل جدا وثالثها ان كبراه مم والسند جوازنكاح الفضولي وفيمه تأمل اماشرطية ايجاب الصغرى فلانها لوكانت سالبة لايندرج الاصغر تخت الاوسط فلا بمحاور الجكم بالاكبر عليه الى الاصغر فلا بحصل الانتهاج نحو لاشي من الانسان بفرس وكل فرس مسهال واما شرطيد كليد الكبرى فلانها لوكانت جزيه لاحتمل ان يكون البعض الحكوم عليه بالاكبرف سرالبعض المحكوم به على الاصغر فلا بحصل الانتهاج ايضا كقولنا حيكل انسان حيوان وبعض الانسان فرس * وصروبه المنحدار بعد * قدر بالمنحد لان الصروب المطلقة مائد لانفي صغرى الشكل الاول عشيرة احتمال وهي الموجية

واجبب عنها بصابان تفايرجهن التوقف يدفع الدورلان الموقوف على العلم بالكبرى وهوالعلم بالنجمة التي هي نبوت الاكبرلذات الاصغرمن حيث هوذات الاصغر موقوف على بوت الاكبر لحيع افراد الاوسط من حيث انهاافرادالاوسط وهذاه وقوف على بوت الاكبر الذاب الاصغرمن حيث أنهامن افراد الاوسط لامن جيث انهاذات الاصغر والحاصل ان النتجة من حبث ذاتهامع قطع النظرعن الدخول تحتوصف الاوسط موقوفة على الكبرى وهي موقوفة على الجزئيات الداخلة فيها من حيث الاوسط لامن حبث ذاتها. فلابارم الدورلاختلاف جهتي التوقف * وشيرطه * اى السكل الاول بحسب الكيف * ايجاب الصغرى و بحسب الكم * كابد الكبرى وبحسب الجمه فعليه الصغرى بانتكون بمكنة بل من القضايا الاحدى عشر من الضرورية والدائمة والمشروطة العامد والخاصة الى غيرذلك بماينت في المفصلات ولم يتعرض المعن الشرط بحسب الجهدة لان هذه الرسالة مختصة على سان المطلقات فأن قلت من شروط المطلقات ايضا تكرر الحد الاوسط اذلولم يتكرر لم يتعدا لحكم ون الاصغر الى الاكبر فلا يحصل الانتاج قلت نع الاان هذا الشرط مشترك بين جيع الاقبسة والاشكال ومنفهم من تعريف القياس ومن قوله والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى حدا اوسط ولهذا لم يتعرض له وا راد بان الشرائط الحاصلة الكل شكل فان قلت شريك السارى منصور في الذهن وكل منصور في الذهن موجود فيه فشريك البارى موجود في الذهن والذهن موجود في الخارج لان النفس وجيع قواهامن الموجودات الخارجية فينجع بعد اسعاط الحدالاوسط

ا وشرف الا بجاب من وجد واحد ونتبه الضرب الشالث لها شرف لا يجابها ولاشرف في نتيجة الصرب الرامع فقدم لاشرف فالاشرف وبجوز فى التقديم اعتبار شرف المقدمات والى هذا اشار المصنف بقوله * الضرب الاول كل جسم مؤاف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث الضرب الثاني كل جسم مؤلف ولاشئ من مؤلف بقديم فلاشئ من الجسم بقديم الضرب الثالت بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم حادث الضرب الرابع بعض الجسم مؤلف ولاشيء من المؤلف بقديم فبعض الجسم ليس بقدع بخفقدعل بهذا التقرير ان الطبيعية لانتبج في كبرى هــذا الشكل لكن قال بعض المحقق بن ان الشرطين انما يلزمان في الاقبسة المعتبرة المركبة من المحصورات واما اذا كان الفياس مركبامن الطبيعيات فالشرط اعاهو ايجاب الصغرى فقط لاكلية الكرى كقولنا الانسان نوع والنوع كلى فالانسان كلى وفيد نظر لان قد عرفت ان الشروط المذكورة في جيع الباب ا انماهي لاطراد الانتاج لالاصله فلا وجملة وله اصلاهذا ثم لما فرغ من بيان الاشكال الاربعة شرع في بيان مامنه تركبها فقال *والقياس الاقتراني امامركب من جليتين كار * مثاله وضروبه وشروطه فلايرد عليه إن الافتراني قديتركب من اكثر من حليتين كا في الاقدمة المركبة لان هدنا اما مبنى على المذهب المعقبق من ان القياس لا يرك من اكثر من مقدمتين وامامبني على الاكتفاء الاقل دونقوله *وامامن منصلتين * اي اروميتين كاهوالمنادر الان الظ ان القياس المركب من الاتفاقية بن لبس بمنتج و كذا المركب ا من اللزومية والاتفاقية اذ لافائدة في الاتفاقيات فان قلت اذا كان

العلبيعية والسالبة الطبيعية والموجبة المهملة والسالية المهملة والموجية الشخصية والسالية الشخصية والموجية الكلية والسالية الكليد والموجبه الجزية والسالبة الجزية وكذا في كبراه عشرة احتمال مكذا لكن الطبيعية مطلقا غيرمعتبرة في العلوم والانتاجات فيق في الصغرى والكبرى عمانية والمهملتين راجعتان الى الجزئية فبني فبهما سنة والشيخصيين راجعتان الى الكليمة لانتاجها في كبري هذا الشكل أيحو هذا بزيد وزيدانسان ينتج هذا السان وفي فيهما ار بوسة فضربنا الاربعدة في الاربعة فحصل سنة عشر احما لالكن اشراط الجاب الصفرى اسقط المائية وهي مابكون الصغرى سالبة كلية والكبري احدى المحصورات الاربع ومايكون الصغرى سالبة جزية والكبرى ايضا احديها واشتراط كلية الكبرى اسقط إربعة اخري وهي عابكون الكبرى موجبة جزيدة والصغرى احدى الموجبين ومايكون الكبرى إسالية حزيدة والصغرى ايضا احديهما فبق ضروب اربعه هى المنتجمة الاول هوالمركب من موجبين كليتين ينتج موجبة كلية والتاني من موجدة كلية صبوري وسالية كلية كبرى ينتيج إسالية كلية النبيعية تابعية لاخس المقد منين والتبالث هوالركب من موجسة جربه صغرى ومو جند كارى ينبج موجبه جزيد لماسبق والرابع هوالمركب من هوجبة جرسه صغرى وسالمه كارى يشم سالمه جرسه لاحماع الجسين ورتب الصروب ناظرالي ترتب النسايح في الشرافة وينجد الضرب الاول اشر ف لاجماع الشروين فيها ونتجد الضرب الثاني اشرف من نتجة الثالث لان شرف الكلي من وجوه

الما ايجاب المفددة بن مع كلية الصغرى اواختلافهما في الكيف مع كليسة احديما وكدلك عدد ضروبها الافى السكل الرابع فانضروبه ههنا خسد بالاتفاق واعترض على القياس المركب ان المتصلمين على هيئة الشكل الاول بان قوله تعالى (واوعم الله إفيهم خيرا لاسمعهم ولو اسمعم لتولوا) قياس شرطى مركب على هيئة الشكل الاول مع ان النتيجة فاسدة لان الله تعالى لوعلم أفيهم خيرا لم يتولوا بل يقبلون الحق واجبب عنه يوجوه الاول ان المقدمتين مهملتان ودكيري الشكل الاول بجب ان تكون كلية ففساده لانتفاء شرطه والثاني انه لوسلم انهما كليتان الكن لانم انهما لزومية ان والانف اقيات لانتج كاعرفت واوسل انهما ازوميتان كليتان لكن لانم ان النتيجة فاسدة بل صحيحة كالمقدمتين لان علاالله فيهم خبرا محال اذلاخير فيهم والمحجاز ان يستنزم المح فيكون مثل قولنا لوكان زيد جارا لكان ناهقاوهذا المعيم فكذا هذاوكل هذاغلط لانه كيف يصم ازيع تقد في كلام الحكيم انه قياس اهملت فيه شرا أط الانتاج مع أن كلة لو لانستعمل في فصيم الكلام الافي الاستثنائي دون افتراني بل الصواب إفي الجواب لانم انه قياس بلهو وارد على قاعدة اللغة من ان كلة إ او لانتفاء الثاني لانتفاء الاول بعني اوعم الله فيهم خبرا لاسمعهم لكن الم يعلم خبرا في الاسماع فلم يسمع ثم ابتدأ قوله ولو اسمعهم أتواوا إ وهو كلام آخر على طريق لولم بخف الله لم بعصه بعني ان لوفي النباني ا وصلية يعني أنهم بتواون اسمعهم اولم يسمعهم فلايكون قياسا ا وان اوهم صورته فكلام الله برئ عن مثل هذا القياس فسجان الله ا عايقواون ونقص ايضا بقولنا كا كانت الاربعة موجودة فالنائة

الامركذلك فاالفائدة في البحث عنها وتطويل ماحتها بحيث الانتضبط فلت لان الاشياء تنكشف باصندادها والشركة بينهما امافى جزء تام منهما اوفى جزء غيرتام منهما اوفى جزءتام من احديهما غـيرتام من الاخرى لكن القريب الى الطبع هو الاول ومعنى غيرالمطبوع انه ينتجمع الكراهة لاانه لاينتج اصلا فنال الشركة في جزءتام مهماة ول المص * كقولنا كلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكا كاناانهار موجودا فالارض مضيئة ينتم كاكانت الشمس طااعة فالارص مضبئة *لان ماروم الماروم ملروم ومثال الشركة في جزء غيرتام منهما كقولنا كلاكان اب فيجد وكلاكان دهفوز ومثال الشركة في جزءتام من احديهما غيرتام من الاخرى كقولنا كل كان جد فكلما كان اب فيهط وكلا كان جط فوز ولايستعمل في الكتب الاالقسم الاول وينعقد فيد لاشكال الاربعة وان انكر البعض لان الأوسط ان كان تالبافي الصغرى مقدما فى السكرى فهو الشكل الاول كاذكر مناله في المنن وانكان تاليافيهما فهوالسكل الثاني كفولنا كل كان اب فيحد ولبس البتة اذا كان وز فيجد فلبس البتة اذا كان اب فدز وأن كان مقدما فيهما فهو السكل الثالث كقولنا كلاكان جد فاب وكلاكان جد فهز فقديكون اذا كان اب فهزوان كان مقدمافي الصغرى تاليا في الكبرى فهو السَّكل الرابع كفولنا كلاكان بعد فاب وكلا كان وز فيجد فقد يكون اذاكان اب فهز وشرائط انتاج هذه الاشكال كاكان في الحليات من غير فرق حتى يشترط في الاول ايجاب الصغرى وكليد الكبرى وفي ا الناني اختلاف مقدمتيد في الكيف وكلية الكبرى وفي المالت الجاب الصغرى وكلية احدى مقدمته وفي الرابع احد الامرين

هذاالشي انسانا فهو جسم * والنالث نحوكل اب وكلا كان بج فكل ده والرابع نحو كل اب و كلا كان دج فكل دب وشرط انتاجه ايجاب المتصلة وينعقد الاشكال الاربعة منه باعتسار مشاركة الجلية والتالي وتصويرها فيهذا المنال ممكن والشرائط الممتبرة في الحيتين معتبرة فيهما بين التالى والحلية مثلا يقال في الشكل الثاني كلا كان هذا الشيء انسانا فهو حبوان ولاشيء امن الحر بحيوان ينتم كال عذا الشي انسانا فليس بحجر وقس عليه تصوير الباقى *وامامن حلية ومنفصلة *هذا اقسام اربعة ايضا والمطبوع منها مايكون المنفصلة صغرى والحلية اكبرى والاشتراك في جزء غيرتام وهذا اقسام ثلثة الاول مايكون عددالجلية بعدد اجزاء الانفصال ويكون نتيجة التأليف منحدة مثلاكل الماب واماج واماد وكل بط وكل جط وكل دط يسيح ا كل اط ويسمى هذا قياسا مقسما متحد النتجة وشرطه انبكون المنفصلة موجبة كلية مافعة الخلو اوحقيقية والثاني مابكون عدد الحابية بعدد اجزاء الانفصال ايضا وبكون نتيعة التأليف مختلفة مثلاكل ج اما بوامادواماه وكل بج وكل دط وكل وز ا ينج كل ج اماج واماط واماز و يسمى هذا قياسام قسما مختلف النتيجة والشرط السابق شرط لهذا القسم والثالث مابكون عدد الحلية اقلمن عدداجزاء الانفصال ولنفرض الحلية واحدة والنفصلة ذات جزئين * كقواناكل عدد اما زوج واماؤرد وكل زوج فهو منعسم عنساويين ينتم كل عدد امافرد وامامنعسم عنساويين * وشرطه صدق منع الخلو بالمعنى الاعم على المنفصلة التيهى اصغرى فأنقلت الزوج عدد وكل عدد امازوج وامافرد فيلنم

موجودة وكلاكانت الثلثة موجودة فهى فرد ينتم كلاكانت الاربعة موجودة فهى فرد فالنتيجة فاسدة مع ان القياس محميم عادته وصورته فاوجه ذلك واجبب بانضيرهي في كبرى القياس راجع الى انثلثة فيكون معنى الكبرى كليا كانت الثلثة موجودة فالثلثة فرد ينتج كاكانت الاربعة موجودة فالثلثة فرد وهذا حق ثابت وامامن منفصلتين *اي عناديتين كارزم اللزوم في الاقصال وشرط انتاجد ابجاب المقدمتين وكلية احديهما وصدق منع الخلو عليهما وبنعقد الاشكال الاربعة فيهذا القسم ايضا بحسب الطرفين المشاركين ويعتبر فيهماشر الطالانتاج المعتبرة في الحليتين واقسامه ايضا ثلثه لانالشركة امافي جزء تام منهما اوفي جزء غيرتام منهما اوفى جزء تام من احديهما غيرتام من الاخرى الاان المطبوع من هذه الاقسام مايكون الشركة في جزء غيرتام منهما * كفوانا كلعدد فهو امازوج وامافرد وكل زوج امازوج الزوج اوزوج الفرد * لانه اماان فسم الى المنفسم عنساو بين اولا بنفسم * يدنم حےل عدد فهو امافرد اوزوج الزوج اوزوج الفرد *لان الصادق من المنفصلة الاولى ان كان الفردية فهي احدى اقسام النتجة وان كان الزوجية فهي محصرة في فسين فيصدق النتيجة المركبة عن الاقسام الثلثة *واما من جلية ومتعملة *وله اقسام اربعة لانالمتصلة اماانتكون صغرى اوكبرى واباما كأن فالمشاركة امامع مقدم المتصلة اوتاليها الاول كقولنا كلا كان اب فيحد وكل ب، والثاني مانكون المتصلة صغرى والجلية كبرى والشركة مع النالى * كقولنا كالكاكان مذاالشي انسهانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينج كالكان

امركب من مقدمتين الاولى شيرطية والثانية واصعد اى استثناء عين المقدم ، ينج فهو حيوان * وهوعين النالى في اصورة * واستشاء نقيض التالى ينبع نقيض المقدم * والالزم وجود الملزوم بدون اللازم فيبطل اللزوم ايضا ولاينتم استثناء عين التالى عين المقدم ولا استثناء نقيص المقدم نقيض التالى لجواز ان يكون التالى عم إمن المقدم ولايلزم من ثبوت الاعم ثبوت الاخص ولامن النفاء الاخص انتفاء الاعم واعترض عليه بان هذا انما يصبح في مادة عوم المحمول من الموضوع واما في مادة مساواته له فينتم صورا اربعة استثناء العين العين واستثناء النقبض النقبض مثلا كان هذاالشئ انسانافهو ناطق لكنه انسان فهوناطق لكنه ناطق فهو انسان اكندلبس بانسانفهولبس بناطق اكمندلبس بناطق فهو إلبس بانسان فقول المنطيين على اطلاقه لبس بصحيم واجاب الفاصل الفنارى ان انتاج الصور الاربعة مبنى على تلازم النعاكس عمنى انهذه القضية وان كانت واحدة في الصورة لكنها النتان في الحقيقة لانكل واحد من الانسان والناطق لازم اللاخر وملزوم له أفالنتاج الاربعة اثنتان لطرد القضية واثنتان اعكس القضية لاانهذه الناج الاربعة لهذه القضية خاصة معقطع النظر عن عكسها مثلاكا كان هذا انسانا فهوناطق ينتم فيه ايضا عين المقدم عين التالى ونقبض التالى نققيض المقدم وكذا فيعكس هذاالمال اي كلاكان هذاناطقافهو انسان ينتج فيدايضا عين المقدم عين التالى ونقيض النالى نقيض المفدم كا قال به الفنارى وفيدنظر فتدبر واجاب الفاصل المحشى بانهذا مبيعلى خصوص المادة وهو اقرب الى الصوات * كفولناان كان هذا

انقسام الزوج الى الزوج والفرد قلت انه من القسم الغير المطبوع فلاضر لنا لان كلامنا في المطبوع مع ان فساد النتيجة بمنوع لانها منفصلة = عيقية فيكون احدجز بيهاصادقا فقط و - لايلزم ماذكر واعايلزم لوكانكل من جربيها صادقا وابس كذلك * وامامن متصلة ومنفصلة * وهذا ايضا اقسام اربعة والمطبوع مأيكون المنصلة صغرى والمنفصلة كبرى ويكون الشركة ايضا في جزء غيرتام * كفولنا كلا كان هذا الشيء انسانا فهو حيوان وكل حبوان اما ابيض واما اسود ينتج كا حكان هذا الشي انسانا فهو اماا بض واما اسود * وسكت القطب عن انعقاد الاشكال الاربعة فيهذبن القسمين فظاهر فيشعرعدم الانعقاد لكن العقل بجوزكا فى الاقسام الباقية وان اردت تفصيل هذا المقام فارجع الى المطولات بالاهمام النام والله هوالمفضل المنعام *واماا نقياس الاستنائي * قد مر تفسير القياس الاستثنائي وماله وماعليه ووجه التسمية فيه تذكر فالقباس الاستثنائي بكون مركباداعًا من مقدمتين احديهما شرطية والاخرى وضع احدجزيهااى اثباته اورفعه المزر وضع الجزءالاخر اورفعه فني المتصلات ينتج الوضع الوضع والرفع الرفع وفي المنفصلات ينتم الوضع الرفع وبالعكس ويعتبر في انتاج هذا القياس شرا أط ثلثة احديها ان يكون الشرطية موجبة وثانها ان يكون إهى لزومية ان كانت متصلة وعنادية ان كانت منفصلة وثالثها احد الامرين اماكلية الشرطية اوكلية الاستثنائية اى الواضعة اوالرافعة المخالسرطية الموضوعة فيمانكانت منصلة فاستثناء عين المقدم ينج عين الدلى * والالزم انفكاك اللازم عن الملزوم فبطل اللزوم الم كقولناانكان هذاانسانافهو حيوان لكنه انسان * وهذا قياس لنكنه انسان ينج انه خروان فيقال هذاانسان وكل انسان حروان ومثال الاستثنائي الذي يسنشني فيدنقيص التاني اوكان هذا انسانا فهو حيوان لكنه لبس بحيوان بنتج انه لبس بانسان فيقال هذالبس المحيوان وكلماهو ليس بحيوان لبس بانسان ومثال آخر مندان كان مذا فرسا فهو ليس بحماد لكنه جهاد ينتبح ان هذاليس بغرس فيقال هذا جهاد وكل جادلبس بفرس ومثال الاستثنائي المفصل الذى استشنى فيه عين احدالجزئين هذا العدد اما زو جوامافرد لكنه زوج ينتم فهولبس بفرد فيقال هدذا زوج وكل زوج ابس بفرد ومثال الاستشائي المنفصل الذي استثنى فيه نقيص احد الجزئين العدد اما زوج واما فرد لكنه ليس بزوج ينتج انه فرد فيقال هذا لبس بزوج وكل مالبس بزوج فهو فردهذااذا كان المقدم والتالى مشارى الموضوع والافالرد عسير يحتاج الى عناء ا كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود فيقال في رده هكذا وجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ماهو لازم لطلوع الشمس الموجودفهو معقق ينتج ان وجود النهار متعقق وكفوانا اماان بكون الشمس طالعة واماان يكون الليل موجود الكن الشمس طالعة ينتج ان الليل ليس بموجود فيقال في رده هكذا وجود الليل مناف اطلوع الشمس الموجود وكل ماهومناف لطلوع الشمس الموجودفهو لبس متحقق ينتج ان وجود اللل لبس متحقق وهذا انما هو حما اذا اسنثنى عين المقدم واما اذا اسنتنى نقبض النالى كااذاقيل في المثال الاول لكن النهار لبس بموجود ينتج ان الشمس ايست ا بطالعة فيقال في رده طلوع الشمس ملزوم لو جود النهار

انسانافهوحيوان لكنه لبس بحبوان * فهذا قياس مركب من مقدمة شرطية ومن مقدمة رافعة المنبع * فلا يكون افسانا * وهذا القياس يسمى قياسا انصاليا لكون الموضوعة فيه اقصاليا كاقال بمسرابوالفنع في تمد التهذيب *وان كانت منفصلة *حقيقية قدمر تفسيرها ووجد تسميتها فلاحاجة الى الاعادة *فاستثناء عين احدالجزئين ينتج نقيض الاخر *لامتناع الجع بينهما * واستثناء تقيض احدهما ينتم عين الاخر *لامتناع الحلو يدنهما فيكون لمذه اربع نتاج اثنتان باعتبار استثناء العين واثنتان باعتبار استناء النقيض * كفولنا كل عدد امازوج وامافرد لكنة زوج فهوليس بفرد لكنه فردفهو ايس بزوج لكنه لبس بزوج فهو فرد لكنه لبس بفرد فهو زوج ﴿ وعلى هذا فانعدا لجع ينج فها استناء العين النقيض لامتناع الجمع ولاينتج استثناء النقيض العين لعدم امتناع الخلو بينهما ومانعة الخلو ينج فيها استثناء النقيض العين الااستثناء العين النقيض وقدمر تقصيله في ضمن الادالة فتذكر يسمى هذا فياسا انفصاليا كافى تمة التهذيب اعلم ان القياس امااقتراني وامااستنائي متصل وامااستنائي منفصل والاستنائي المتصل اماان يستشى فيد عين المقدم واكثر استعماله ان يذكر الشرطية بلفظة أن واماان يستشى فيه نقيض التالي واكثر استعماله انيذكرالشرطية بلفظة لوواعلم ايضا انطريق ردالاستناني متصلا اومنفصلا الى الاقتراني اذا كأن المقدم والتالي متحدي الموضوع في الشرطية ان يجول الاستثاني صغرى و يجعل حل مجمول المط على مجمول الاستثنائي كبرى منال الاستثنائي المتصل الذى يستشى فيه عين المقدم قولنا انكان هذا انسانا كان حيوانا

و بين نقيض التالى ثم يستشى عين المقدم مثاله ان كان هذاانسانا فهوحيوان لكنه انسان فيعالهذا اماانسان وامالس بحيوان الكنه انسان يتبع انه حيوان وامارد الاستثنائي المتصل الذي استنى فيدنفيض النالى الى الاستنائي المنفصل فطريقة انبردد بينعين المقدم ونين نقيض النالى ثميسنثني نقيض التالي ليتم نقيض المقدم والمثال ظاهر عاسبق واما ردالاستثنائي المنفصل الذي استشى فيه عين الحد الجرئين الى الاستنائي المتصل فطريفــه ان يجعل الجزء الذي استنى عبنه مقدما و بعمل نقيض الاخر تاليا اعستنى عين المدرم ليتم عين التالى وهو نقيض الجزء الاخر مثاله هذا العدد اماز وج وامافرد لكنه زوج بتم انه لبس بفرد فيقال انكان هذا المدد زويها فهولبس بفرد لكنه زوج ينتجانه لبس بفرد واماردالاستنائي المنفصل الذي استني فيه نقيض احد الجرئين الى الاستثنائي المتصل فطريقه ان يجعل نقبض الجزء الذي الستنى نقيضه مقدما ويجعمل عين الاخرتاليا تميستني عين المقدم وهونقيض احد الجزئين لينتج عين التالى مناله هذاالعدد امازوج واما فرداكندايس بزوج ينتج اندفردفيقال انلم يكنهذا العدد زوجا فهو فرد لكنه لبس بروج ينتج أنه فردهذا ملخص مافى تقريرالقوانين للساجقلي المرعشي نقلته بعينه تبركا وتينا واحل ايضا ان القياس اما اقتراني واما استنائي وكل منهما امامفرد وامأ مرصحب والمركب اماء وصول النتائج وامامغصول النتابج إفان صرح نتاج تلك القيا سات يسمى موصول النتاج لوصل تلك النتايج بالمقدمات كفولنا كلجب وكلبد فكلج دتم كلج ا دو كلدافكل ج اتمكل ج اوكل اه فكل جه وانه إصرح بها

المنتنى وكل ماهو ملزوم أو جود النهار المنتني فهو منتف بنتجوان طلوع الشمس منتف وكما اذا قيل في المثال الثاني الكن السمس اليست بطالعة ينتم ان الليل مو جود فيقال في رده عدم الليل مناف اعدم طلوع الشمس التعفق وكل بماهو مناف لعدم طلوع الشمس المنعقق فهو لبس عفعقق وامارد الافتراني الى الاستثنائي المتصل فطريقه ان يجعمل ثبوت الحد الاوسط لموضوع المط مقدما والمط الباويستني عين المقدم وهذا مطرد كقولك هذا حيوان لانه انسان وكل انسان حيوان فيقال في رده اليد انكان هذاانسانافه وحيوان لكنمانسان ينبح انهذاحيوان وكغولك هذا جاد وكل جادلس بفرس بمنتم ان هذاليس بفرس فيقال في رده البهان كان هذا جادافه ولبس بفرس اكنه جاديت عانه ليس بفرس وكقولك هذا لبس بانسان لانه لبس بحيوان وكل ماهولبس بحيوان البس بانسان فيقال في رده اليه ان كان هذا لبس بحبوان فهوليس بانسان لكنه ليس بحيوان وامارد الاقتراني الى الاستثنائي المنفصل وفطريقه ان ردد بين الحد الاوسط وبين منافيدوالمرادمن منافى الحدالاوسط نقيض الحدالا كبرغ يستثنى عين الحد الاوسطمثاله الاثنان زوج وكل زوج فهوليس بفرد فنافي الزوج الذيهو الوسطانعاهوالفردفنقول الاثنان اماروج وامافرداكمه زوج بنتجانه البس بفرد ومثال آخر الوضوء عبادة وكل عبادة لاتصح بدون النية فيقدال الوضوء اما عبادة واما صحيح بدون النه لكنه عبادة ينتج الهلايه عبدون النية وهذاالطريق مطرد في المنفصلة الحقيقية ومانعة الجع وامارد الاستنائي المنصل الذي استنى فيه عين المقدم الى الاستثنائي المنفصل فطريقد ان يردد بين عين المقدم

* والرهان * في اللغة مطلق الحد وفي اصطراح المنطق * فياس مؤلف من مقدمات بعينية لانتاج اليفين * قدمرتف سرالقياس واعترض على هـ ذا التعريف بان قوله مؤلف من مقدمات مستدرك لانه داخل في تعريف الفياس واجبب امابالحل على التجريد اوعلى النا كداوعلى النصرع عباعلم ضناو بجوز ان بكون ذكر المؤلف لينعلق به قوله من مقدمات وذكرهالتكون وصوفة بقوله بعينياة فلا اشكال اصلافان قبل لم قال هنا من مقدمات معانه قال في تعريف القياس من اقوال فإغير فإبقل في الموضعين من افوال اومن مقدمات قلت تنبيها على انذكر المقدمات في تعريف القباس يستلزم الدوركا مردون ذكرها في تعريف البرهان وهوظ واليقين اعتقاد جازم عابت مطابق المواقع وبالفيد الاول خرج الفلن والوهم لانه لاجزم فبهما وبالفيد الشاني خرج التقليد لانه غيرثابت بزول بتشكيك المشكك كافيل اعتقاد الجاهل كذب الجارو بالقيد الشالث خرج الجهل المركب كاعتقاد الحكماء فانه وان كان جاز مانابت الكنه غرمطابق للواقع والفرق بين الجهل المركب والبسبط ان الجاهل بالجهل المركب من لابعلم الشي و يعتقد انه يعدلم ولايعلم الهلايعلم فالجهل في هذه الصورة اثنان لايعلم ولايعلم الهلايعلم واما لجاهل بالجهل البسيط فن لايعلم الشي ويعلم الهلايعلم فالجهل فهذه الصورة واحد وقوله لانتاج البقين علة غائبةذ كرليشمل النعريف على العلل الاربع فيكون احسن النعاريف لانمايشمل على العلل الاربع احسن بمايشمل على الثلثة وهو احسن بما دونه وهكذا فقوله مؤلف اشارة الى العلة الفاعلية والصورية بالالتزام لان

إسمى مفصول الناج افصلها عن المقدمات في الذكروان كانت مرادة منجهة المعنى لان القياس لاينفك عن النتيجة كقولنا كلج اب وكل ب د وكل دا وكل اه فكل جه ومثال الفياس الاستنائي المركب كقولنا الارض مضيئة لانهان كانت الشمس طالعة فالنهارموجود لكن الشمس طالعة واذا كان النهارموجودا فالارض مضيئة لكن النهارموجود فالارض مضيئة هذامفصول النايج وان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود واذاكان النهار موجودا فالارض مضيئة الكن النهار موجود فالارض مضيدة فهددا موصول النابجومن الاقدسة المركبة ماهومركب من اقبراني واستثنائي كقولنا هذا متنفس لانه ان ال متحركا بالازادة فهو حيوان الكنه متحرك بالارادة وكل حيوان متنفس بنتج المدعى هدذا مفصول النتابج واذاذكرت النتجة وضعمت الكبرى البهافهوموصول النابجومن الاقبسة ايضا الغياس الخلف وهوقياس يثبت المطبابط النعيضه وانماسمي خلفا اىباطلالانه بطفى نفسه بل لانه ينتج الباطل على تقدد يرعدم حقية المطروى عن ابي يوسف انه يقعد مع احد إفاحدث فقال سكنت الفانطفت حلفاففهم ابو بوسف وهوقباس مركب من قياسين احد هما اقتراني من منصلة وجلية والاخر استنائي ولنفرض المطالبس كل جب فنقول لولم يصدق هذا الصدق نقيضه وهوكل جب وكل با ينتج اولم يصدق لبس اكل جب لكانكل ج الكن التالى بط و المقدم مثله فيبت الدعوى اعنى لبس كل جب وهو المط * البرهان المافر غ اعن القياس بحسب الصورة شرع في القياس بحسب المادة ا

فهذلذصف الاثنين فأن من قصور الواحد والاثنين بجزم بمعرد وصورهما اله نصف بلااحتياج الى شي آخر * واكل اعظم من الجزء *اى هذاكل وكل كل اعظم من الجز، فهذا اعظم منه وقوله اوليات اماخبرميد أمجذوف اي اولها اومبدأ خبره محذوف اي منهااو بدل والمق نفسم المواد الاول لاالاع لانه زائد عليها وفي فوله والكل اعظم من الجزء فيمنظر لان لفظد كل بجب تجريده عن الالف واللامعلى ماقالوا فتدبر وهـ ذاالمشال حكمه بدبهي اولى فأن من تصور الكل والجزء بجزم بمعرد تصور وان الكل اعظم من الجزء فن قال ان الجزء قد بكون اعظم من الكل كداء الفل فهولم يتصورمعنى الكل والجزء لان داء الفيل جزء والفيل معداله لا بعرد البدن كل ولاشك الداعظم منه * ومشاهدات * وهي فسمان احدهما حسياتوهى مايحكم العقلبه بواسطة الحواس الظاهرة كالبصر والسمع كقولنا الشمس مشرقة فاذالعقل يحكم بواسطة حسالمصن ان الشمس مشرقة * والنارمحرقة * فان العقل يحكم إيواسطة قوة اللمس ان الناد محرقة و تابهما وجدانات وهي ما العكم العقل به بواسطة الحواس الباطنة كالحكم بان لنا خوفا وغضباواوتعرض المصلنالهذا القسم الكان اولى *و محريات * وهى ما يحكم المعقل به بواسطة تكرار المشاهدة ويشتمل على قياس خنى * كقولنا شرب السقمونيات * بقنع السين والقاف على مافى القاموس مجودى ديدكارى دوادر * مسهل الصفراء *فان وقوع الاسهال عقب الشرب كليااواكثر بابوجب البغين على أنه مسهل الصغراء وحدسات ويقابله الفكروه والانتقال من المطالم معود به المالم ادى ثم الانتقال والحركة فيما بين المبادى لينتقل المالط

كل مؤلف لابداد من فاعل مؤلف ومن هيئة تأليفية وماقيلان دلالته على الفاعل بالمطابقة وعلى الهيئة بالالترام فعمول على المانعة كانه كالمطابقة في الوصوح وقوله من مقدمات إشارة الى العلة المادية بالمطابقية وقوله لانتاج اليقين لشارة الى العلة الغائبة بالمطابقة ايضنا واعتظانكل مركب صادرمن المختار لابدله من علل الربع وكل مركب صادره ن الموجب فلا بدله من علل ثلثة المادية والصورية والقاعلية وكل بسبط صادر من المختار فلابدله من اثنين الفاعلية والنائبة وكل بسيط صادرمن الموجب ولابدله من واحد وهوالف اعلية واعلم ايضاران البرهان قسمان لمى وانى لانه ان استدل بالمؤر على الاثر فهو لمى كقولناه ذا محتوم لانه سعفن الاخالط وكل متعفن الاخلاط محوم فهذا مجوم وكقوانا همنا دخان لان ههنازا وكل ماههنا انار فههنا دخان وان استدل بالا ثر على المؤثر فهو انى كقولنا هذا متعفن الاخلاط الانه مخوم وكل محوم منعفن الاخلط فهذا متعفى الاخلاط وكا في عكس الثماني واعلم ايضا ان المراد بالمقينية في تعريف البرهان اعم من ان تكون بديهة بالذات او بالواسطة بان تكون مكنسبة منتهية البها فقول صاحب الشمسية والقياس المؤلف من هذه السنديسمي برهانا ففيه مساهلة كا بينه القطب ومأله تقص التمريف بعدم الجامعية * والبقينات سنة * احدها بدبهى جلى وهو الاواسات و باقبها بدبهى حتى بحتاج الى النسيد * اوليات * وهي مايجزم العقل بالحكم بمجرد تصور الطرفين ولايحناج الى الدليل اوالتنبه *: كفولنا الواحد نصف الانبن * هذاكبراه وصفراه مطوية اى هذا واحدوكل واحدنصف الاثنين

وتفصيل ذلك في كتب الاصول سيما في نخبة الفكر * كقولنا محد عليه الصلوة والسلام ادعى النبوة واظهر المعزة على بده *فان هذا الحكم اذاسمع مرة بعداخرى افترن به له كلام سمع من اشتخاص لابتصور توافقهم على الكذب وكل مايكون شانه هذا فمضمونه حق بحصليه الجزم واليقين بلاريب * وقضايا قياساتهامه على ومعناهاقضية بكون قياسها ملتصفة ومتصلة بطرفيها فانمن تصور طرفي هذه القضية بحصل في ذهنه القباس من غيرتجشم اكنساب واطلاق القباسات عليها محازمن قبيل الاستعارة المصرحة شدالتنبيد بالقباس في الصورة واطلاق القياس عليه كافي رأيت اسدا في الجام * كقولنا الار بعد زوج * بسب وسط المامتر في الذهن وهو الانقسام عنسا ويين والوسط مايقرن يقولنا حين نقول لانه كذا فإن الانقسام عنساويين حد اوسط اشارة الى الصغرى وكبريه مطوية والتقدير الاربعة زوج لانه منقسم بمنسا ويين وكل منقسم بمنسا ويين زوج فالاربعة زوج وهذا القياس منصل بالدعوى اىمفهوم منها داخل فيها فان من تصور الإربعة والزوج علم اله منقسم عنساويين من غير ترتيب وكان القياس بعينه هوالدعوى وهذابسمي في علم البديع مالمذهب الكلامي والطيريق البرهاني من فبيل هدد اربي آء تم اعلم ان النواتر والحدس والنجر به لايكون عيد على الغير لجوازان لا يحصل له ذلك * والحدل * في اللغة القوة وفي الاصطلاح * فياس امؤلف من مقدد مات مشهورة * وماذكر في تمريف البرهان المحرى ههناتذ كروسب شهرتها فما ينهم اما اشتمالها على المصلحة عامة كقولنا العدل حسن والظلم فيع وامامافي طباعهم

المناءوربه فالفكر عبارة عن مجموع الحركة ين وقبل عبارة عن الحركة النانية بشيرط الحركة الاولى وقيل عبارة عن الحركة الاولى يشرط الحركة الثانية وقبل عباره عن البرتيب اللازم للمركة الثانية كايت ربه النعريف المشهورللفكر وهورتيب امور معلومة للتأدى الى بحهول نظرى واما الحدس وهو سنوح المسادى والمطالب دفعة الى الذهن من غير حركة ولاانتقال وهو اقسام ثلاة احدها سنوح المبادى والمطالب دفعة الى الذهن مركبة مرتبة وثانيها سنوح المبادى البدم كبة غيرم تبدلكن الترتيب بديهي وثائها سنوح المادي البه مي بن غيرم كه لكن التركب ديري وسنعى قلبي قسم رابع وهوان توجد غيرمي كب ولامرتب ولكن التركب والترتيب بديهان والحاصل انالحدس ظهور المادي والمطالب من المبدأ الغياض للنفس الناطقة بلانجشم اكتساب فهودفعي واماالمكرفندريجي *كقولنانورالقمرمستفادمن الشمس *وهذه المقدمة معمباديها اعنى اختلاف تشكلاتها النورية قرباو بعدا سنحت للنفس دفعة من غير حركة ويعبر عن هذا عندالتصوفة بالمراقبة والظمورات الالهية ومتواثرات وهي القضاياالي يحكم العقل بها واسطة السمع من جع كثيراستعال العقل تواطئهم على الكذب كالحكم بوجود مكة و بغداد وشرطه ان بسنندالي الحس اذلا تواتر في الامود العقليمة كقولنا العالم حادث ومبلغ الشهادات غيرمنعصر في عدد بل الحا كربكمال العدد حصول اليقيين ومن الناس من عين عدد التواتر فاختلفوا في دناه فقيل ادناه خس وقبل اتىعشر وقبل عشرون وقبل اربعون وقبل سنون وقيل نمانون وقبل مائة وقبل غيرذلك وللكلدابل فدهية

والكر امات كايفعل الانبياء والاولياء واما الاختصاص عزيد عفل ودين كامل كاهل العلم والزهد وثانيهما مظنونة وهي قضا بالحكم باالعقل حكما راجعامع تجويز تقبضه كفولنافلان يطوف باللبل وكل من يطوف باللبل فهو سارق ففلان سارق وقولنا هذا الحائط بنفشر مند النزاب وكل ما بنشر مند النزاب ابهدم فهذا الحائط بنهدم والغرض من الخطابة ترغيب الناس افيا ينفعهم من امور معاشهم ومعادهم كالفعلد الخطباء والوعاظ وههنا بحث وهوان خبر الرسول صلى الله عليه وسلمالويد بالمعزات يوجب العلم الاستد لالى المشابه للعلم الثابت بالضرورة في التبقن والنبات فكبف بعد من الخطابة التي من غير البقينيات اقول وسيظهر انشاء الله تعالى جو ابه عن قريب والى هذه الثلاثة اشيرت بقوله تعالى (ادع الى سبيل ريك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن) لان المراد بالحكمة البرهان وبالموعظة الحسنة الخطابة وبالمحادلة الحسنة الجدل اذاكان المقام جدليا اقول فيد ان المفهوم من الابة ان يكون الخطابة الشرف من الجدل كا صرح به الشيخ في الشفاء فلوقدم المص الخطابة على الجدل ابكان اولى لكونه موافق النظم الابدالان يقال اختلف في الاواوية وبعضهم عدالجدل اولي من الحطابة والمص تابع الى هذا البعض و يجوز أن يكون التفديم سهوامن الناسيخ الاول والشورفي اللغة العلم وفي الاصطلاح * قياس مؤلف ا من مقدمات * والكلام فيم كالكلام فيما سبيق * تنسط منها الفس الوتنقيض * اى تسرالنفس بسبب هذه المقدمات فتلذذ فيرغب ا اوتنفر كا اذا في ل هدا خروكل خرياقونه سيالة انسطت

من الرقة كقولنا مراعاة الضغفاء مجودة واما مافيهم من المحمية كقولنا كشف العورة مذموم واما انفعا لاتهم من عاداتهم كقبح ذيح الحيو انات عند اهليمن وعدم فبعدعند غيرهم اومن شرايع وآداب كالامور الشرعية ورعاتبلغ الشهرة يحيث يلتبس بالاوليات ولكل قوم مشهورات بحسب عاد اتهم ولكل اهل صناعة ايضا مشهورات بحسب صناعاتهم والفرق بين الاوليات وبين المشهورات التي تلتبس بالاوليات ان الانسان او فرض نفسه خالية عن جمع الامور المغايرة لعقله حكم بالاولبات دون المشهورات وان المشهورات قدتكون صادقة وقدتكون كاذبة بخلف الاوليات فانها صادقة وفي تعريف الجدل نظر لانه لايشمل مايتركب من المسلات وهي القضايا تسلم من الخصم ويبني عليها الكلام لدفعه سواء كانت مسلة فيماينهم خاصة او بين اهل علم كنسليم الفقهاء مسائل اصول الفقه كا يستدل الفقيه على وجوب الزكوة بقوله عليه السائم في حلى النساء زكوة فلو قال الخصم هذا خبرواحدولانسلم انهجة فنقول قدثبت في علم الاصول ولابدان بأخذه مسلما وصرح القطب بانها داخلة في الجدل فيكون التعريف اخص اللهم الاان يع المشهورات بالسلاات اويراد من الجدل ماهو المشهور الكثير الوقوع والغرض من الجدل الزام الخصم واقتاع من هوقاصر عن ادراك مقدمات البرهان والجدل اعابكون معبولااذا كان المقام جدليالا تحقيقيا * والخطابة وهو قباس مؤلف من مقدمات مقبولة * من شخص معتقد فيه اومغلنونة *وكلة اولتقسيم المحدود فالخطاية لهاقسمان احدهما مايقسبل من شخص معتقد فيد اما لامرسماوى من المعجزات حقيق وامامن حيث المادة كاستعمال الطبيعية مكان الكلية مثل الانسان حيوان والحيوان جنس ينتج ان الانسان جنس فهذان القياسان فاسدان حقيقة وان كانا صحيحين من حيث الصورة ويسمى هذا القسم سفسطة *او بالمشهورة * كقولنا هذاميت وكل مبت يخاف منه فهذا يخاف منه ويسمى هذامشاغبة اومن المقدمات وهمة كاذبة كقولنا انوراء العالم فضاء لابتناهى وهذا اناستعمل في مقابلة الحكيم يسمى سفسطه وأن استعمل في مقابلة الجدل يسمى مشاغبة ولذا قال بعض الشيوخ فن تحلى بالمغالطة واوهم العوام انهحكيم وحلى نفسه بحليدالاغم المعتدى مع إسمى عندالقوم سوفسطانيا ومن نصب نفسه الجدال والمناظرة وخداع اهل التحقيق والتشويش عليهم بهدا الطريق يسمى مشاغبة ولعاد احسن الشيخ إن سياحيث قال اماالقياس السوفسطاني فيعلم ليحذر لالبستعلم كالسم وهو كلامهوا بي يعلم البسلم الذاس من شروانتهى وتشبيه بالسم حسن اذفيه هادك الدين كاانفى السم هلاك البدن وقد تدعوالضرورة الى استعماله في الامراض الخيشة وفي دفع كافرقاعرلم بقدرعليه وخيف أسه قال الشيرازى ومن منافعه ان يغالط المغالطوان بمنحن بهاكا وقع للقاضي ابى بكر البافلاني مع إن المعلم احد أعمة الرافضية فان القاضي اتى يومالجلس المناظرة وكانابن المعلم باحث مع اصحابه فلل أهقال لهم قدجاءكم الشيطان فسمع القاصى كلاماس بعبد فلاجاء وجلس افبل على أبن المعلم واصحابه وقال لهم قال الله تعالى (الم راناارسلنا السياطين على الكافرين توزهم ازا) فيهت ومثله كثير حكى ان ابن المعلم تكلم مع القياضي فلما انهتى الكلام والمساحدة رماه ابن النفس ورغب في شربها واذا قبل هذاعسل وكل عسل مرة مهوعة انقبضت النهفس وتتنفرت من شربها والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والترهبب ويزيدفي الترغيب والترهيب انبكون الشعرعلى وزن لطيف وينشد بصوت طيب شريف لاسمااذاكان صادراعي المطرب وكانمقارنابا لات لهوواشرط في الشعر ان يكون صادر اعلى طريق القصد والارادة ولذا لم يجز اطلاق الساعر على الله وعلى الرسول صلى الله عليه وسلم مع انه صدر عن الله تعالى (لن تنالوالبر حتى تنفوا) وقوله تعالى (انينهو يغفرلهم ماقد سلف) وعن الني عليه السلام اناالني لا كذب انا إن عبد المطلب لان صدور هما بطريق الاتفاق لابطريق القصد وفي هذا التقسيم بحث لانه بازم تداخل الاقسام لان مقدمات البرهان مع كونها بقينة قديكون ايضامشهورة وتجب كوفها مسلة ومقد عات الجدل مع كونها مشهورة اومسلة قدتكون يقينية بل اولية ومقدمات الخطابة مع كونهامظنونة قدتكون في الواقع يقينية ومعدمات الشعرمع كونهامؤرة في النفس قدتكون مظنونة اومقبولة اويقينية فيتداخل الاقسامع ان التمايز والتباين شرط فيد الاان يقال ان هذا التقسيم اعتباري الجوزفيه التداخل وعدم الجوازفي ااذاكان التقسيم حقيقياكا بين في الكتب الادابية * والمغالطة وهي قباس وألف من مقدمات كاذبة سيمة بالحق *امامن حبث الصورة اومن حث لمادة ومثال الاول قولنا للصورة المنفوشة على الجدار الها فرس وكل فرس صهال فهذه الصورة مهال وكذبه تاش من عدم تكرر الحد الاوسط اذالمراد بالفرس في الصغرى صورى وفي الكبرى والمطلوب من الرفيع والخفيف ولكن هذا هدية مني الى المبتدئين الكرام ارشدهم الملك العمالم الى فهم الكلام همذا ماتيسرلى في هذا الحل مستظهر أبالملك العدام الوهاب الهادي الىسبيل كل نظم هذا الشرح المسمى بالدر الناجي *على من ايساغوجي * في الدفعة الثالثة عطبعة دارالخلافة العليه *صانها الله تعالى عن كل آفة و بليه * بمعرفة ناظرها الفقير شيخزاده السيد عد اسعد * عنى عنهما الملك الصعد *اوائل شهر ربيع الاول سنه خسين وما نين SUEELMANIYE G. K! Eski h wit No. Tasnif No.

المعلم بكف باقلا اعده له تعريضا عانسب البه ليخعله بذلك و يحضره فرد القاضي بده الى كه ورمابذره اعدهاله فعب لفظنته واعداده للاموراشباهها قبل وقتها * والعمدة * اى المعتمدعليه والمعنى به *هوالبرهان لاعبر *منوية بالاضافة عمني لاغبر البرهان ويحتمل بعيدالاغير العمدة والظهوالاول هذه العبارة يفيد الحصر من وجوه ثلثة وقد تقرر في علم المعاني ان المبتداء اذاعرف بلام الجنس يكون مقصورا على الخدير وان الخبر اذاعرف بلام الجنس يكون مقصورا على المبتداء وضم برالفصل يستعمل في المشهور اقصر المسند على المسند البدوان استعمل الريحشري في عكسه لكن الظ ان المر ادهه في المذهب الز محشرى فيكون المق حصر العمدة على البرهان من وجوه ثلثة من تعريف المسند البه ومن ضميرالفصل ومن قوله لاغير على الاحتمال الاول *وليكن هذا آخر الرسالة في المنط *عيى حمت الرسالة فالانشاء مستعمل في الاخسار بطريق الاستعارة المصرحة الاصلية والتعية الاشارة اما الى البرهان يعنى تحتم الرسالة بالبرهان لانه الموصل الى السعادة الدينية والدنيوية والمنجى عن الرزائل الردية والفار بالمطالب السنية واما الى لفظ البرهان يعنى انقطع الرسالة وتم الكلام بلفظ البرهان وانما اطنبنا الكلام واوضعناه كال انتوضيح لانمن كان سببالهذا التأليف قدالتس منىعلى هذا الوجد اللطيف فلما لم يسعني مخالفته بالعنف العنيف بل لابدلي من موافقته لكونه ولدا منعويا بالخسلق اللطبف ومتنبيا موصوفا بحسن الاداب ورعايد صنعة التليم اسعفته على وجب ملتسه على فهم شريف وبينه على وجد لا يحرم منه الخسيس والشريف بل ينتفع به الطالب